



# APRENDIZAJE POR PROYECTOS

*Autor: Prof. Lourdes Barreno Huffman*

# La enseñanza por proyectos, un desafío que algunas regiones educativas del país han asumido exitosamente



**EDUCA Panamá**  
Mi Portal Educativo

La enseñanza por proyectos implica temas diversos, uno de ellos es integrar el reciclaje y la creatividad, un poco más allá del aula, una experiencia de aprendizaje enriquecedora que prepara al alumno ante la problemática ambiental y promueve el trabajo en equipo en base al liderazgo y trabajo colaborativo.

# Las regiones de Panamá Centro y Herrera se unen a esta alternativa pedagógica



Escuela El Pedregoso



Escuela Juan Gil

Manejo adecuado de recursos sólidos como la práctica del reciclaje de llantas y botellas plásticas en los jardines del entorno escolar.

# Enseñanza por proyectos

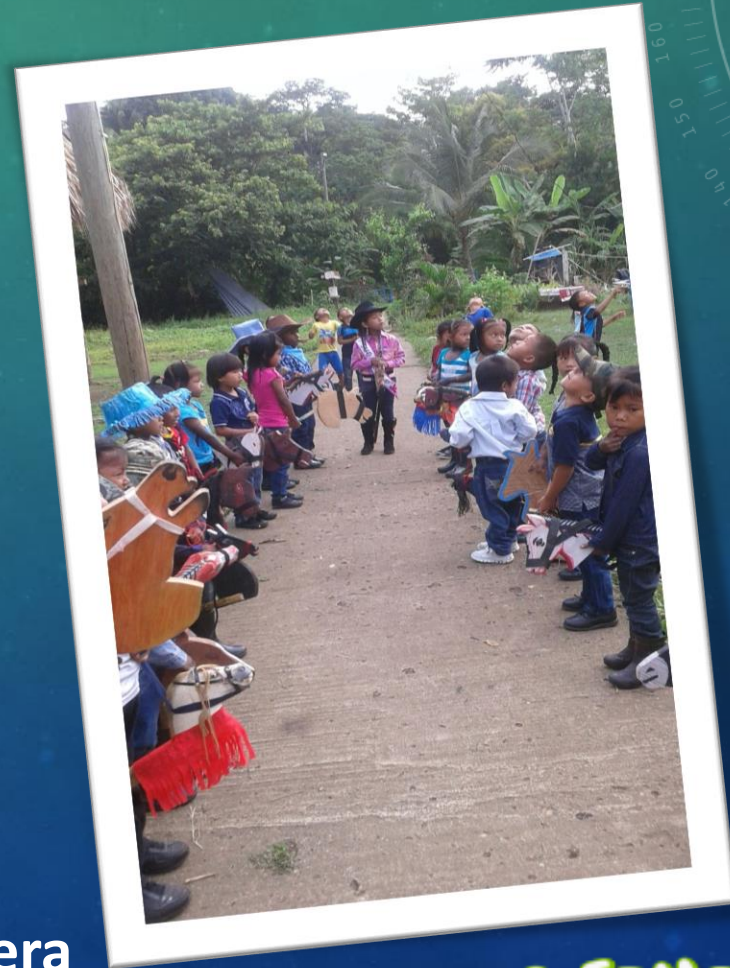


El trabajo en equipo fortalece la vida en comunidad, es parte esencial en el trabajo por proyectos, forma individuos capaces de crear alternativas de sobrevivencia, autonomía y liderazgo.

# Imágenes relacionadas a proyectos de aula en Panamá Centro y la provincia de Darién



Los proyectos en el área de preescolar fortalecen el proceso de enseñanza de manera integral y divertida...

