

Actividades Lúdicas para el Nivel de Preescolar



Trabajamos la motricidad, comunicación, lateralidad, orientación espacial y la lectoescritura.

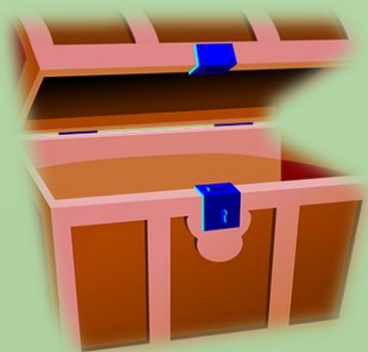
Creado por: Prof. Lourdes Barreno Huffman

Bibliografía consultada: Manual de la Maestra de Preescolar. Océano

Imágenes: cortesía de Pixabay

Actividades lúdicas para incentivar el proceso de aprendizaje en los grados iniciales

El juego del tesoro



Los padres de los niños llevarán el juguete favorito de ellos a la clase. La maestra organizará todos los juguetes en una bolsa, la cual guardará en un escondite y les solicitará a los pequeños que la encuentren. Luego, la maestra invitará a los niños a ver que tiene la gran bolsa y preguntará a cada niño, si le pertenece algún juguete, además hará interrogantes como: ¿A qué juegas con él? ¿cómo se llama? ¿Quién te dio ese lindo juguete? ¿Quién habrá traído los juguetes a la escuela?

Propósito: Formular preguntas y fomentar la escucha activa, las interrogantes propuestas a los niños se realizarán en torno a sus juguetes. Este juego facilita las relaciones interpersonales, la comunicación y la expresión.



La lengua oral se ejercita cuando el niño intercambia ideas con sus compañeros y demás personas.

Algunas variaciones didácticas implican el uso de títeres. Este es un excelente recurso que entretiene y permite la libre expresión de la mano del arte. El mismo debe ser usado con humor, enriquecido con preguntas y respuestas sencillas entre los personajes y los niños.

Las canciones son otra diversidad didáctica que fortalece la motricidad, el área cognitiva, emocional y comunicativa.

Un poco de ficción

La maestra solicita a sus alumnos que lleven un libro a la escuela con el propósito de nutrir la biblioteca escolar. Estos libros serán un excelente material de apoyo en la clase. Para contar cuentos el maestro debe ser dinámico y creativo, antes de ellos debe invitar a los niños a exponer historias cortas.

A los niños les encanta leer cuentos y disfrutar de las rimas y poesías, ellos realizan un viaje a la imaginación a través de los tesoros literarios presentes en los libros.



Trabajar con los niños a través de la elaboración de nuevas historias y de sus personajes favoritos o sus superhéroes es una maravillosa idea. Para implementarla la docente debe mostrar algunas fotografías e imágenes para incentivar la creatividad e imaginación del niño a fin de crear guiones o cuentos cortos.

A los niños les divierte crear un cuento junto a su superhéroe favorito. Un ejemplo para orientar al pequeño en la elaboración del cuento será presentar interrogantes como: ¿dónde están los personajes?, ¿Dónde van?, ¿A quién salvaremos? ¿Qué pasará después? Cada historia gráfica realizada por los alumnos deberá ser expuestas en el mural.



Recorrer la escuela con un punto inicial de referencia y un punto final de reunión

El recorrido de la escuela es una actividad valiosa ya que facilita trabajar contenidos relacionados al eje espacio. Hay aquí presente un proceso que implica observación, verbalización y representación lo que le permite acceder a su entorno espacial.

Es importante que los niños conozcan la escuela y puedan moverse en ella con autonomía. Llevar a los niños por las instalaciones hasta el patio debe ser el objetivo. La maestra formula una serie de interrogantes a los pequeños como: ¿Hasta dónde llegaremos? ¿Habrá que girar o continuar en la misma dirección? ¿Es largo o corto el recorrido?

Luego de llegar al patio se sientan y comparten pequeñas experiencias del recorrido, los alumnos asumirán el rol de guías de vuelta al punto de partida.



Actividades derivadas del recorrido

La docente dará indicaciones a los niños para realizar actividades como:

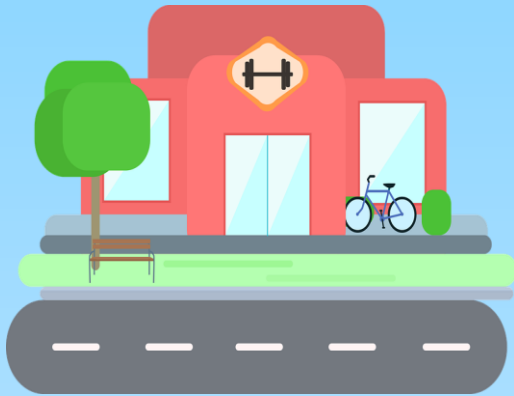
- Un diálogo interactivo con sus compañeros y docente.
- Dibujar líneas rectas y curvas fundamentadas en el recorrido del entorno escolar.
- Dibujarán las diversas rutas del entorno escolar en grupos de trabajo colaborativo con material suministrado por el docente.
- Los niños deberán explicar sus dibujos.
- Colocar las producciones de los pequeños en un lugar visible.

El niño desarrolla el manejo espacial por medio de:

- procesos de observación, el niño visualiza su entorno y diferencia distancias.
- El alumno verbaliza las experiencias vividas. Además, representa todo lo observado en su entorno real.

A través de estas actividades se trabajan las relaciones de espacio y ubicación.





Otras actividades sugeridas para trabajar el concepto espacial;

- Una actividad motivadora y muy bonita es trabajar con témpera y esponjas los dibujos hechos en cartulina.

Esta actividad nos permite variaciones para explicar y poner en práctica:

- La orientación de la lateralidad y el espacio.
- Establecer diferencias entre distancias cortas y largas.
- La descripción de objetos.



La docente debe ofrecer una multiplicidad de estrategias para variar la enseñanza, la misma debe ser motivadora, es tarea del docente diseñar actividades que lleven al niño a interactuar con sus compañeros. Además de trabajar la expresión comunicativa desde diversos ángulos.