

Imitación y Repetición de Acciones

- Estimulación psicomotriz y nociones espaciales

- Imitar movimientos: Reforzar los movimientos que permiten presión manual

- Aula
- Individual
- Pañuelos o pequeño sombreros

Profesora Ruth B. Díaz Castañeda

Actividad Me sacó el sombrero

La maestra se coloca frente al bebé y le dice: *vamos a jugar* con este sombrero. Primero me lo pongo yo. Ella se coloca el sombrero o el pañuelo. Se lo coloca y se muestra a niño diciendo: Mira qué bien me queda. ¿Te gusta... (nombre del niño o niña)? Vuelve su cabeza a uno y otro lado, pero siempre frente a niño y hablando.





Profesora Ruth B. Díaz Castañeda

Observa las reacciones del pequeño, si se queda mirando o tiende a tomar el sombrero. Si intenta agarrarlo, estimula esta acción. Si el niño sólo observa, ella le dirá: *Ahora me saco el sombrero*, mientras se quita el gorro haciendo una reverencia. Se lo vuelve a poner e invita al niño a continuar el juego. Le acerca su cabeza tratando de que él lo intenta asir. Si no lo logra, lo ayuda.

Después, cuando el niño ha logrado tomar el sombrero, la maestra propone que se lo ponga él. Lo ayuda y estimula en sus movimientos. Un poquito más arriba. Sí, ya está bien. ¡Qué bien te queda! Después lo estimula para que se lo quite. ¿Me lo prestas? Ahora me lo pongo.

Repiten el juego.



- **Rol docente**

Acompañar los juegos más simples permite al docente conocer con profundidad a cada uno de los niños, anticipar sus reacciones y planificar las actividades.

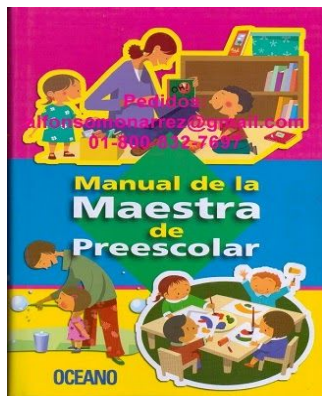
- **Recordamos**

Los progresos del niño a esta edad están basados en la imitación; de esta forma se ejercita, aprende y comprende.

Educación Preescolar

Autores Océano: Aguilar, Marcela. Fernández, María Gloria. Pacheco, Laura, González, Adriana. Sabanes, Irene. Salomone, María Gabriela

Editorial Océano / Portal Educa Panamá



Profesora Ruth B. Díaz Castañeda