

| | | | |
|------------------|-----------------------|---------|--------------------|
| Nombre del Autor | Mariana Lewis | | |
| País / Región | Panamá, San Miguelito | Escuela | P.C. Louis Martinz |

Religión y Español

Métodos Anticonceptivos y Sexualidad Responsable



Ficha técnica de la Actividad de Aprendizaje

Título: Métodos Anticonceptivos y Sexualidad Responsable

Autor(es): Mariana Lewis

Contacto: marianalewis@yahoo.com
marianalewis@educapanama.edu.pa

Descripción:

La actividad Sexualidad Responsable basada en el conocimiento de los Métodos Anticonceptivos como herramienta de planificación familiar, busca no sólo informar al estudiantado, sino también crear conciencia y procurar un cambio en su conducta sexual, a través de la entrega de folletos informativos "TRÍPTICO" y ponencias en el colegio.

Nivel escolar: Pre-media

Grado: octavo

Objetivo:

- ✚ Conocer los métodos anticonceptivos como herramienta de planificación familiar para orientarse y colaborar en su difusión.

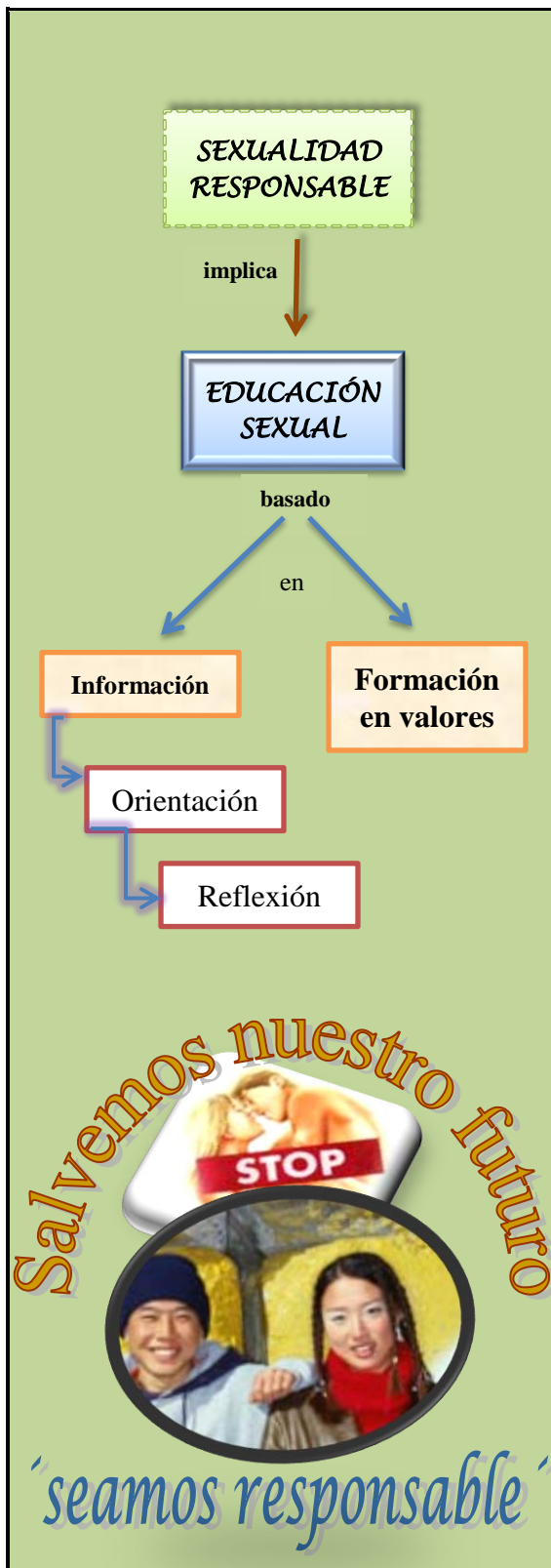
Recursos:

- ✚ Libro de texto:
 - ✓ Ciencia Nos Ayuda 8° / Eneida Quesada
 - ✓ Ciencia 8° / Caicedo, Soto y Moncayo
- ✚ Computadora
- ✚ Recursos Multimediales

Aplicaciones:

- ✚ Procesador de texto (Word)
- ✚ M. Publisher (diseño)
- ✚ Hoja de cálculos (M. Excel)

Proyecto_MA (Métodos Anticonceptivos y Sexualidad Responsable)



Fuentes de consulta

- http://kidshealth.org/teen/en_espanol/sexual/bc_ch_art_esp.html
- http://www.geocities.com/amirhali/_fpclass/anticonceptivos.htm
- <http://www.monografias.com/trabajos13/sexyeduc/sexyeduc.shtml>
- <http://www.intermedicina.com/Avances/Ginecologia/AGO36.htm>
- http://html.rincondelvago.com/metodos-anticonceptivos_7.html
- http://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo_anticonceptivo
- <http://www.aorana.com/info/mejora-tu-sexualidad/tabla-de-metodos-anticonceptivos/>
- http://html.rincondelvago.com/metodos-anticonceptivos_7.html

Tiempo:

3 secciones de 37 minutos por tres semanas.

