



INSTRUMENTO PARA VALIDACIÓN

Instrumento para Validación

1. Identificación del material

Módulo n°: _____ Nivel: _____

Tema: _____

Autor: _____

Se valida: Parcialmente

Completo

(Por favor especifique exactamente qué parte o partes fueron

Validadas) _____

2. Estructura Didáctica

-¿Se dieron a conocer los propósitos del material?

Si

No

Marque a la izquierda los aspectos que le parecen importantes para la buena organización de un módulo impreso. Y hacia la derecha, marque cuáles de esos aspectos encuentra en un módulo SEC.

Buena organización

Módulo SEC

_____ Está tratado por partes _____

_____ Tiene títulos ingeniosos, expresivos, motivadores _____

(Subraye el que Corresponde)

_____ Tiene introducción _____

_____ Tiene índice _____

_____ Se explica Cómo utilizarlo _____

Otro (explique por favor) _____

- ¿El vocabulario se entiende con facilidad?

Si

No

¿Por qué? _____

- Está en relación con las características del grupo de usuarios

Si

No

¿Por qué? _____

- Hay bastantes:

Si

No

Palabras difíciles

Términos técnicos no aclarados

Cite algunos ejemplos por favor: _____

- Hay suficientes ejemplos

Si

No

Los ejemplos plantean situaciones relacionadas con:

La situación laboral _____

La vida familiar _____

La vida comunitaria _____

Otro (Aclare por favor)

- Las actividades planteadas son:

Fáciles de realizar _____

Difíciles de realizar _____

Muy útiles _____

Poco útiles _____

Inútiles _____

¿Por qué?

- Hay:

	Si	No
Actividades para lograr la comprensión de los contenidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades que avalúan la comprensión de los contenidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hace falta refuerzos o ayuda adicionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si hacen falta refuerzos o ayuda adicionales ¿cuáles sugiere? _____

- Sugiera alguna actividad que le interese hacer y que no está planteada

- ¿Qué le parecieron?

	Los dibujos	Los gráficos	Las ilustraciones
Muy adecuados	_____	_____	_____
Fáciles de entender	_____	_____	_____
Buenos	_____	_____	_____
Bonitos	_____	_____	_____
Útiles	_____	_____	_____
Poco útiles	_____	_____	_____
Confusos	_____	_____	_____
Otro (Aclare por favor)	_____		

Díganos cuáles de estos recursos gráficos deberán ser revisados:

- Una pregunta muy personal ¿Cómo prefiere que sea el tratamiento entre usted y el profesor, a través de los materiales? ¿Por qué?

3. Contenidos

- ¿Usted cree que los contenidos corresponden al tema del módulo?

Si

No

¿Por qué no? _____

- ¿Están organizados?

Si

No

De lo conocido a lo desconocido

De lo más fácil a lo más difícil

De lo más concreto a lo más abstracto

Por favor explíquenos cuáles deben ser revisados _____

- Le parece que el trabajo con estos contenidos pueden ayudarlo en:

Si

No

Su trabajo

Su vida personal

Su vida familiar

Su vida comunitaria

¿Por qué? _____

- ¿Qué parte le gusta más? ¿Por qué? _____

- ¿Qué parte le gusta menos? ¿Por qué? _____

- La lectura le resultó?

Agradable _____

Fácil _____

Difícil _____

Poco clara _____

Confusa _____

¿Por qué?

- ¿Qué tema le resultó más útil? ¿Por qué?

- Sugiera algún tema que quiera incorporar:

4. Uso del medio (impreso)

- ¿El tamaño del material impreso le resultó?

Cómodo _____

Adecuado _____

Inadecuado _____

Otro (aclare por favor)

- ¿Qué le parece, la carpeta de hojas móviles, cómo forma de presentación de este nivel?

Muy práctica _____
Bonita _____
Útil _____
Cómoda _____
Incómoda _____
Poco práctica _____
Otra (Aclare por favor) _____

- El tamaño de la letra le resulta:

Muy pequeña _____
Muy grande _____
Adecuada _____
Otra (aclare por favor) _____

- ¿Qué le gusta más y qué le gusta menos de este material?

	más (+)	menos (-)
Los textos	_____	_____
Las actividades	_____	_____
Los dibujos	_____	_____
Las fotografías	_____	_____
La forma en que está escrito	_____	_____
Los ejemplos	_____	_____
Otro (Aclare por favor)	_____	_____

- Los espacios (diagramación) facilitan

Si

No

La lectura

El trabajo con el módulo

¿Por qué?

5. Utilidad del material

- El material...motiva para el estudio?

Si

No

¿Por qué?

- Aporta nuevas cosas para:

Si

No

La vida personal

La vida laboral

La vida familiar

La vida comunal

¿Por qué no?

- ¿Permite que los participantes hagan aportes al desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje?

Si

No

¿Por qué? _____

-¿Qué otras sugerencias tiene respecto de este material?

Referencias Bibliográficas

Ruggiero, María S, (1998), *Componente Recursos para el Aprendizaje*, Panamá.