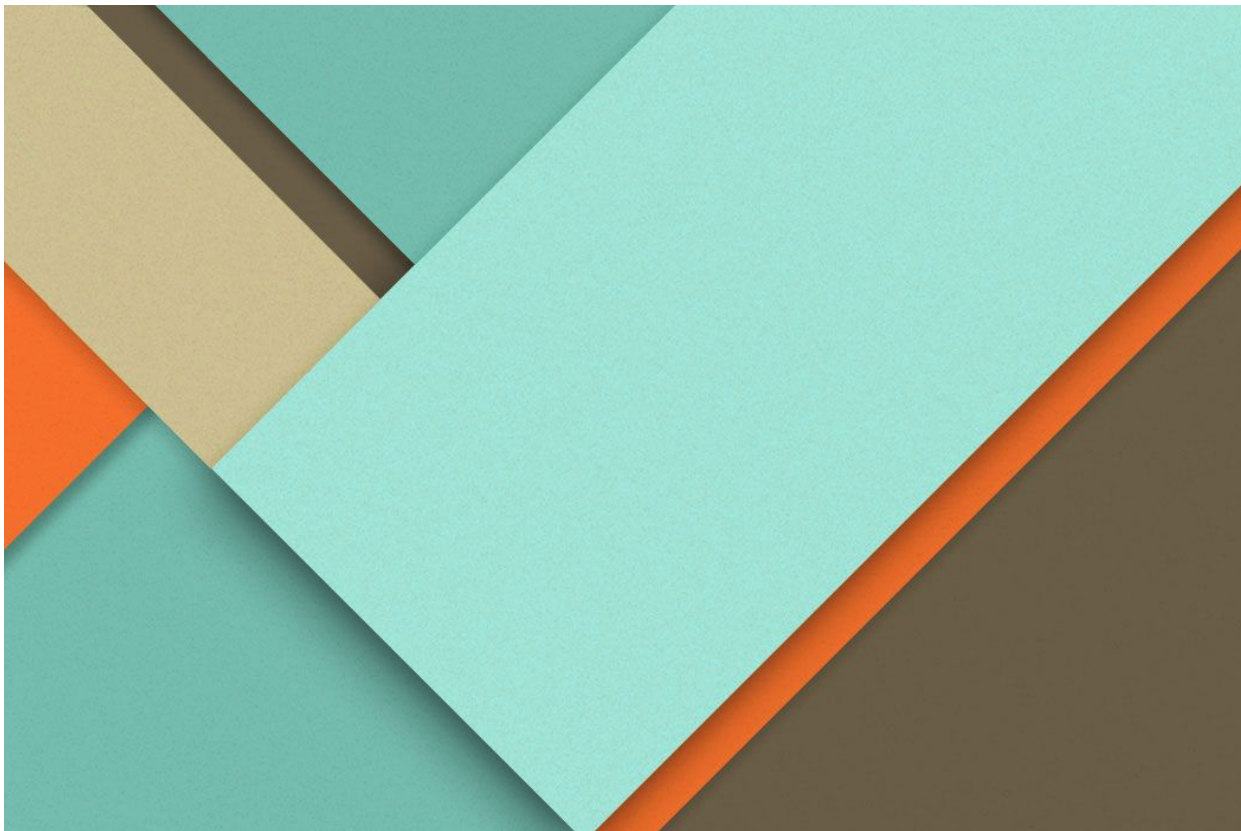


**Conferencia mundial sobre la educación superior: nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo.
UNESCO (2009 - 2014)**



Ruth Betzaida Díaz Castañeda

Instructura Académica

Ministerio de Educación

rbdiaz16@gmail.com

Panamá, Ciudad

23 de septiembre de 2018

Planteamiento General



La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) es una organización clave en el ámbito de la educación, en concordancia con sus misiones, como el mantenimiento de la paz, la erradicación de la pobreza o el desarrollo sostenible, la entidad se ha fijado una serie de objetivos. Uno de ellos es la enseñanza de calidad para todos.

En 2009 la **UNESCO** celebra en París del 5 al 8 de julio la **Conferencia mundial sobre la educación superior**, la cual tuvo como objetivo primordial, analizar el futuro de la educación superior, partiendo del resultado anterior de la primera Conferencia Mundial de 1998. Esta nueva conferencia, el comunicado (compromiso) es sobre "Las Nuevas Dinámicas de la Educación Superior y de la Investigación para el Cambio Social y el Desarrollo".

