

## *Temas:*

- La Educación superior, mercancía o bien público.
- El nuevo rol del profesor universitario.
- Extracto de la III Conferencia de rectores **UNIVERSIA, 2014**



***Ruth Betzaida Díaz Castañeda***

Postgrado Docencia Superior

UDELAS

[rbdiaz16@gmail.com](mailto:rbdiaz16@gmail.com)

Panamá, Ciudad

## INTRODUCCIÓN

**Universia** es una red constituida por 1.341 universidades de 23 países, que representan a 19,2 millones de estudiantes y profesores. Es la red de universidades más importante de Iberoamérica y un referente internacional de relación universitaria. Cuenta con el patrocinio de Banco Santander.

Esta Red inició sus actividades en España el 9 de julio del año 2000 con una clara vocación de dar servicio a la comunidad universitaria de Iberoamérica. donde **más de 1100 rectores debatieron la proyección de la Universidad y su capacidad de respuesta** ante las demandas de la sociedad. De esta reflexión ha surgido la **Carta Universia Río 2014**, un documento con claves estratégicas y propuestas para la consecución de estos objetivos, que hace especial hincapié en el fomento del emprendimiento (un mundo mas justo y más competitivo).

El debate, denominado “**III Encuentro de Rectores**”, tuvo como manifiesto reflexionar sobre la universidad del siglo xxi a la luz de los ejes estratégicos de la Agenda de Guadalajara Universia 2010 y de las nuevas expectativas y tendencias universitarias, a fin de impulsar un **Espacio Iberoamericano** del Conocimiento socialmente responsable. Ese es el reto al que han de saber responder las universidades iberoamericanas en los próximos años y el eje central de las reflexiones y debates tenidos a lo largo del proceso desencadenado

### **Fueron tres ejes tomados en cuenta:**

1. Formar y aprender en un mundo digital
2. Velar por el Mundo de la investigación Universitaria
3. Contribución al desarrollo social y territorial

Este apartado destacó que los espacios educativos europeos deben estar proyectados también hacia américa latina, dando una conectividad de forma interna y externa a las

universidades, cuyo resultados deben ser notorios en la población en mejorar su empleabilidad y su emprendimiento.

## Análisis de la actividad propuesta (video)

Extractos de la III Conferencia de rectores UNIERVSIA, 2014 según algunos de sus participantes.

- José Bruner (Universidad Diego Portales)
- José Rivera (Universidad del Sagrado Corazón)
- Juan Vásquez (Universidad de Oviedo)
- Alberto Dibben (Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires)

### José Bruner (Universidad Diego Portales)

Es uno de los expertos más reconocidos a nivel internacional en el ámbito de las políticas de Educación Superior. Académico, investigador y político de dilatada experiencia y consolidada trayectoria; se refirió al hecho que los sistemas educativos en todas partes están encaminados hacia la universalización de las oportunidades educativas, desde el nivel preescolar hasta la educación superior o terciaria. destacando que estos presentan enormes desafíos para los países de ingreso medio, pues deben financiar con una débil base tributaria una continua masificación de dichas oportunidades. En sociedades altamente desiguales como las latinoamericanas en particular, esta tendencia lleva a una reproducción educacional de desigualdades sociales y obliga a los gobiernos a preocuparse. También declaró que la educación superior debe promover el liberalismo en varios temas, especialmente en del conocimiento (intelectualización), todos estos movimiento deben provocar que en algún momento de la vida el 80 ó 90% de una población debe estudiar a nivel superior.

### José Rivera (Universidad del Sagrado Corazón)

En su intervención manifestó que para que la educación y la cultura se dé de forma correcta o por lo menos de forma equitativa, es necesario los espacios libres universitariamente hablando, tomando en cuenta los ejes de la Investigación, la crítica y la reflexión.

Adquirir conocimientos es parte de la libertad, “Educación” es el capital para el progreso.

