



Proyecto Educativo

Amo y cuido la naturaleza

INTRODUCCIÓN

La elaboración de un proyecto requiere de la ejecución continua de una serie de pasos.

Planificar es primordial en esta etapa, tener en cuenta los objetivos tanto generales como específicos definiendo que espero lograr, contemplar los recursos personales, financieros y humanos disponibles para la realización del proyecto. También, las actividades que se desarrollarán en el proyecto son importantes, ya que se trabajarán de manera correlacionada con otras asignaturas.

El proyecto pretende relacionar a todos los miembros de la comunidad educativa, lo que incluye la participación de estudiantes, docentes, supervisores, personal administrativo y Padres de familia.

Impulsar el trabajo colaborativo entre los niños es una meta que esperamos lograr generando frutos de excelencia en el aprendizaje.

El proyecto se titula” **Amo y Cuido la Naturaleza**”, está orientado a motivar a nuestros alumnos en la importancia del cuidado de la naturaleza y la aplicación de lo aprendido.

Para llevar a cabo este proyecto, necesitamos organizar una serie de actividades pedagógicas dirigidas a los estudiantes con el fin de proteger la naturaleza.

Es importante que los niños se involucren en juegos, talleres en grupo, dramatizaciones, y muchas otras alternativas que ponen en juego el trabajo colaborativo.

JUSTIFICACIÓN:

Bajo la perspectiva del presente proyecto, se pretende motivar y enseñar a los estudiantes sobre la importancia que tiene el cuidado de nuestra tierra y los recursos naturales que ella ofrece. Para lograr este objetivo implementaremos metodología creativa basada en la enseñanza donde el trabajo colaborativo será la herramienta por excelencia.

Los niños pondrán en práctica sus habilidades y destrezas a través de una serie de diversas actividades propuestas en clases; las cuales involucran el trabajo colaborativo y participativo del alumnado.

En la etapa de pre-jardín y jardín la motivación es la base de una gama de aprendizajes posteriores que determinarán el avance académico de los pequeños.

En la realización de este proyecto se llevarán a cabo una serie de actividades pedagógicas en el ámbito social, cultural y lúdico.

Tales actividades implican una interacción continua entre sus integrantes que se manifiestan en el marco de una serie de eventos que reafirman los conocimientos ya adquiridos.



OBJETIVOS

Objetivo General:

1. Reconoce los elementos de la naturaleza, cambios en la materia, fenómenos naturales, identificando propiedades de los materiales y objetos, valorando las características de los seres vivos para el desarrollo de la actitud científica.

Objetivos Específicos:

1. Demostrar respeto hacia la madre naturaleza y los recursos que ella ofrece.
2. Identificar propiedades y características de los seres vivos.
3. Lograr el alcance de nuevos conocimientos a través de un entorno lúdico y colaborativo.
4. Desarrollar diversas formas de comunicación integral a través de la percepción y discriminación visual, auditiva y táctil.
5. Desarrollar habilidades y destrezas a través del trabajo colaborativo.
6. Desarrollar habilidades motrices como la motricidad gruesa, fina y coordinación la viso-motriz.

7. Desarrollo de la sensibilidad musical a través de actividades como cantos infantiles y rondas.
8. Utilizar las estructuras básicas de la lengua materna.

BENEFICIARIOS

Se verán beneficiados alrededor de __ estudiantes de la escuela _____, del nivel de preescolar. En el centro escolar laboran __ docentes y ___ personal administrativo. Además, el proyecto será beneficioso a la comunidad educativa en general.

CONTENIDOS:

- **La naturaleza**

1. Elementos de la naturaleza y su importancia

- Tierra
- Agua
- Aire

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Primera Actividad de aprendizaje

-Actividades introductorias

A partir de los contenidos:

- **Elementos de la Naturaleza**

-Realizar dinámica grupal

Se puede realizar una dinámica que involucre los diferentes actores que forman parte de la naturaleza. Podemos hacer una dinámica donde cada niño represente un elemento de la naturaleza y pueda dramatizar cada personaje o bien, dramatizar un cuento.

-Actividades de desarrollo

- Observa videos sobre la naturaleza (El Bosque Encantado y El Pequeño Hallawata) o muchas otras opciones que encontramos en la web.

-Actividad final

- Discute e intercambia ideas sobre la historia del video con sus compañeros y pinta un dibujo sobre el video.

Todas estas actividades estarán sujetas a evaluación y para ello utilizaremos la siguiente rúbrica.

Cuadro Evaluador

| Indicadores | Lo logra por si mismo | Necesita apoyo | Tiene mucha dificultad para lograrlo | observaciones |
|--|-----------------------|----------------|--------------------------------------|---------------|
| Distingue la derecha y la izquierda | | | | |
| Sigue instrucciones dadas por el docente | | | | |
| Manifiesta confianza y seguridad en sí mismo | | | | |
| Se divierte en las actividades colaborativas | | | | |

Segunda Actividad de aprendizaje

Participa en actividades pedagógicas colaborativas, en este caso el aprendizaje basado en problemas.

-Actividad inicial

- Formar grupos de 5 estudiantes y se plantearán ideas sobre la importancia de los elementos de la naturaleza. Los alumnos expresarán e intercambiarán opiniones al respecto y lograrán unificar sus conocimientos.