UNESCO crea un foro principal a nivel mundial para el asesoramiento estratégico, la coordinación, el desarrollo de asociaciones y la revisión de los avances en la implementación de instrumentos internacionales, el cual analiza la naturaleza misma de la educación superior, concepto valorado y **ratificado (1998)** como **"un bien público"** y no como "un servicio público", como pretendían los delegados de los países más desarrollados, que tienen grandes intereses en el "mercado internacional" de la educación superior.

Uno de los puntos más importantes del "Comunicado" es el reconocimiento explícito de la responsabilidad social de la educación superior como uno de sus compromisos esenciales y señala que **la educación superior, como bien público, es responsabilidad de todos los sectores sociales, pero especialmente de los gobiernos.**

Otro de sus objetivos primordiales de la conferencia, es el compromiso con el desarrollo de la educación superior y la acción que permitirá que la enseñanza superior y la investigación respondan mejor a las nuevas dinámicas que formarán la agenda para el desarrollo de las políticas e instituciones de educación superior. Por último, la

Conferencia ratificó la importancia de la educación superior y la investigación para hacer frente a los desafíos mundiales y construir economías basadas en el conocimiento que sean más integradoras, equitativas y sostenibles.

Algunas de las Conferencias realizada por la UNESCO 2009

- Conferencia Preliminar Sub-regional para Asia del sur, central y occidental. La Conferencia se celebró en Nueva Delhi (India), el 25 y 26 de Febrero de 2009
- Educación Superior en la Región Europea tuvo lugar en Bucarest, Rumanía, del 21 al 24 mayo del 2009: accesibilidad, valores, calidad y competitividad.
- La Conferencia Regional Árabe de Educación Superior se celebró en el Cairo, Egipto, del 31 mayo al 2 de junio de 2009.

