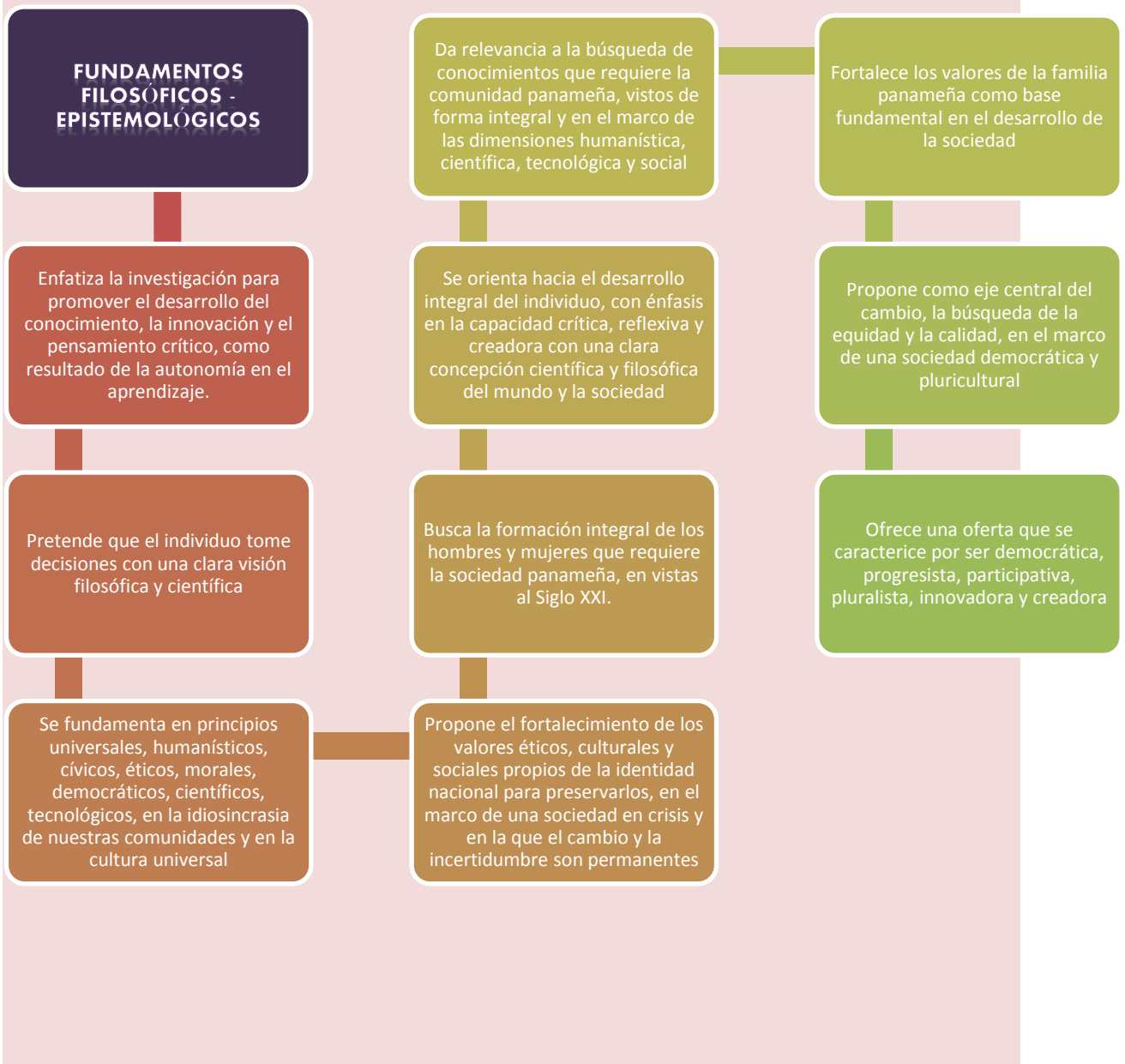


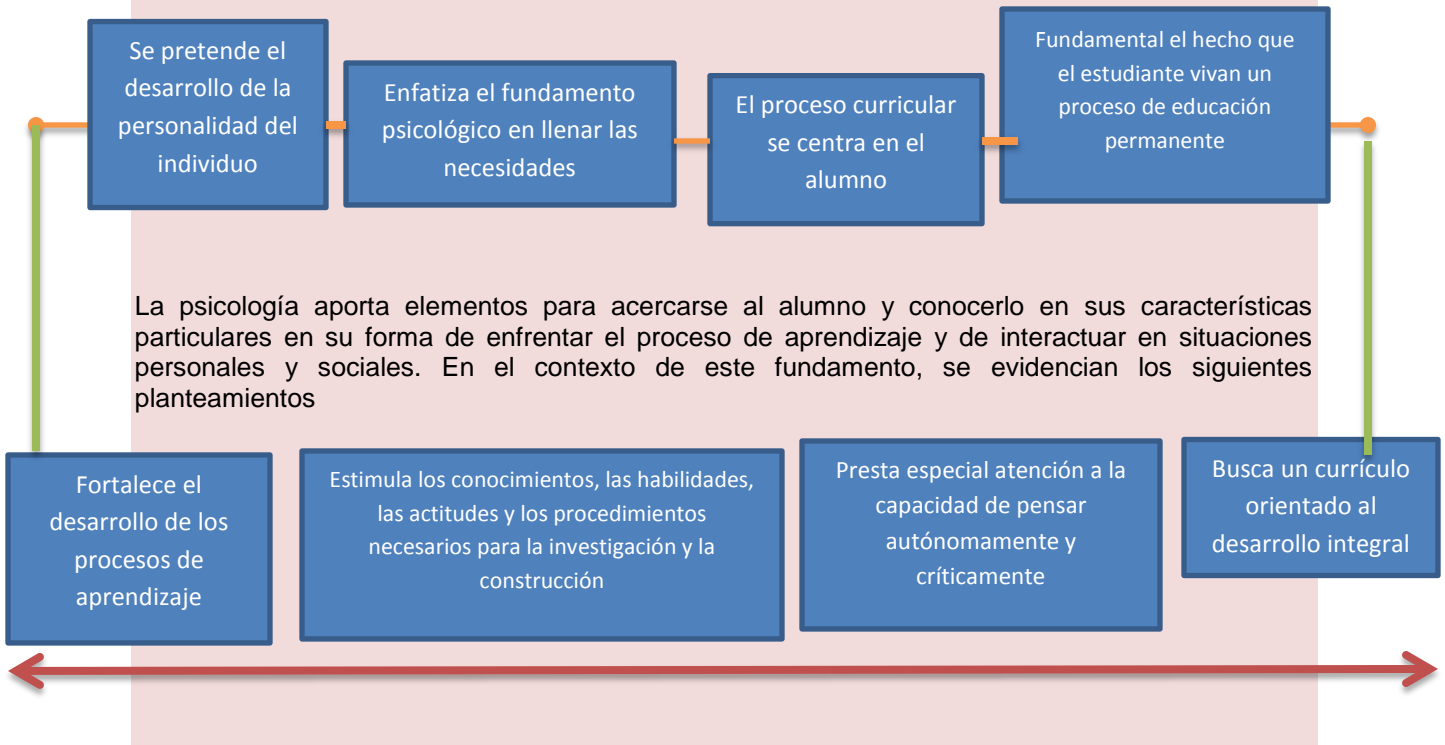
Módulo N° 2.

Fundamentos de la Educación

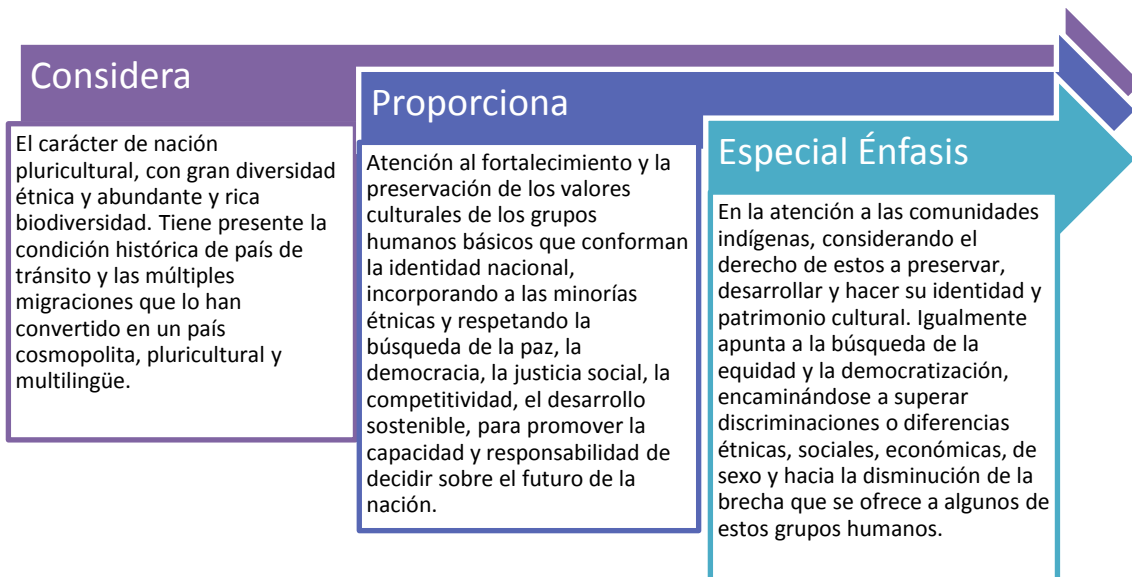
1.-Elabore un mapa conceptual en el que explique los fundamentos filosóficos, epistemológicos, psicológicos y socio culturales de la educación media panameña.