Vocalizar de manera individual y grupal cantos sobre la naturaleza. Usted puede escoger de una variedad de opciones en la web.

- En primer lugar la maestra entonará la primera estrofa de la canción.
- Luego solicitará a sus pequeños repetir a los niños en coro la primera estrofa de la canción.
- Hará lo mismo con las siguientes estrofas hasta que los niños dominen la entonación del canto en su totalidad.

-Actividad a desarrollar

- **Armar rompecabezas sobre los elementos de la naturaleza.**

-Se forman grupos de 4 estudiantes

-y se les asigna un rompecabezas por grupo.

-Cada niño conjuntamente con sus compañeros armará el rompecabezas.

- Identifica los diferentes elementos de la naturaleza en el rompecabezas.

- Actividad Final

- **Narrar una historia en base al rompecabezas armado**

-Los niños se mantendrán en sus grupos de trabajo y de manera colaborativa le pondrán nombre a la historia o cuento, colocarán nombres a los personajes.

- Escogerán un protagonista.

- Cada niño se identificará con un personaje del cuento.

- Presentarán de manera oral su historia en el salón de clases de manera participativa.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

| <i>Indicadores</i> | Lo logra por sí mismo | Necesita apoyo | Tiene mucha dificultad para logralo | observaciones |
|---|--------------------------------------|---------------------------|--|----------------------|
| <i>Identifica los diversos elementos de la naturaleza</i> | | | | |
| <i>Sigue instrucciones dadas por su maestro (a).</i> | | | | |
| <i>Manifiesta confianza y seguridad en sí mismo en las actividades realizadas</i> | | | | |
| <i>Manejo adecuado de la motricidad fina</i> | | | | |
| <i>Trabaja en entornos colaborativos</i> | | | | |

Contenidos para desarrollar la tercera actividad de aprendizaje

- **Fenómenos Naturales**

-Días soleados, nublosos y lluviosos

-Vientos, truenos, arco iris, tormenta

-Actividad inicial

Realiza dinámicas grupales en torno al tema como actividad inicial

-Actividad de desarrollo

Utiliza el juego y las rondas como metodología colaborativa utilizando contenidos concernientes al medio ambiente.

-Actividad final

Dramatización

Cada niño desempeñará un personaje de acuerdo a sus habilidades y destrezas.

Guión: Salvemos nuestra Madre Naturaleza

Madre naturaleza: Está en el escenario llorando

Niña 1: ¿Por qué lloras Madre Naturaleza?

Madre naturaleza: Por un señor que se llama progreso.

Niña 2: ¿Y quién es él, qué te está haciendo?

Madre naturaleza: Está cortando mis árboles y mis ríos se están secando.

Pajaritos: Y nosotros los pajaritos ya casi no tenemos en donde hacer nuestros nidos. Salen volando y se ubican detrás de los árboles

Señor progreso: Ah! Oí que hablan de mí, El señor progreso y me encanta contaminar, peroooo ¿Han oído que no ando solo? Mi familia viene conmigo. Salen Ambición, Poder e Injusticia al escenario.

Ambición: Yo soy la Señora Ambición, que me encanta comprar y comprar y estos nuestros hijos.

Poder: Yo soy el poder.

Injusticia: Y yo la Injusticia.

Señor progreso: je je je (salen corriendo del escenario y se llevan algunas flores y árboles tumbando a la Madre Naturaleza)

Niñas 1 y 2: Oh no! ¿Se encuentra bien, Madre Naturaleza?

Madre naturaleza: Claro que no! Ya mis primaveras no tendrán flores y mi clima está medio loco.... Shif shif

Que voy a hacer, estoy desesperada (llora).

Niñas 1 y 2: Tranquila, no llores... Nosotras queremos ayudarte.

Niña 1: Aja! ¿Y cómo?

Niña 2: Hum! Amigos ustedes saben cómo podemos ayudar a la madre Naturaleza (Le pregunta al público)

Obtenido de: guiadeeducacioninfantil.blogspot.com/2013/08/obra-de-teatro-salvemos-nuestra-madre.html



Imágenes: cortesía de pixabay

Rúbrica de evaluación

- Realiza actividades físicas importantes en el desarrollo motriz y grueso.

| Indicadores | Lo logra por sí mismo | Necesita apoyo | Tiene mucha dificultad para lograrlo | observaciones |
|--|-----------------------|----------------|--------------------------------------|---------------|
| Participa activamente de la dramatización | | | | |
| Identifican los elementos de la naturaleza | | | | |
| Manifiesta confianza y seguridad en sí mismo | | | | |
| Se divierte en las actividades colaborativas como las rondas | | | | |

Recursos para realizar las diferentes actividades:

- Láminas
- Vestuarios o disfraces
- Témperas
- Lápices de Colores
- Gomas

6. Papel de construcción
7. Revistas
8. Programa Inicial de MEDUCA
9. Libro de trabajo
10. Rompecabezas.

Tipo de evaluación

Evaluación formativa

El niño es evaluado en base a criterios de diversos logros. A saber: Lo he logrado, lo voy a lograr, lo estoy logrando.

Diseño metodológico:

1. Organizar actividades orientadas a amenizar la convivencia escolar en el nivel de inicial sobre la importancia del cuidado de la naturaleza.
2. Trabajar unificadamente con toda la comunidad educativa para lograr la consecución de los objetivos propuestos.

