



## Proyecto de Aula

El proyecto de aula fortalece en los estudiantes el desarrollo de nuevas ideas que surgen a partir de los saberes previos del alumnado, esto le permite llevar a la práctica una serie de procedimientos que le preparan para el diario vivir y genera la autoconfianza de poder consolidar competencias que le permitan afirmar su autonomía.

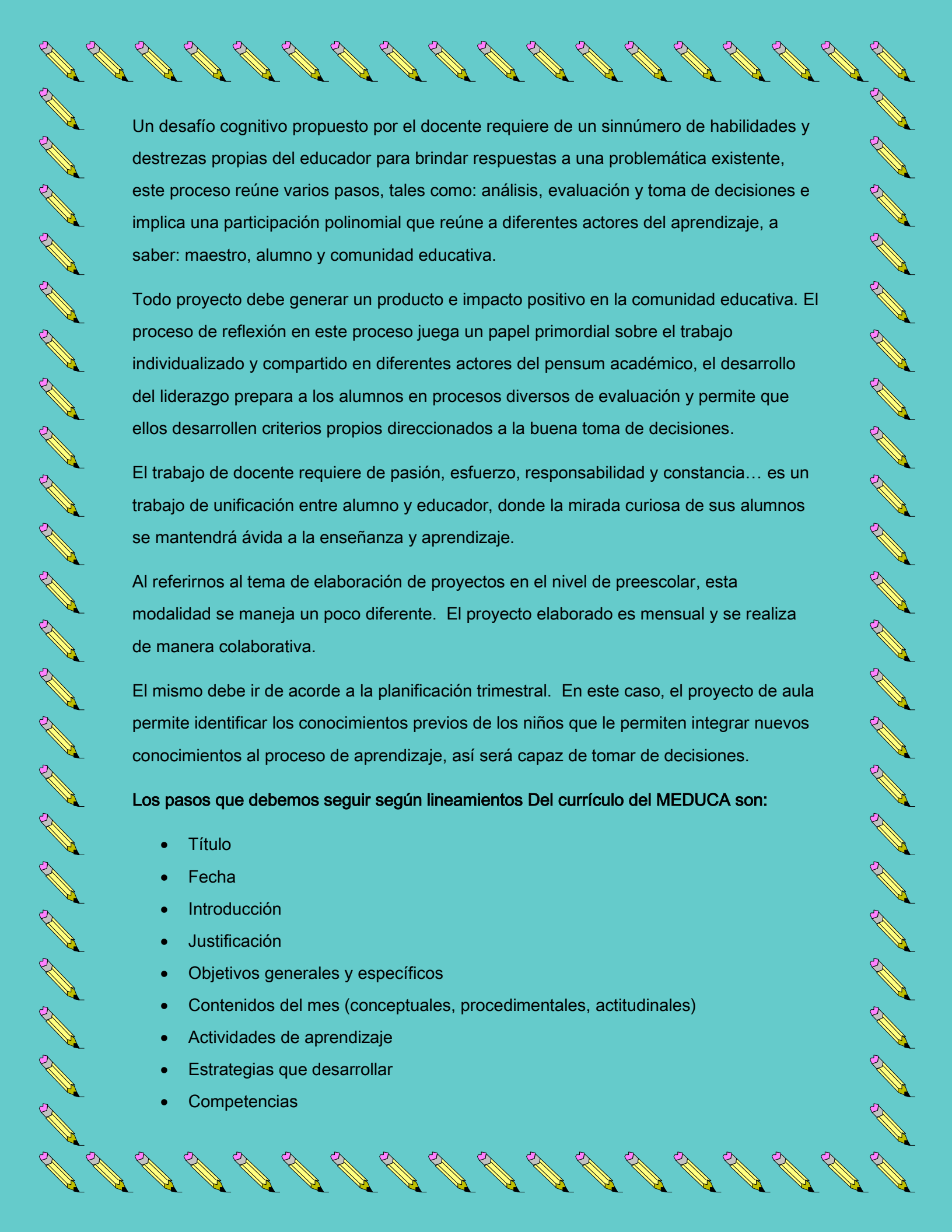
**La realización de un proyecto de aula reúne ciertas características, entre las que tenemos:**

