

EL LIBRO COMO FUENTE DE SABER



Imágenes cortesía de Pixabay

MANUAL DE LA MAESTRA
DE PREESCOLAR. OCÉANO



OBJETIVOS

- Explorar el material y sus características particulares.
- Conocer las partes que conforman un libro.
- Respetar espacios y turnos de dialogar.
- Aportar información valiosa que reafirme los saberes previos del alumnado.

¿ CÓMO ES UN LIBRO?

Los niños se sientan en un círculo. La docente les ofrece a los pequeños algunos libros para que puedan observarlos detenidamente.

Posteriormente realiza una serie de interrogantes como:

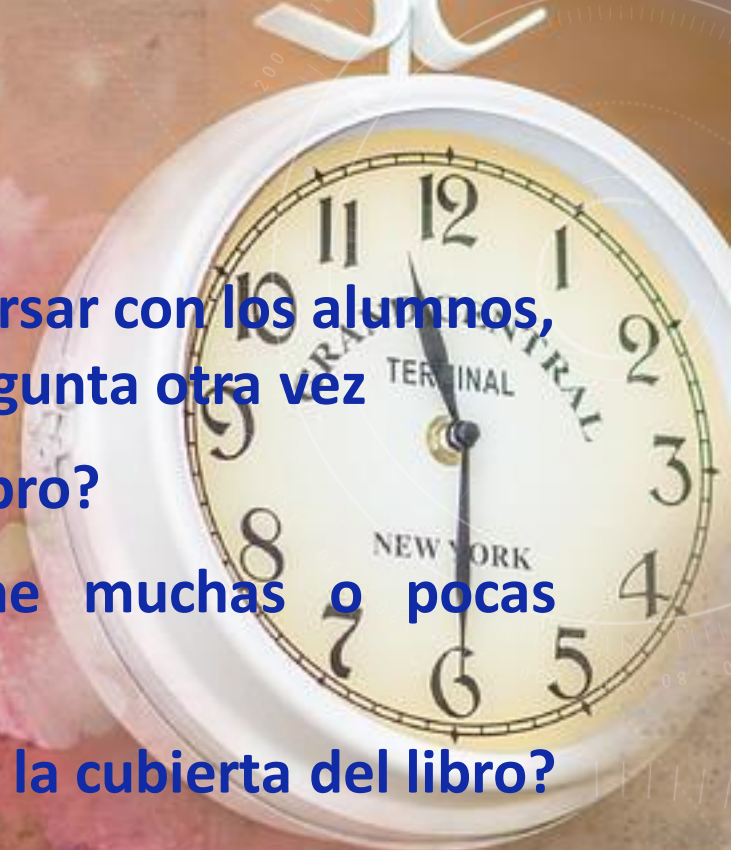
- ¿ Qué es esto?
- ¿ Qué libros tienen ustedes en casa?
- Sus padres les leen algunos libros.

Debemos brindar el espacio y tiempo suficiente para que los niños se expresen libremente.

Después de conversar con los alumnos, la maestra les pregunta otra vez

- ¿ Cómo es un libro?
- Un libro tiene muchas o pocas páginas.
- ¿Cómo se llama la cubierta del libro?
- Se parece la cubierta a las páginas.

La docente debe establecer comparaciones entre la tapa y páginas de los libros e invitará a los niños a describir las tapas de los libros.



La maestra propone:

- Elegir un lugar para establecer una biblioteca en el aula. realizará un cronograma de actividades que implique el manejo adecuado del espacio y los libros en la estantería.

Recordar que:

- Para realizar la biblioteca se debe tener en cuenta el material o recurso con que se cuenta para la misma, es necesario que los libros sean variados y que se incluyan ejemplares de cuentos, poesías, rimas breves y libros que contengan información sobre el ambiente social y natural en que se desenvuelven los niños.



Muchas Gracias...

 **EDUCA Panamá**
Mi Portal Educativo

