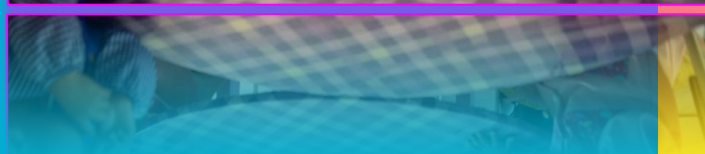


DESARROLLO DE LA FUNCIÓN SIMBÓLICA



Manual de la Maestra de
Preescolar-
©MMVII EDITORIAL OCÉANO

Función simbólica: tiene que ver con crear o utilizar símbolos mentales que ayudan a los niños en edad preescolar a imaginar o imitar cosas, situaciones o personas que no están presente.



**Desarrollo mental,
cognitivo, psicológico y
proceso evolutivo
psicomotriz entre otras...**

Aprendizaje sensorial



El imaginar y/o imitar algo o alguien, ayuda al niño a entender o comprender lo relacionado entre el símbolo y el significado de este o esta.

Ejemplo: imitando un oso, el niño gruñe, quizás adopte la posición de apoyarse en brazos y piernas o camine con la espalda un poco encorvada, con los brazos y manos imitando garras y simula una agresividad en un supuesto ataque.

“Una casita para jugar”

ACTIVIDAD SUGERIDA

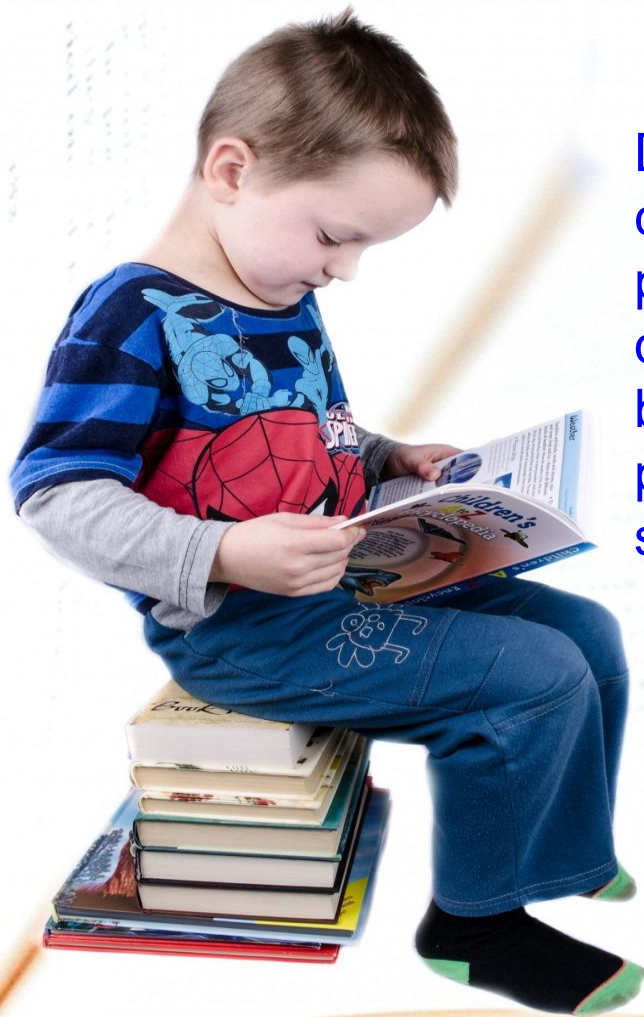
La maestra prepara con anterioridad una casa de muñeca con una de las mesitas que hay en el jardín de infancia y le coloca una sábana por encima. Abre unos huecos aparentando ventanas y puerta que permiten ver el interior.

Reunir a todo el grupo para comentar sobre la actividad “una casita para jugar”; sobre las características de la casa, como es, las ventanas, la puerta, etc.

Pídale de forma individual a cada niño que entre y que realice alguna acción que generalmente hace cuando está en su casa (comer, dormir (muñeco), oficios caseros, etc).

Si algún niño no comprende bien hacer la representación de la actividad, la maestra debe preguntar al grupo cómo hacerlo y muestra la forma de realizar la acción solicitada

Una vez terminada la actividad la casa se pone en un rincón del aula para permitir el juego espontáneo de los niños.



- **CONDUCTAS ESPERADAS**

Decir que “no” es una de las conductas preferidas de los pequeños para probar al adulto y parte del juego que establece con él. -Esta actitud, si bien en algún momento entorpece lo planificado, permite al niño afianzar su autodeterminación.

- La función simbólica en niños es importante ya que en su práctica enseña a desarrollar etapas mentales, cognitivas psicológicas, el análisis de la información y la abstracción, etc.

Favorecer el desarrollo de la función simbólica

Estimulación Psicomotriz e Intelectual

Aula / Grupo

Sabana grande, mesa del aula, artículos para servir comida (platos, vasos, cubiertos), cuna si hay o corral, sepiños para peinar, peinilla, jabón, toalla.