

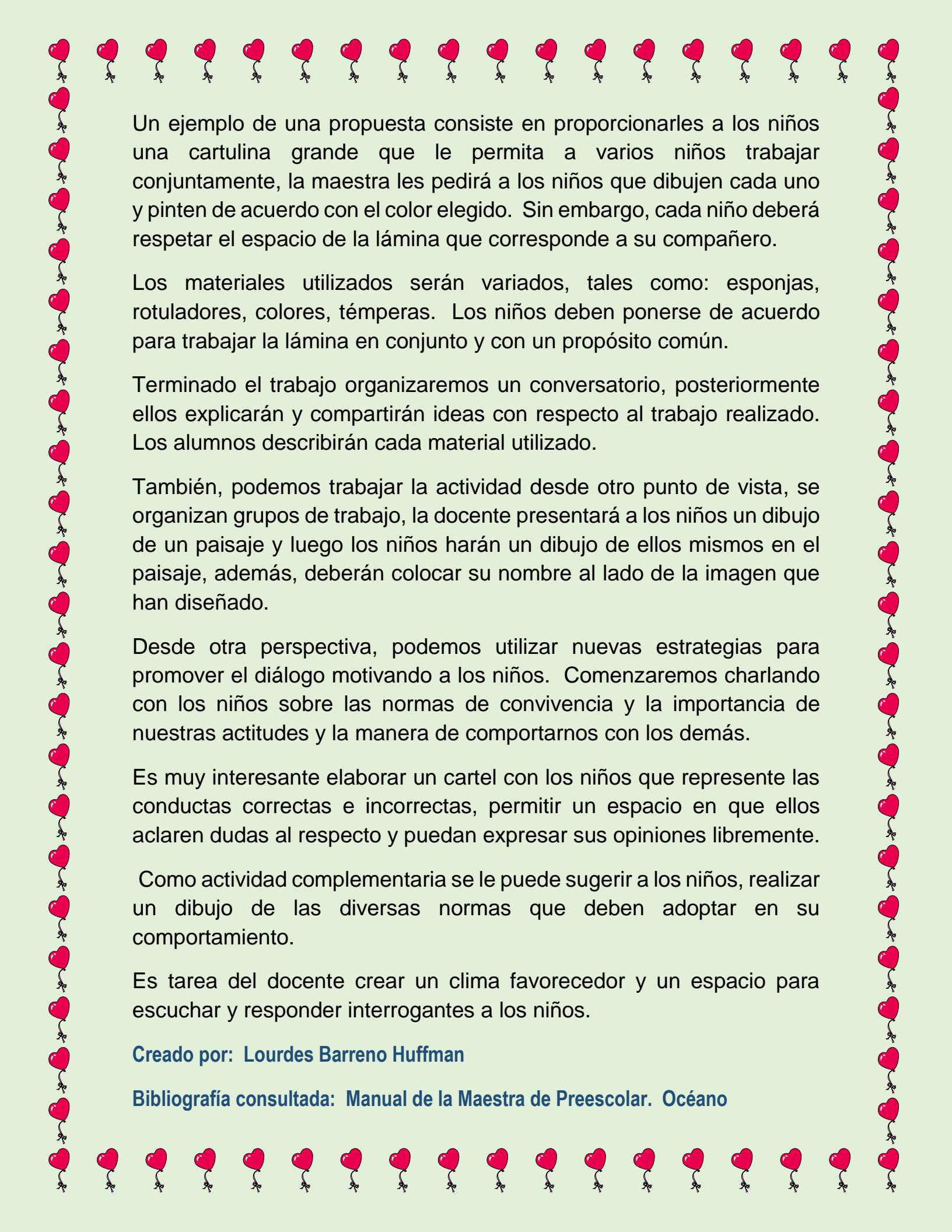
El trabajo compartido en el nivel de preescolar



Incentivar a los niños a trabajar de manera colaborativa no es una utopía. el docente tiene el compromiso de activar los buenos principios éticos y morales a fin de lograr actitudes positivas en los niños.

Trabajar colaborativamente requiere de la unificación de criterios tomando en cuenta la individualidad propia de cada niño. Para ello la docente debe implementar actividades que involucren a los niños a trabajar en equipo.

Los objetivos a lograr implican una multiplicidad de factores entre los cuales está considerar y valorar el trabajo de los demás, integrarse sabiamente al equipo. Además, se fortalecen valores como la solidaridad, el respeto, la tolerancia y la cooperación.



Un ejemplo de una propuesta consiste en proporcionarles a los niños una cartulina grande que le permita a varios niños trabajar conjuntamente, la maestra les pedirá a los niños que dibujen cada uno y pinten de acuerdo con el color elegido. Sin embargo, cada niño deberá respetar el espacio de la lámina que corresponde a su compañero.

Los materiales utilizados serán variados, tales como: esponjas, rotuladores, colores, témperas. Los niños deben ponerse de acuerdo para trabajar la lámina en conjunto y con un propósito común.

Terminado el trabajo organizaremos un conversatorio, posteriormente ellos explicarán y compartirán ideas con respecto al trabajo realizado. Los alumnos describirán cada material utilizado.

También, podemos trabajar la actividad desde otro punto de vista, se organizan grupos de trabajo, la docente presentará a los niños un dibujo de un paisaje y luego los niños harán un dibujo de ellos mismos en el paisaje, además, deberán colocar su nombre al lado de la imagen que han diseñado.

Desde otra perspectiva, podemos utilizar nuevas estrategias para promover el diálogo motivando a los niños. Comenzaremos charlando con los niños sobre las normas de convivencia y la importancia de nuestras actitudes y la manera de comportarnos con los demás.

Es muy interesante elaborar un cartel con los niños que represente las conductas correctas e incorrectas, permitir un espacio en que ellos aclaren dudas al respecto y puedan expresar sus opiniones libremente.

Como actividad complementaria se le puede sugerir a los niños, realizar un dibujo de las diversas normas que deben adoptar en su comportamiento.

Es tarea del docente crear un clima favorecedor y un espacio para escuchar y responder interrogantes a los niños.

Creado por: Lourdes Barreno Huffman

Bibliografía consultada: Manual de la Maestra de Preescolar. Océano