Ubicación en el programa de estudios:

Área 2. LOS SERES VIVOS Y SUS FUNCIONES – Reproducción Humana
Los Métodos Anticonceptivos.





Clave:

Sexualidad, anticoncepción, métodos, reproducción, responsabilidad.

Fecha de creación: lunes, 27 de junio de 2011.

Fecha de actualización: martes, 02 de agosto de 2011

Proyecto_MA (Métodos Anticonceptivos y Sexualidad Responsable)

| | |
|--|--|
| <p>Título</p> | <p>Métodos Anticonceptivos y Sexualidad Responsable</p> |
| <p>Grado</p> | <p>Octavo</p> |
| <p>Objetivos</p> | <ul style="list-style-type: none">  Conocer la clasificación los métodos anticonceptivos.  Reconocer los diferentes métodos anticonceptivos de acuerdo a su clasificación.  Organizar la descripción de cada uno de método anticonceptivos de forma clara y sencilla. |
| <p>Situación de aprendizaje</p> | <p>Andrea escuchó en la noticia que en el Distrito de San Miguelito, están las comunidades de más alto índice de embarazo en adolescentes.</p> <p>Ella está muy relacionada con el tema ya que lo ha vivido dentro de su círculo familiar, pero gracias a los consejos de su amiga y compañera de clases Mónica, ha decidido informarse aún más para no ser una de esas tantas chicas.</p> <p>Al iniciar el año lectivo 2011 en su plantel buscó a su amiga Mónica, pero no la encontró y cuál fue su sorpresa transcurrido los días, que Mónica está embarazada. Ella se puso muy triste y se preguntaba, que le pasó, ¿Qué le pasó a Mónica si sabía sobre el tema?</p> |
| <p>Pregunta generadora</p> | <p><i>¿Cómo podrías hacer para que los jóvenes y adolescente manejen y usen la información disponible, que los hará responsable en su sexualidad?</i></p> |
| <p>Producto principal o final</p> | <p><i>Organizar una ponencia creativa, sobre Los Métodos Anticonceptivos en el plantel, que lleve a los participantes a reflexionar sobre la sexualidad responsable.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Selecciona y organiza los temas que se dictaran durante la ponencia.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presenta en un documento de Word todas las ponencias</i> 2. <i>Divide las tares entre los grupos por nivel.</i> <div style="text-align: center;">  <p>Organización de tares.docx</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Preparar el área para la ponencia con materiales que ilustren los temas a tratar (impactante y creativa)</i> 4. <i>Presenta una autoevaluación de la ponencia</i> 5. <i>Distribuye el tríptico entre los participantes</i> |

T
A
R
E
A
S



ACTIVIDAD #1

1. ¿Conoces cuán importantes son los métodos anticonceptivos?
2. Investigar sobre los métodos anticonceptivos: concepto, clasificación, mecanismo de acción de cada grupo dentro de la clasificación y descripción de cada método.
 - 2.1. Consulta las referencias bibliográficas
 - 2.2. Lea en internet en las siguientes página:
 - <http://www.aorana.com/info/mejora-tu-sexualidad/tabla-de-metodos-anticonceptivos/>
 - <http://www.geocities.com/amirhali/ fpclass/anticonceptivos.htm>
 - http://html.rincondelvago.com/metodos-anticonceptivos_7.html
3. Forma grupos de cuatro estudiantes para analizar la información.
4. Interactúa con los miembros de tu grupo para realizar el análisis y resumen de la información.
5. Cuida la ortografía y la estructura de redacción, al hacer el resumen
6. Elabora un mapa conceptual, por grupo de trabajo, de la información analizada.
7. Confecciona un tríptico con la información de los *métodos anticonceptivos*. (creativo, impactante, pero no cargado de texto innecesario)



Ejemplo del
Tríptico.pub



Guía para elaborar el
tríptico.docx

ACTIVIDAD #2

1. ¿Sabes qué es una sexualidad responsable y que la diferencia de la sexualidad irresponsable?
2. Lea en las siguientes página de internet:
 - <http://www.monografias.com/trabajos13/sexyeduc/sexyeduc.shtml>
 - http://kidshealth.org/teen/en_espanol/sexual/bc_chart_esp.html
3. Forma grupos de cuatro estudiantes para analizar la información. Si desea puede trabajar en el mismo grupo.
4. Elabora una encuesta de no más de 10 y no menos 5 preguntas basándose en la información analizada.



Formato_Encuesta.d
OCX

5. Divida las encuestas a aplicar entre los miembros de su grupo.
 6. Aplica la encuesta a una muestra representativa de los novenos (5 estudiantes por cada grupo). Los tres primeros octavos trabajarán con los grupos del turno vespertino y los otros con los grupos del turno matutino.
 7. Organiza los resultados de las encuestas del grupo de forma gráfica y con sus datos en EXCEL.
- Presenta el análisis de ésta información de forma oral, con buen tono de voz, y por escrita .Cuide su redacción y ortografía.

***Criterios de
evaluación***

Para el producto final y las actividades



Criterios de
Evaluación.doc