Fundamentos Psicológicos.



Fundamentos Socio Antropológicos.



2.- Analice la orientación filosófica de la educación panameña y de ejemplos.

La filosofía de la educación trata de comprender o interpretar la educación en relación con la realidad sin perder el punto de vista de esta realidad, reflexiona sobre su naturaleza, esencia y valores de la educación y entre los objetivos de la educación panameña está el de favorecer que todos los alumnos y alumnas de edad escolar alcancen, de acuerdo con sus potencialidades, el pleno desarrollo de sus capacidades, habilidades y destrezas. Asimismo, que contribuyan activamente a la defensa, conservación y mejora del medio ambiente como elemento determinante de la calidad de vida.

La **educación en Panamá** se divide en tres etapas:

- Preescolar
- Primaria
- Pre-Media o Secundaria
- Media o Bachillerato
- Terciaria o Universidad

El año escolar de las escuelas de Panamá en su gran mayoría inicia a finales del mes de febrero y termina en el mes de diciembre. Dividiéndose en 3 trimestres. En la mayoría escuelas privadas se sigue el mismo calendario que en las escuelas públicas, excepto algunas que pueden seguir calendarios internacionales.

Un ejemplo de filosofía de la educación panameña es el de una escuela que facilita que los alumnos puedan comprender las formas más complejas de abstracción y de pensamiento, que aprendan a experimentar, que comprendan causas y consecuencias, exploren diferentes posibilidades de solución de un mismo problema y aprendan a aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje, trabajando en equipo, comunicando conceptos y buscando acuerdos. Una escuela que no eduque para la competencia individual sino que enseñe a buscar y aceptar la crítica, a solicitar ayuda, a reconocer a los otros.



3.- Que aplicación tienen los fundamentos filosóficos epistemológicos en la educación panameña

El fundamento filosófico epistemológico implica la idea de lo que es contenido de aprendizaje y conocimiento valioso. Dependiendo del docente y la comunidad educativa se estructura una ideología personal sobre la educación que se proyecta en la práctica; es decir que existe relación entre las creencias epistemológicas de los profesores y los estilos pedagógicos que adoptan, se hace visible, en la dirección del proceso enseñanza-aprendizaje y los diferentes matices que le imprime a cada uno de sus componentes. Los fundamentos epistemológicos se entrecruzan con otras variables y forman una red que es el soporte de la interpretación curricular.

Las posiciones pedagógicas ante problemas relacionados con la enseñanza en general y con los contenidos del currículo no son independientes de la mentalidad, cultura global y actitudes de

diverso tipo del profesor. Las competencias sobre el conocimiento que debe dominar el educador son:

- a. Conocimiento del contenido del currículo.
- b. Conocimiento pedagógico general que hace referencia a principios amplios y estrategias para gobernar la clase.
- c. Conocimiento del currículo como tal, especialmente de los materiales y programas.
- d. Contenido pedagógico que le presta al profesor su peculiar forma de entender los problemas de su actividad profesional.
- e. Conocimiento de los alumnos y de sus características.
- f. Conocimiento del contexto educativo.
- g. Conocimiento de los fines educativos, valores y su significado filosófico e histórico.

Ruth B. Díaz Castañeda

Ced.8-224-1762