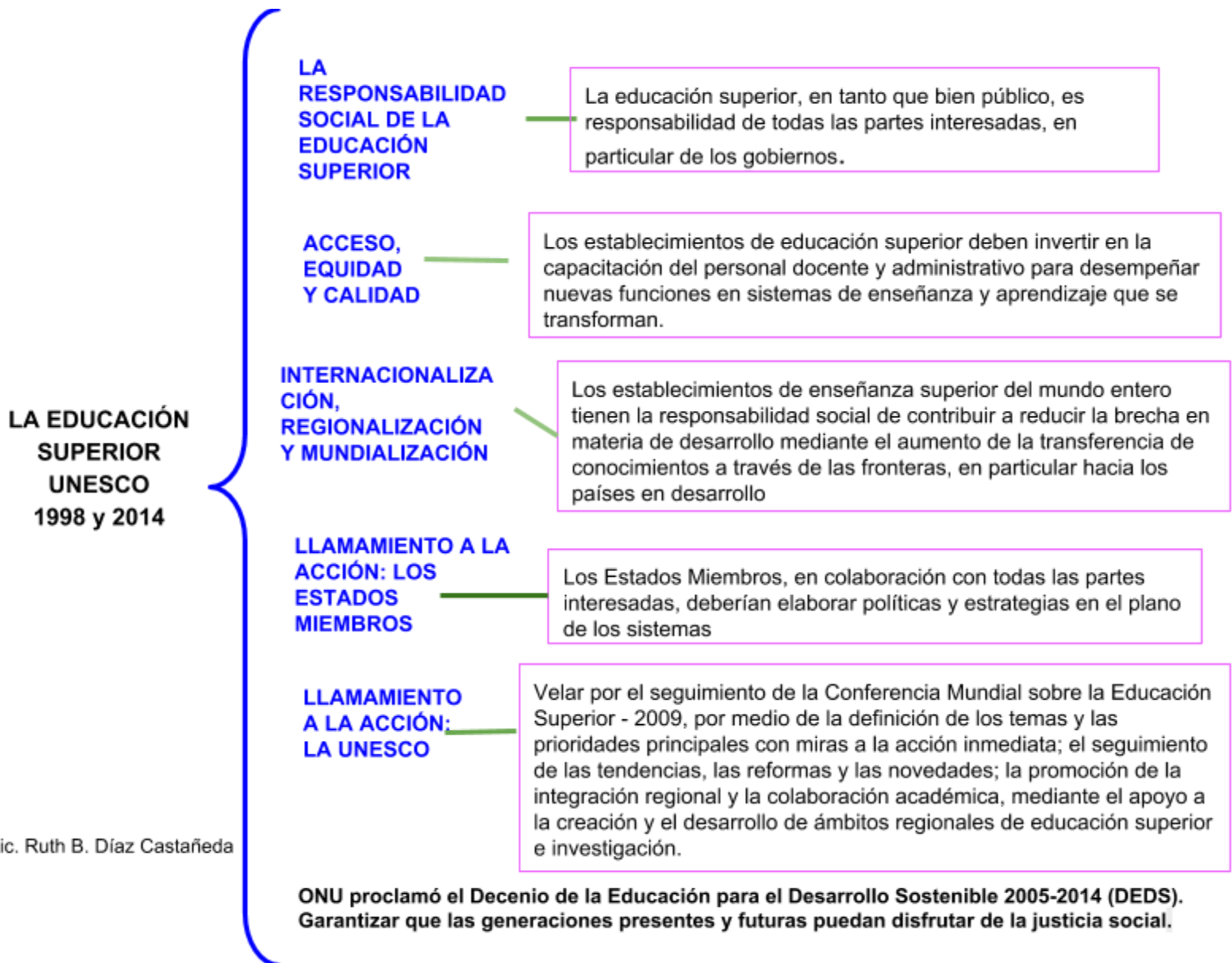
En 2014, la UNESCO y el gobierno del Japón celebrará la Conferencia Mundial sobre Educación para el Desarrollo Sostenible – con el eslogan “Aprender hoy para un futuro sostenible” (10-12 de noviembre), en la cual se subrayan los esfuerzos encaminados a mejorar la calidad de la enseñanza en la transición hacia modelos sociales y económicos más del medio ambiente, y como catalizadora de la planificación y ejecución de programas transversales. Entre sus objetivos esta integrar los principios, valores y prácticas que integran el desarrollo sostenible en todos los aspectos de la educación y el aprendizaje, promover los cambios de comportamiento que son necesarios para preservar la integridad ambiental y la viabilidad económica, y garantizar que las generaciones presentes y futuras puedan disfrutar de la justicia social, tocando aspectos muy realista cuando se refiere a que la educación por sí sola no será suficiente para alcanzar un futuro sostenible, pero que la seguridad de un buen futuro nunca podrá alcanzarse sin educación y aprendizaje para el desarrollo sostenible.



Estos puntos son tomados en cuenta ante la complejidad de los desafíos mundiales, presentes y futuros, la educación superior tiene la responsabilidad social de hacer avanzar

nuestra comprensión de problemas polifacéticos con dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales, así como debería asumir el liderazgo social en materia de creación de conocimientos de alcance mundial para abordar retos mundiales, entre los que figuran la seguridad alimentaria, el cambio climático, la gestión del agua, el diálogo intercultural, las energías renovables y la salud pública.

Cuadro sinóptico (puntos relevantes)



Opinión Personal

De la gran mayoría de las instituciones preocupada por la educación superior La UNESCO es la única institución especializada de las Naciones Unidas que dispone de un mandato en educación superior y, por esta razón, facilita la elaboración de políticas de base empírica en materia de enseñanza superior.

Según lo investigado para “2030, esta organización asegura el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria”, la UNESCO proporciona apoyo técnico a los Estados Miembros a fin de que puedan examinar sus estrategias y políticas relativas a la educación superior en aras de mejorar el acceso equitativo a una enseñanza superior de calidad y de reforzar la movilidad académica y la responsabilidad.

La próxima Conferencia General de la Unesco, en el seguimiento de este tema está programado para noviembre de 2019.

Palabras claves

Educación superior, UNESCO, Investigación, conferencia, sostenibilidad.

Infografía

<http://www.unesco.org/new/en/santiago/education/education-for-sustainable-development/decade-of-education-for-sustainable-development-desd/>

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002328/232888S.pdf>

<https://en.unesco.org/>