



Actividad para que los pequeños identifiquen su nombre

Las diversas herramientas utilizadas en el aprendizaje de la lectoescritura implican la interacción constante y bidireccional entre alumno y docente. Ejercitar la lengua oral es una de las prácticas más importantes; es importante que el niño aprenda este ejercicio y desarrolle la capacidad de responder y formular preguntas simples. Esto permite al niño establecer acuerdos, reconocer las voces y textos, también le permite favorecer el desarrollo psicomotriz.

Entre algunos de los juegos que podemos implementar en nuestras aulas tenemos:

Actividad para reconocer el nombre de mis compañeros

Es importante que el docente utilice un objeto sonoro (cascabel o campanita) para iniciar el juego. Posteriormente, la maestra les dice su nombre y les habla acerca de sus hobbies, les canta o relata un suceso divertido donde ellos serán los protagonistas.



Un ejemplo:

Un día muy hermoso, hubo una fiesta en el bosque. Ustedes eran los invitados de honor... De repente empezaron a llegar los niños de par en par, luego de cinco en cinco, finalmente al cabo de un rato... se me ocurrió preguntarles atendiendo al orden de llegada sus nombres. El primero en llegar fue _____ y luego _____ más tarde llegó _____ después _____, y todos reunidos empezaron a cantar, jugar y bailar.

Es importante que la docente incentive a los niños a decir sus nombres y que les permita sonar la campanita cada vez que ellos dicen los mismos.

Esta actividad es adecuada para relacionarla con el contenido de identidad. Es importante que el docente además de trabajar el delineado y otras actividades motrices en la escritura del nombre escriba en mayúscula imprenta los nombres de los pequeños, a fin de que ellos reconozcan su nombre y poco a poco se relacionen con la escritura.

Otra actividad- ejemplo que hace referencia al sentido de pertenencia y a fortalecer la identidad del niño de Jardín consiste en:

Dibujar en el sitio destinado al juego un círculo con colores en cuyo borde se sentarán los niños, luego la docente los invita y llama por su nombre a soplar burbujas, cada niño por turno... ellos acceden y las soplan, todos disfrutaron del juego en medio de aplausos y risas. Luego se les puede dar una tiza a los alumnos para

que dibujen sus burbujas, la docente le pondrá a cada burbuja el nombre de su autor en presencia de los niños.



Colaboración de: Prof. Lourdes Barreno Huffman

Bibliografía consultada: Manual de la Maestra de Preescolar. Océano

