

Formato de planeación de la Actividad de Aprendizaje. Ficha Técnica

Nombre	Stayce J. Rodríguez M.		
Provincia Escolar	Chiriquí	Sede	Escuela P.C. Estados Unidos

TÍTULO:	Ficha técnica de la Actividad de Aprendizaje
	<p>Título: My Familia</p> <p>Autor: Stayce J. Rodríguez M.</p> <p>Contacto: stayce.johanna@hotmail.com staycerodriguez@educapanama.edu.pa</p> <p>Descripción: Los estudiantes de segundo grado elaborarán una presentación en Power Point en donde describirán cada uno de los miembros de su familia y sus respectivas ocupaciones en inglés.</p> <p>Nivel escolar: Básico General</p> <p>Grado: segundo</p> <p>Objetivo de asignatura: Reconocer los miembros de la familia señalando sus ocupaciones.</p> <p>Recursos: Internet, computadora, memorias USB, proyector.</p> <p>Aplicaciones: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Buscadores como Google.</p> <p>Fuentes de consulta: MEDUCA (2006). <i>Programa de inglés de segundo grado</i>. Panamá.</p> <p>Tiempo: 3 sesiones de 40 minutos cada una.</p> <p>Ubicación en el programa de estudios: Área 2, Listening, Speaking, Reading, and Writing. Objetivo #3.</p> <p>Asignaturas correlacionadas: Ciencias Sociales, Religión y Valores.</p> <p>Palabras Clave: (family, occupation, brother, sister, secretary, teacher, picture dictionary)</p> <p>Fecha de creación: miércoles 8 de junio de 2011.</p> <p>Fecha de actualización: 08/08/2011 10:21:47 a.m.</p>

Nombre del archivo de esta Actividad de Aprendizaje:

<p>Situación de aprendizaje</p>	<p>Imagina que a tu clase se incorpora una nueva estudiante que no habla español; su nombre es Mackenzie. Ella muy educadamente hace su auto presentación frente a todos sus compañeros, Mackenzie empieza por decir su nombre, cuántos años tiene, donde vive actualmente y como dato súper importante ella menciona que lo más importante es su familia y así empieza a mencionar a cada miembro de su familia y la ocupación a la que cada uno de ellos se dedica. Finalmente, Mackenzie invita a sus compañeros a que de igual forma se auto presenten, entonces pasa Armando y sólo pudo decir.... My familia.....ehh!!!</p>
<p>Pregunta generadora</p>	<p>PREGUNTA GENERADORA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo elaborarías una presentación sobre los miembros de tu familia y comentarías sobre las ocupaciones que cada uno de ellos realiza, en inglés? <p>PREGUNTAS GUIÁS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Conoces el nombre correcto de cada uno de los miembros de la familia en inglés? ¿Sabes cuáles son las ocupaciones que desempeña cada uno de los miembros de tu familia?
<p>Producto principal</p>	
	<p>Hablar sobre los miembros de su familia y las ocupaciones que desempeñan en inglés por medio de la presentación de un Power Point.</p>

<p>Tarea que incluye cada producto parcial correspondiente a las actividades y uso de las herramientas de andamiaje requeridas.</p> <p>Actividad 1 + Actividad 2 + ... + Actividad n = Producto principal</p>	<p>TAREA 1 Elaborar un mapa conceptual con el vocabulario relacionado con el tema My Family. HERRAMIENTA DE ANDAMIAJE: Tutorial 1.</p> <p>TAREA 2 Construir un <i>Picture Dictionary</i> utilizando los conceptos incluidos en la tarea 1. HERRAMIENTA DE ANDAMIAJE: Tutorial 2.</p> <p>TAREA 3 Elaborar una presentación en Power Point sobre el tema My Family. HERRAMIENTA DE ANDAMIAJE: Tutorial 3.</p>
<p>CRITERIOS Y/ O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Tarea 1: Para conocer el instrumento de evaluación haz clic en el siguiente hipervínculo.</p> <p>Tarea 2: Haga clic aquí para observar los criterios de evaluación.</p> <p>Tarea 3: Haz clic aquí para ver el instrumento de evaluación.</p>