

LA EDUCACIÓN PREESCOLAR



Elaborado por Prof. Lourdes Barreno Huffman

Portal Educa Panamá

Bibliografía consultada: Manual de la Maestra de Preescolar. Océano

La Educación Preescolar



Los maestros de enseñanza inicial son líderes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, el docente cumple con el propósito de desarrollar una serie de habilidades y destrezas que permiten ejercitar en los estudiantes un espíritu crítico dotado de valores.

La flexibilidad y el dinamismo son características fundamentales en la práctica pedagógica que cumplen con el firme propósito de lograr la consecución de objetivos del plan curricular.

El niño en grados iniciales está en un proceso evolutivo donde es fundamental estimular las capacidades: motoras, visuales, auditivas, entre otras, con el fin de potenciar la inteligencia.

EL niño aprende desde que nace, este proceso conlleva nuevas experiencias en el entorno social, cultural y educativo.

El aprendizaje formal es una actividad social. La historia cuenta que los primeros jardines escolares infantiles estaban exclusivamente diseñados para cuidar a los niños mientras sus padres laboraban. Con el tiempo surgen las guarderías, orfanatos e instituciones infantiles, es allí donde los objetivos de aprendizaje toman un papel protagónico.

Según la UNESCO y la OEI, el término correcto entre un número plural de opciones para designar a los centros educativos de enseñanza destinadas a la primera infancia es **Nivel Inicial** en referencia al primer estadio escolar. Por lo general, es el término utilizado en el currículum educativo de muchas naciones.

La educación infantil es fundamental en el desarrollo evolutivo del niño. En sus inicios, el jardín de infancia fue concebido como un proceso de transmisión del conocimiento donde el juego era y será siempre esencial.

Las instituciones educativas destinadas a atender los niños de la primera infancia fundamentan esta modalidad en el modelo de crianza y la atención a necesidades básicas de los infantes. Sin embargo, también intentan día a día dar una orientación pedagógica a las mismas creando así, situaciones de aprendizaje para los niños. La educación inicial es un derecho.

La Función social

La escuela debe brindar respuestas educativas al nivel inicial, de acuerdo con:

- **La función asistencial:** tienen el propósito de dar respuestas a las necesidades básicas.
- **La función socializadora:** orienta la acción en varias vertientes concernientes a las reglas de convivencia por otro lado, la interacción social y la formación de buenos hábitos e higiene.
- **La función preparatoria:** estimula al niño a adaptarse a las reglas de la escuela.



Enseñanza – aprendizaje en el nivel inicial

Existe una correlación entre enseñanza, aprendizaje y educación.

El **Aprendizaje** implica diversos procesos como: adaptación, acomodación y asimilación lo que genera conductas satisfactorias.

Enseñanza se refiere a los frutos de la práctica docente en la mediación de contenidos tanto dentro como fuera del aula.

La educación

Implica una relación polinomial entre varios agentes educativos enmarcadas en un proyecto educativo a nivel nacional.

Una experiencia temprana en el ámbito educativo posee un efecto positivo en el rendimiento académico y en las futuras posibilidades laborales.

Los Ciclos de Nivel

La educación de la primera infancia se clasifica en maternal y jardín de infancia. El marco escolar integra los valores éticos y morales donde el niño es el eje principal. Hay elementos esenciales que intervienen en este proceso, entre ellos tenemos: lo afectivo, social, verbal y no verbal, motriz, cada uno de estos aspectos buscan formar un niño seguro de sí mismo, integrado, honesto, creativo, proactivo.

El entorno escolar

Es el lugar donde se dictan los lineamientos, objetivos, misión y visión para lograr el propósito de educar satisfactoriamente.

El trabajo en equipo debe generar un clima emocional de confianza entre los docentes para el logro de una práctica pedagógica efectiva en los grados iniciales.

Es importante que este equipo de trabajo además de las docentes de preescolar, maternal incluyan otros profesionales como: médico pediatra, psicólogo, asistente social, etc. de acuerdo claro está a las normas y necesidades propias de la región educativa. Es primordial que este equipo de trabajo celebre reuniones semanalmente para abordar temas pedagógicos de la práctica diaria, lo que permitirá encontrar las soluciones y recurso más pertinentes.

El perfil docente

El pedagogo es responsable de la planificación de actividades, su puesta en práctica y su posterior evaluación, la cual conlleva diversos momentos, a saber: inicial y formativa. En preescolar no evaluamos de manera sumativa, ya que estamos formando habilidades y destrezas en los pequeños, es un proceso para preparar al niño en el arduo proceso de lectoescritura que le espera y que depende de nosotros hacerlo divertido.

Características del docente de preescolar:

- Capacidad organizativa.
- Poner límites en cuanto a necesidades de los niños y tareas.
- Escuchar y atender a los niños.
- Evaluar de manera objetiva.
- Estar comprometido en la enseñanza de valores.
- Ser creativo.
- Comprometido con la institución y comunidad.
- Canalizar emociones propias de la práctica diaria.
- Confianza y seguridad.
- Cuidado personal sencillo y pulcro.

La expectativa familiar

Debe existir una estrecha relación con la familia, lo que crea el marco perfecto para establecer acuerdos y elaborar estrategias conjuntas que sustenten la práctica pedagógica de manera responsable.

