



Currículo & Didáctica

Posgrado Docencia Superior
Ruth Díaz Castañeda
ce. 8-224-1762
Noviembre 2018

1. Introducción

Los resultados de la investigación sobre el tema **Didáctica y Currículo**, que podemos definir como temas centrales en el proceso educativo de todos los niveles. Los cuales nos servirán para aprender sobre la relación entre ambos conceptos (similitudes y diferencias) ya que las dos prácticas son partes primordiales en el proceso enseñanza aprendizaje.

Didáctica. ¿Cómo enseñar?

Definición: Espacio teórico-práctico destinado al estudio de todos los principios y técnicas válidas para enseñanza del contenido de cualquier disciplina, entre los que podemos mencionar: hechos, principios, actitudes, valores y normas de una larga lista. La didáctica ve la enseñanza como un todo y aplica procedimientos relacionados con los aspectos reales de la enseñanza y con los objetivos que un educador debe tomar en cuenta para enseñar.

Currículo: ¿Qué enseñar?

Definición: Plan (contenidos) estratégico con objetivos establecidos diseñado para lograr el proceso enseñanza aprendizaje.

POSTGRADO EN DOCENCIA SUPERIOR
UDELAS/ILTEC
RESEÑA CRÍTICA

CURRÍCULO & DIDÁCTICA

Participante:

Ruth B. Díaz Castañeda

ced. 8-2274-1762

Título Del Tema: Análisis-resumen sobre los conceptos Currículo y Didáctica

Palabras claves de ambos temas: Currículo, didáctica, educación, técnicas, enseñanza, aprendizaje, estrategias, procedimientos, objetivos.

Ideas centrales de ambos temas:

El currículo y la didáctica son partes fundamentales en educación para poder cumplir con los objetivos y procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Diferencias entre Currículo & Didáctica:

El **Currículo** presenta o incluye contenidos de alguna materia, asignatura o tema en especial según la necesidad educativa. **¿Qué enseñar?**

La **Didáctica** es la técnica, estrategias o elemento utilizados para que los contenidos y objetivos del currículo se cumplan. ¿Cómo enseñar?

Similitudes entre Currículo & Didáctica:

Ambos están dirigidos a cumplir con los procesos educativos; uno es el plan y el otro dice como hacerlo.

Lic. *Ruth Betzaida Díaz Castañeda*

Postgrado Docencia Superior
UDELAS-2018

Reseña Crítica (Personal):

