













Programa Entre Pares - Microsoft

	Clave: Sabanilla, Hilo, Aguja Fecha de creación: 18 de febrero de 2010 Fecha de actualización: 3 de octubre de 2011
Nombre del archivo de esta Actividad de Aprendizaje	
Proyecto Mis Manos Hacen Maravillas	

Título	Mis manos Hacen Maravillas
Grado	Vº
Objetivos	Crear habilidades importantes para el diario vivir en niños y niñas con N. E. E.(Necesidades Educativas Especiales).
Situación de aprendizaje	. La niña Milvia con necesidades educativas especiales desea aprender a bordar y tejer. Su interés despertó al observar a una Señora de la comunidad elaborando una sabanilla. Milvia le preguntó que quién le había enseñado a hacer eso. La señora le contó que una maestra le había enseñado a realizar esa labor. .
Pregunta generadora	¿Cómo enseñarles a niños con necesidades educativas especiales una labor para la vida diaria?
Producto principal	Confección de sabanillas.

<p>Tarea que incluye cada producto parcial correspondiente a las actividades y usa las herramientas de andamiaje requeridas.</p> <p>Actividad 1 + Actividad 2 + ... + Actividad n = Producto principal</p>	<p>Tarea 1 ¿Qué es una sabanilla?</p> <ul style="list-style-type: none">  Observa una sabanilla elaborada manualmente y aquellas elaboradas con máquina de coser.  Comenta lo observado y da tu opinión.  Reconoce sabanillas entre un grupo de manualidades hechas en tela, presentadas por tu maestro (a). <p>Tarea 2 ¿Qué se necesita para elaborar una sabanilla?</p> <ul style="list-style-type: none">  Observa la presentación de Power Point en donde se muestran materiales para elaborar una sabanilla.  Observa los materiales presentados por el docente en una mesa.  Palpa con sus manos los materiales presentados de la mesa.  Seleccionar los materiales utilizados en la elaboración de sabanillas. <p>Tarea 3 ¿Cómo se elabora una sabanilla?</p> <ul style="list-style-type: none">  Observa el video de bordados de sabanillas y otros.  Selecciona la tela a utilizar.  Escoge el diseño para la sabanilla  Solicita a tu maestra (o) el modelo que has elegido y plasma el diseño en la tela mediante el uso del papel carbón siguiendo los lineamientos dados por el docente en forma oral  Elabora la sabanilla utilizando los materiales asignados.
<p>Criterios de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Expresa oralmente de manera concisa qué es una sabanilla. b) Reconoce una sabanilla. c) Identifica de los materiales que se emplean para elaborar una sabanilla. d) Aplica los pasos para la confección de la sabanilla.

Hoja de Coteio