



# Universidad Especializada de las Américas



Introducción a la  
Evaluación  
de los Aprendizajes

Profesora: Viena Sánchez

Nombre del estudiante: Ruth B. Díaz Castañeda  
Ce. 8-224-1762


Postgrado en Docencia Superior  
Febrero 2019

## Introducción

En el presente trabajo realizamos un **cuadro comparativo** tomando en cuenta los conceptos “medir”, “evaluar” y “calificar”, cuyo objetivo es el de aprender algunas diferencia entre estos ya que forman parte esencial del proceso educativo.

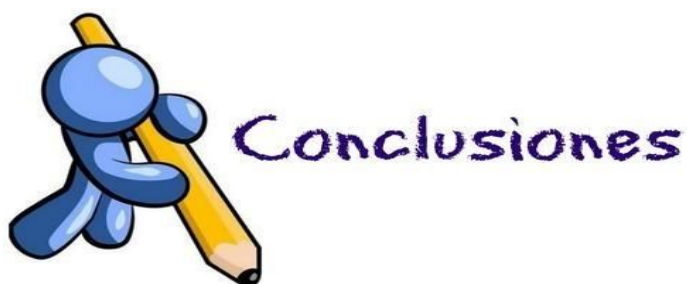
### Cuadro Comparativo



 <b>CONCEPTO</b>	<b>DEFINICIÓN (PERSONAL)</b>	<b>DIFERENCIA</b>	<b>EJEMPLO</b>
<b>Medir</b>  Medir es determinar una longitud, volumen o extensión a través del proceso de la medición <sup>1</sup>	Proceso a partir del cual se asigna a los resultados un valor numérico cuantitativo a través de la medición logramos tener valores que nos indican que tanto de menos o de más hay sobre algún objeto o tema en comparación con otra, incluyendo tiempo y espacio.	Permite <b>comparar los resultados (antes y después)</b> durante el año escolar a través de la evaluación.  <b>Compara los resultados de la evaluación.</b>	“La maestra Rosa asegura que la actividad de grupo del 12° B fue un éxito, pero sigue sin cuantificar sus logros”

<sup>1</sup> <https://es.oxforddictionaries.com/definicion/medir>

<p><b>Evaluar</b></p> <p>Evaluación es el proceso de obtención de información y de su uso para formular juicios que se utilizan para tomar decisiones.<sup>2</sup></p>	<p>El proceso de evaluación permite verificar el cumplimiento de los objetivos educativos y comprobar que se ha producido el aprendizaje previsto.</p>	<p>No busca el valor numérico de una nota o puntuación académica; <b>busca actualizar, mejorar o adecuar los aprendizajes.</b></p> <p><b>Debe mejorar las calificaciones.</b></p>	<p>Al desarrollar el examen pude apreciar las debilidades en los grupos de 10 ° comercio en relación a la conciliación bancaria. Tendré que retroalimentar al grupo para reforzar sus conocimientos antes de pasar al siguiente contenido.</p>
<p><b>Calificar</b></p> <p>Asignar a alguien un grado de una escala establecida, mediante una denominación o una puntuación, valorando el nivel de suficiencia o insuficiencia de conocimientos o formación mostrados en un examen, un ejercicio o una prueba.</p>	<p>Es dar o colocar una calificación (grado / nota) según una tabla valorando el nivel de conocimiento, habilidad, o destreza sobre un tema o materia o formación mostrados en un examen, un ejercicio o una prueba.</p>	<p><b>Expresa un valor numérico mediante una nota o puntuación el rendimiento escolar del alumno.</b></p> <p><b>Ayuda a evaluar.</b></p>	<p>Del parcial, la nota más alta fue C, lo que indica que el grupo no manejaba bien la información sobre las fortalezas y debilidades de la economía de Panamá.</p>



A través de la realización de esta actividad comprendí que como docentes debemos tener claro los procedimientos que vamos a utilizar en el transcurso de nuestro desempeño, especialmente en camino a cumplir con los objetivos que exige el plan de estudio y también como profesionales.

La aplicación de estos procesos debe darse no solo para obtener información sobre nuestros estudiantes, también es esencial para nosotros como educadores.

Personalmente, me gustaría aplicarlos antes y después de un receso académico (vacaciones).

<sup>2</sup> <https://educra.cl/la-evaluacion-de-los-aprendizajes-en-educacion-a-distancia/>

---

## Referencias

[https://fido.palermo.edu/servicios\\_dyc/publicacionesdc/vista/detalle\\_articulo.php?id\\_articulo=8296&id\\_libro=380](https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=8296&id_libro=380)

<http://digeset.ucol.mx/psicologia/pi/CRITERIOS%20PARA%20EVALUAR%20TRABAJOS%20ESCRITOS.doc>

<https://aledusad.wordpress.com/2015/02/12/la-diferencia-entre-calificaciones-y-evaluaciones/>