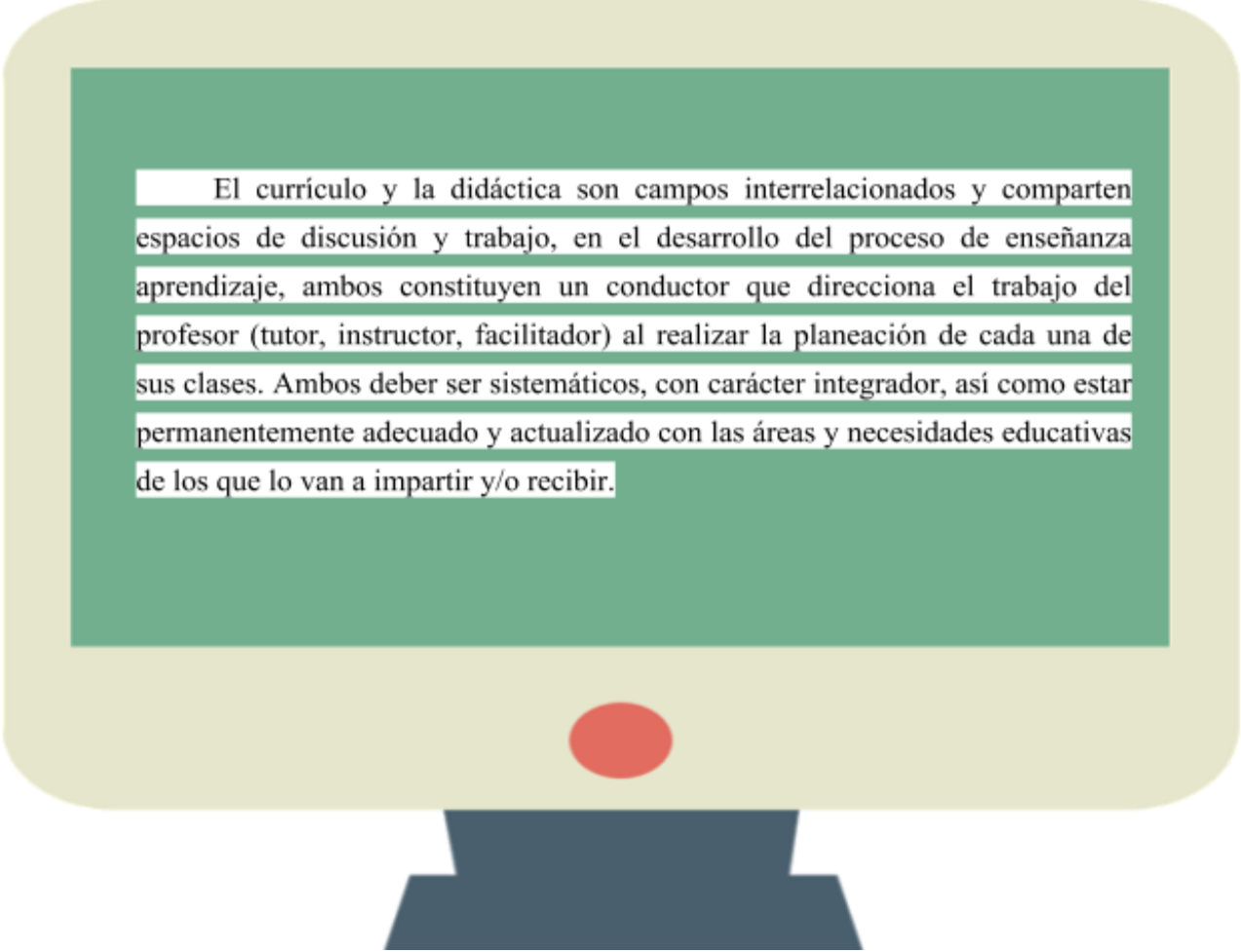
No todo el tiempo encontramos contenidos (currículos) acordes a las necesidades educativas o según sea el área donde se quiera aplicar.

También podemos encontrar fallas en las técnicas (didáctica) utilizadas para implementar el currículo y de ser así el proceso quedará sin logros.

Aprendizaje.

El Currículo es un elemento aplicable en sí a toda la comunidad educativa; es decir, docentes, estudiantes, padres de familia, sociedad, gobierno, empresa privada, etc., y es creado para cumplir con una guía orientadora de qué es lo debemos aprender, incluso dependiendo de lo extenso de su contenido podemos dosificar el material y establecer el periodo en que debe concluir. Para esto es muy importante la aplicación de la didáctica correcta, ya que a través de ésta disciplina es que sabremos qué técnica debemos utilizar para que esos contenidos cumplan con los objetivos de enseñanza y en qué tiempo.

Conclusión



El currículo y la didáctica son campos interrelacionados y comparten espacios de discusión y trabajo, en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ambos constituyen un conductor que direcciona el trabajo del profesor (tutor, instructor, facilitador) al realizar la planeación de cada una de sus clases. Ambos deber ser sistemáticos, con carácter integrador, así como estar permanentemente adecuado y actualizado con las áreas y necesidades educativas de los que lo van a impartir y/o recibir.

Anexos

¿Qué es y cómo funciona el currículo educativo?

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=NOvqWOIq8vM>

Bibliografía

- wikipedia.org
- <http://www.redalyc.org/html/551/55124841002/>

Lic. *Ruth Betzaida Díaz Castañeda*

Postgrado Docencia Superior

UDELAS-2018