



Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana 2016

Que es ICCS?

ICCS es un programa de investigación comparativa de la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA). Está diseñado para investigar las formas en las que los jóvenes están preparados para asumir sus roles como ciudadanos. ICCS informa sobre el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de conceptos y asuntos que se relacionan a la educación cívica y ciudadana, como también sobre sus valores, actitudes y comportamientos. Además, ICCS recolecta y analiza una amplia base de datos contextuales provenientes de los sistemas de educación, profesores, directores de colegios y de los mismos estudiantes sobre la organización y el contenido de educación cívica y ciudadana, las cualificaciones de profesores y su experiencia, el entorno y el clima escolar y la influencia del hogar y de la comunidad.

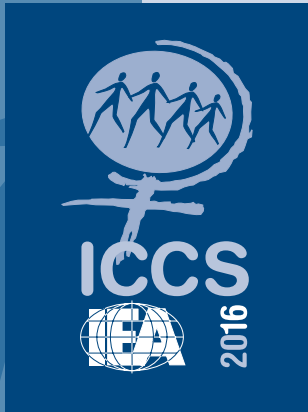
ICCS fue basada en dos estudios pioneros conducidos por la IEA en 1971 en nueve países y 18 años mas tardes en 1999 en 28 países. En reconocimiento de la necesidad de continuar las encuestas de la educación cívica y ciudadana, ICCS fue establecida en 2009 como un estudio de línea base para futuras evaluaciones en esta área con 38 países participantes en todo el mundo. Módulos regionales para Asia, Europa, y América Latina complementaron el estudio internacional investigando aspectos específicos de la educación cívica y ciudadana en estas regiones. Los estudios de la ICCS se basan en un marco de evaluación integral elaborado y puesto al día en un pro-

ceso de colaboración con todos los países participantes. ICCS 2016 estará vinculado directamente al ICCS 2009 permitiendo que países que participan en los dos estudios puedan monitorear las tendencias en conocimiento cívico y participación en siete años.

Por qué participar en ICCS 2016?

En unos contextos para la democracia y la participación cívica que están cambiando, **países en todo el mundo se enfrentan a viejos** y nuevos retos a la educación cívica y ciudadana para los jóvenes. Una participación en ICCS 2016 proveerá a los países con datos comparativos de alta confiabilidad en esta área de un aprendizaje crítico, los cuales pueden ayudar a evaluar y guiar las políticas educativas mediante unas decisiones basadas en evidencia empírica.

ICCS es una evaluación internacional que investiga cómo los jóvenes se están preparando para sus roles como ciudadanos en un mundo cambiante.



ICCS permite a los países evaluar el **conocimiento cívico de sus estudiantes** desde una perspectiva comparativa internacional.

ICCS examina **la preparación y las percepciones de los profesores** con respecto a la educación cívica y ciudadana.

ICCS provee amplia información con respecto a las actitudes y el comportamiento de los estudiantes – **incluyendo las percepciones de los estudiantes acerca de la sociedad cívica y como ellos se relacionan en ella.**

ICCS 2016 permitirá a los países:

- Investigar como los jóvenes están preparados para sus roles de ciudadano, **proporcionando indicadores comparables a nivel internacional acerca del conocimiento cívico y la participación ciudadana los cuales pueden informar a las políticas y prácticas educacionales.**
- **Monitorear cambios en el conocimiento cívico de los estudiantes y su disposición hacia la participación ciudadana** en los países que participaron en el ciclo anterior.
- Evaluar el impacto de nuevos retos a las educación cívica y ciudadana para mejorar la comprensión de asuntos importantes como **el papel de los estudiantes en el funcionamiento pacífico de las comunidades escolares, la preparación de estudiantes para poder convertirse en participantes eficientes en el mundo complejo de la economía, y el papel de los nuevos medios sociales en la participación cívica entre los estudiantes.**
- Explorar temas específicos de interés común a través del establecimiento de **módulos regionales o temáticos** opcionales.

ICCS provee **una amplia fuente de datos** sobre los contextos de escuela, familia y comunidad para la enseñanza y el aprendizaje en la educación cívica y ciudadana.

Opciones de participación

Estudiantes: Entre los encuestados del ICCS 2016 se incluyen los estudiantes del octavo grado. Si hay suficiente interés sería posible ofrecer una opción a países para evaluar a estudiantes en su último año de la educación secundaria.

Profesores: La población a la que va dirigida esta encuesta son profesores del octavo grado de todas las asignaturas. Es posible que se ofrezca una opción dirigida solamente a los profesores de materias relacionadas con la educación cívica y ciudadana.

Coordinación internacional

Centro internacional de estudios: Australian Council for Educational Research

Diseño conceptual, elaboración de instrumentos para estudiantes, análisis y elaboración de informes

Centro asociado de investigación: LPS, Roma Tre University
Elaboración de los cuestionarios para profesores y escuelas, coordinación del módulo regional Europeo

Centro de coordinación de proyecto: IEA Data Processing and Research Center

Coordinación general de estudio, muestreo, ponderación, operaciones de campo, gestión y procesamiento de datos, escalamiento

Secretaría de la IEA

Verificación de instrumentos traducidos, monitoreo de calidad

Para participar en este estudio comuníquese con

Secretariado de la IEA

www.iea.nl

department@iea.nl



International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

Cronograma de ICCS 2016

Enero 2013 – septiembre 2014 Elaboración de marco conceptual e instrumentos	Octubre – diciembre 2014 Prueba experimental	Enero – septiembre 2015 Preparación de prueba definitiva	Octubre – diciembre 2015 Prueba definitiva en el hemisferio Sur	Febrero – abril 2016 Prueba definitiva en el hemisferio Norte	Enero – noviembre 2017 Elaboración del informe internacional
---	--	--	---	---	--