- Resolver una problemática existente.
- El problema tiene su origen en sucesos reales y de interés común.
- Motiva al alumno a participar activamente, fortalece la autoestima, desarrollar el liderazgo, etc.
- Se da a través del trabajo cooperativo o colaborativo.
- Genera un diagnóstico de conocimientos previos.
- Se desarrollan soluciones a partir de las experiencias previas.
- Los objetivos se definen tomando en cuenta los conocimientos del alumnado.
- El docente debe escuchar y establecer un plan de trabajo fundamentado en las necesidades del grupo y acorde al currículum educativo.
- La modalidad por proyectos tiene una perspectiva constructivista.

Esta modalidad de aprendizaje implica un desarrollo de aprendizaje más complejo, se requiere ejercer acciones para lograr consolidar soluciones.

Para encontrar una solución se debe precisar un sinnúmero de acciones y actividades practicadas en conjunto, que le permita resolver situaciones tanto individualmente como en equipos de trabajo.

Todo proyecto implica una interrelación de una gama de contenidos que permiten un abanico de alternativas necesarias en la solución del problema que necesitamos resolver.



Un desafío cognitivo propuesto por el docente requiere de un sinnúmero de habilidades y destrezas propias del educador para brindar respuestas a una problemática existente, este proceso reúne varios pasos, tales como: análisis, evaluación y toma de decisiones e implica una participación polinomial que reúne a diferentes actores del aprendizaje, a saber: maestro, alumno y comunidad educativa.

Todo proyecto debe generar un producto e impacto positivo en la comunidad educativa. El proceso de reflexión en este proceso juega un papel primordial sobre el trabajo individualizado y compartido en diferentes actores del pensum académico, el desarrollo del liderazgo prepara a los alumnos en procesos diversos de evaluación y permite que ellos desarrollen criterios propios direccionados a la buena toma de decisiones.

El trabajo de docente requiere de pasión, esfuerzo, responsabilidad y constancia... es un trabajo de unificación entre alumno y educador, donde la mirada curiosa de sus alumnos se mantendrá ávida a la enseñanza y aprendizaje.

Al referirnos al tema de elaboración de proyectos en el nivel de preescolar, esta modalidad se maneja un poco diferente. El proyecto elaborado es mensual y se realiza de manera colaborativa.

El mismo debe ir de acorde a la planificación trimestral. En este caso, el proyecto de aula permite identificar los conocimientos previos de los niños que le permiten integrar nuevos conocimientos al proceso de aprendizaje, así será capaz de tomar de decisiones.

**Los pasos que debemos seguir según lineamientos Del currículo del MEDUCA son:**

- Título
- Fecha
- Introducción
- Justificación
- Objetivos generales y específicos
- Contenidos del mes (conceptuales, procedimentales, actitudinales)
- Actividades de aprendizaje
- Estrategias que desarrollar
- Competencias

- Recursos
- Evaluación.

Al desarrollar todos los componentes de un proyecto en el nivel inicial no debemos dejar de lado la **Metodología Juego- Aprendo** ni el manejo adecuado y seccionado del tiempo según las actividades que vamos a desarrollar de acorde al plan curricular de **MEDUCA**, entre las que tenemos:

1. Actividades preliminares 15 minutos
2. Actividades de Lenguaje 30 minutos
3. Período Juego –Trabajo 60 minutos
4. Merienda y Recreo 30 minutos
5. Actividades al Aire Libre 30 minutos
6. Exploración del Mundo Físico 45 minutos
7. Reunión de Grupo 30 minutos

*Colaboración de: Lourdes Barreno Huffman. Portal educa Panamá*

*Bibliografía consultada: Manual de la maestra de Preescolar. Océano*