El conocimiento nos prepara para lo que no conocemos, mientras más educados estemos, mejor preparados estamos para el futuro y eso nos protege de las injusticias sociales.

La educación es del factor verdadero progreso...*Eduquemos a Latinoamérica*, para ejercer el poder y no el poder sobre los demás, sino el poder con los demás

### **Juan Vásquez (Universidad de Oviedo)**

Cuando por algún motivo la educación superior entra en crisis sirve para que las autoridades competentes presten atención y promuevan buscar posibles respuestas, tal y como es el "*III Encuentro de Rectores*".

Vásquez destacó específicamente la *financiación* del sistema universitario con la idea que constituya un apoyo o instrumento para que pueda darse el aprovechamiento del estudio, así como los cambios en el aprovechamiento y la renovación de la educación superior. Esto incluye la revisión de las políticas de estudio a nivel universitarios (precios/costos, tiempo).

"El gobierno, al financiar las iniciativas en este aspecto, está garantizando que de alguna manera los estudiantes retribuyan a la sociedad la posibilidad que han tenido al estudiar en las universidades nacionales", explicó Dibben.

### **Alberto Dibben (Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires).**

Alberto Dibben: "*hacer una exploración sobre ser un buen profesor*". Es el Secretario de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de Argentina, destacó la importancia que tiene la vinculación de los estudiantes universitarios a empresas e instituciones de diversos sectores de la sociedad, para conocer y participar de la dinámica local, y fortalecer sus competencias aplicadas a casos reales. La educación actual, además de formar, debe responder a un problema de competencias, que sea capaz de enseñarle al estudiante qué hacer con el conocimiento.

Dibben propuso a su vez, hacer un proyecto o investigativo a los estudiantes de lo que piensan sobre sus profesores a través de un estudio de foco, luego pasarles estas respuestas a los docentes haber si hay similitud entre lo que creen correcto que hacen ello y lo que piensan sus estudiantes.

Este estudio busca establecer los resultados de los que es realmente **ser un buen profesor**; ser un buen profesor significa enseñar bien, cuando enseñas de manera que cambien en la manera de conducirse un persona hacia actitudes positivas llevándolo a pensamiento y/o reflexiones profundas “pensamiento crítico”, es decir, el buen docente debe ser un facilitador en la educación para que sus estudiantes puedan construir sus propios conocimiento. El docente que practica la enseñanza a nivel del estudio superior debe promover el enfoque profundo del aprendizaje y las condiciones inherentes al contexto educativo forma.

## CONCLUSIÓN

Todo el material dado a leer da la oportunidad de aprender sobre los orígenes de la universidad y sus características y de cómo a través de los años ha ido dejando algunos de sus principios y cambiando o actualizando otros, dejando sentado en sí que está institución (universidad) es un acto de responsabilidad social, con el hecho de ser creadora y transmisora de conocimiento, pues desde su creación ha tenido como misión ser un medio para la transformación social, cultural y productiva de las naciones.

La educación superior como un bien público social, es un derecho humano, universal, es un deber de los Estados, por lo tanto estas deben ejercer con autonomía su papel crítico y propositivo frente a la sociedad, sin límites impuestos por los gobiernos en turno, creencias religiosas, el mercado o intereses particulares. El futuro de las universidades iberoamericanas, sus insuficiencias y potencialidades.

**Palabras claves:** universidad, igualdad, bien social, pensamiento crítico, financiación de estudios superior, buen docente, conferencia, debate, encuentro de rectores

## Referencias

- <https://www.youtube.com/watch?v=Z6wKoSsOg-E>
- <http://www.oecd.org/skills/nationalskillsstrategies/Estrategia-de-Competencias-de-la-OCDE-Reporte-Diagnostico-Peru.pdf>
- [http://www.elcolombiano.com/historico/educacion\\_superior\\_tiene\\_un\\_reto\\_social-KIEC\\_55780](http://www.elcolombiano.com/historico/educacion_superior_tiene_un_reto_social-KIEC_55780)