

Representación de figuras

Para representar figuras necesitamos tomar en cuenta las características de los bloques. Estas son: **color, tamaño, forma.**

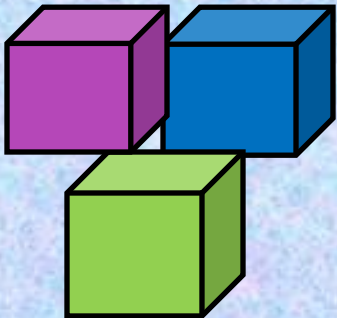
En cuanto al **color**: el niño selecciona los de igual color.

Por el **tamaño**: ordena en orden de tamaño.

Y agrupa de acuerdo a la similitud encontrada en las **formas.**

De acuerdo a las características, disminuye o aumenta el grado de dificultad de la actividad ejecutada por los niños.

Amar bloques es una actividad que favorece: el desarrollo de: la psicomotricidad fina, el proceso lógico matemático, el desarrollo cognitivo, etc.



Bibliografía consultada :
Manual de la maestra de Preescolar .
Océano



Interpretación de Relaciones Espaciales

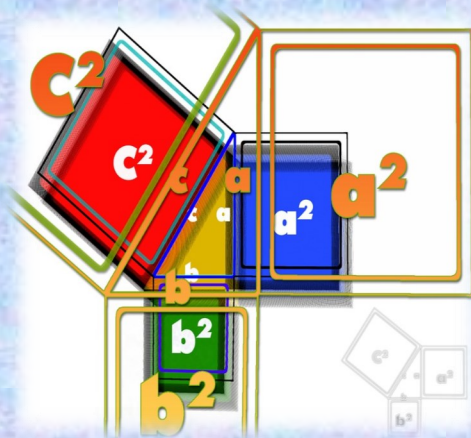


Asignatura:

♦ *Matemática*

Objetivos:

- ♦ Realizar construcciones similares a la de sus compañeros con legos o bloques.
- ♦ Reconocer formas, rectas y curvas.
- ♦ Determinar las relaciones espaciales entre los objetos.



Actividades:

- Construir figuras a partir del uso de bloques.
- Visualizar la colocación de los bloques en la construcción a partir de la escucha atenta a sus compañeros.
- Seguir instrucciones dadas por sus compañeros.

Comunicar, copiar, observar y representar son habilidades que el niño desarrolla al realizar estas actividades.

Instrucciones:

- ♦ La maestra organiza los alumnos en dos grupos de trabajo y les pide que trabajen colaborativamente al armar los legos, al final ambos grupos comparan sus construcciones.
- ♦ Se les solicita a los estudiantes que representen gráficamente en el espacio bidimensional la figura trabajada en el espacio tridimensional.
- ♦ El niño debe interpretar correctamente el mensaje gráfico y decodificarlo.
- ♦ Comparar diferencias entre la construcción bidimensional y la construcción tridimensional.



Al representar figuras geométricas la opción más recomendable es utilizar materiales concretos ya que así el niño interactúa con su medio natural.

Debemos recordar...

Es importante reconocer que las diversas acciones como: copiar, dictar, representar, etc. tienen igual importancia en el proceso de aprendizaje y conforman eslabones en la construcción del mismo.