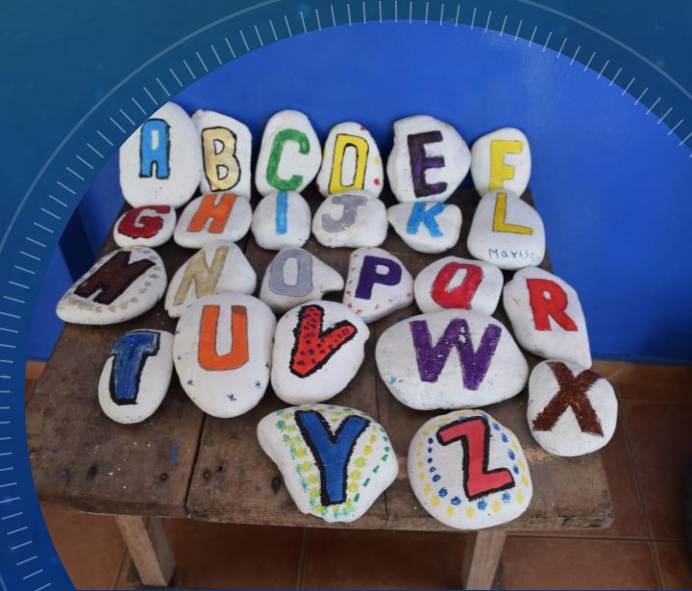


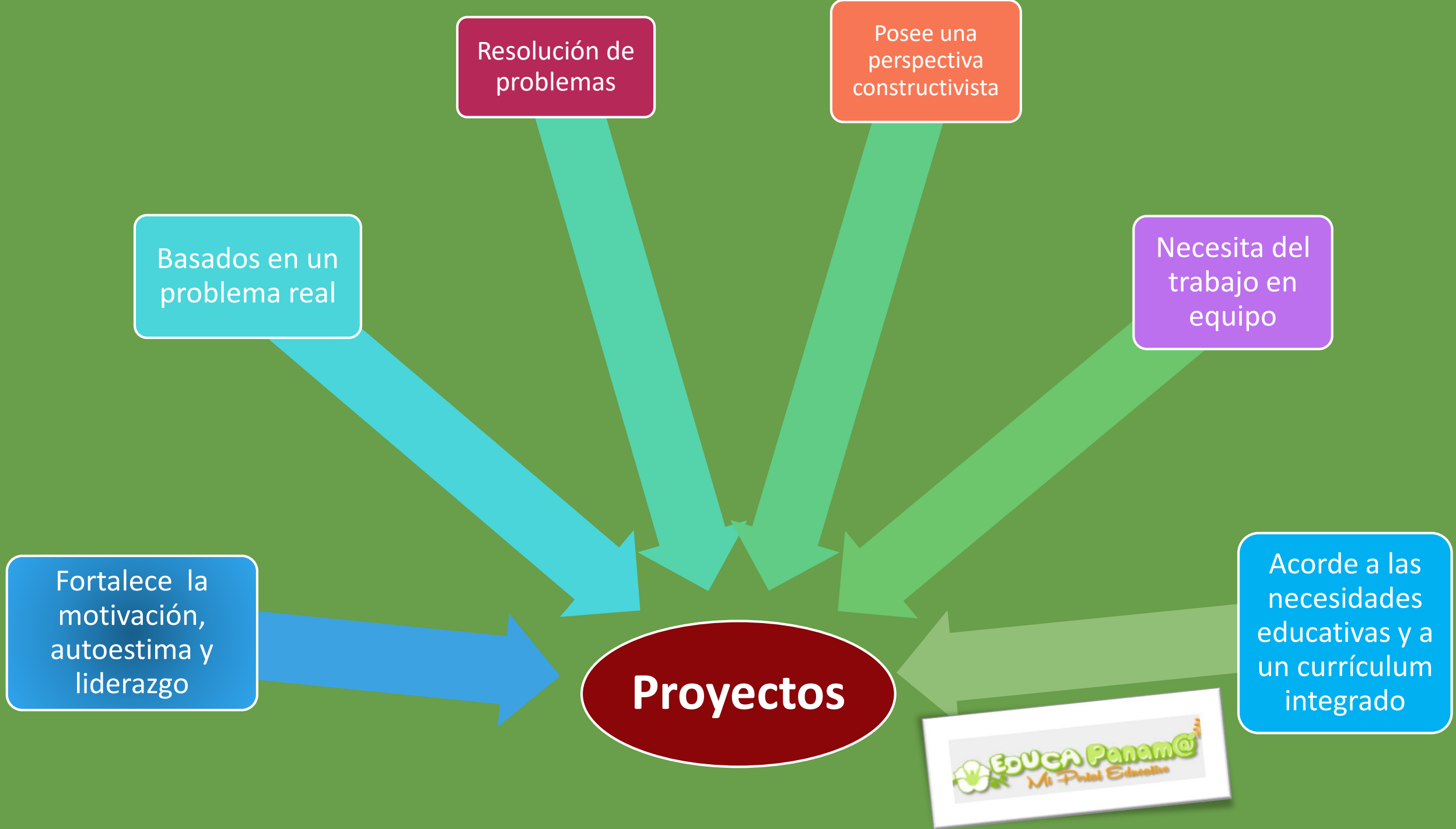
# Veraguas y Panamá Norte también llevan a la práctica proyectos en las aulas de clases



Esta alternativa pedagógica prepara de manera integral el alumnado y fortalece el uso de nuevas prácticas en el diario vivir.

# Integrar asignaturas a través del aprendizaje por proyectos es parte del propósito pedagógico





Resolución de problemas

Posee una perspectiva constructivista

Basados en un problema real

Necesita del trabajo en equipo

Fortalece la motivación, autoestima y liderazgo

**Proyectos**

Acorde a las necesidades educativas y a un currículum integrado



# LOS PROYECTOS EN PREESCOLAR

Al referirnos al tema de elaboración de proyectos en el nivel de preescolar, esta modalidad se maneja un poco diferente. El proyecto elaborado es mensual y se realiza de manera colaborativa entre los docentes del nivel inicial.

El mismo debe ir de acorde a la planificación trimestral. En este caso, el proyecto de aula permite identificar los conocimientos previos de los niños, esto les permite a los pequeños integrar nuevos conocimientos al proceso de aprendizaje, lo que desarrolla la capacidad de tomar de decisiones.

**Los pasos que debemos seguir según lineamientos Del currículo del MEDUCA son:**

- Título
- Fecha
- Introducción
- Justificación
- Objetivos generales y específicos
- Contenidos del mes (conceptuales, procedimentales, actitudinales)
- Actividades de aprendizaje
- Estrategias que desarrollar
- Competencias
- Recursos
- Evaluación.



# Metodología Juego y Aprendo, parte esencial en el currículo de preescolar



Al desarrollar todos los componentes de un proyecto en el nivel inicial, no debemos dejar de lado la metodología Juego- aprendo, es importante el manejo adecuado y seccionado del tiempo según las actividades que vamos a desarrollar de acorde al plan curricular de MEDUCA.

## Metodología Juego y Aprendo en Preescolar

1. Actividades preliminares

15 minutos

2. Actividades de Lenguaje

30 minutos

3. Periodo Juego –Trabajo

60 minutos

4. Merienda y Recreo

30 minutos

5. Actividades al Aire Libre

30 minutos

6. Exploración del Mundo Físico

30 minutos

7. Reunión de Grupo

30 minutos



# LA EDUCACIÓN PREESCOLAR A TRAVÉS DE PROYECTOS

Pensamiento crítico



Comunicación



Creatividad

Colaboración



# Proyectos educativos en el entorno escolar



Es una metodología digna de ser implementada en el ámbito educativo desde el nivel de preescolar hasta la de educación media y mucho más allá...



Muchas gracias