



Ministerio de Educación

Planeamiento Didáctico Semanal

Área: PSICOMOTORA

DOCENTE: INDIRA NAVARRO

GRUPO: KINDER A

Trimestre: 2do TRIMESTRE

SEMANA: \_\_\_\_\_

**COMPETENCIAS: APRENDER, APRENDER**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Experimenta formas básicas de movimientos de equilibrio estimulando las actividades motora fina y gruesa con normas de seguridad de competencia de atletismo, rondas y cantos recreativos.

LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	METODOLOGIAS DE LA ENSEÑANZA (Actividad, estrategias, técnicas y recursos).	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>-Pedir al niño que señale el nombre y localice en su cuerpo. la cabeza, frente, cabello, ojos, orejas, boca, y sus elementos. Además de identificar la nariz, mejillas y mentón parte de su tronco, espalda, pecho, cintura, abdomen y cadera.</p> <p>-También localiza parte de sus extremidades.</p> <p>-Recorta y arma rompe cabezas de las partes del cuerpo de una niña y un niño, para pegarlas en</p>	<p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p>Las formas básicas de movimientos: Arrastrarse, gatear, caminar, correr entre otros. Hay diferentes formas de equilibrio.</p> <p><b>dinámico y estático.</b></p> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p> <p>-Realización de ejercicios básicos para el desarrollo corporal: marchas, saltos, trote.</p>	<p><b>De inicio :</b></p> <p>-Se le solicita al niño hacer la oración. Luego se realiza un canto de saludo.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p><b>Identificar en su cuerpo, las extremidades superiores e inferiores.</b></p> <p><b>-Dialogar e informar sobre las actividades que podemos realizar: correr, gatear, marchar entre otros.</b></p> <p><b>-Describir movimientos que realizan las niñas y los niños.</b></p>	<p><b>-Ejercita su cuerpo con diversos desplazamientos en actividades lúdicas.</b></p> <p><b>-Controla el equilibrio de su cuerpo en actividades dinámicas corporales.</b></p>	<p><b>Diagnóstica:</b></p> <p><b>-Pedirle al niño que me indique las partes de su cuerpo (dónde está la cabeza, el cabello, los ojos, la nariz, la boca entre otras)</b></p> <p><b>Formativa :</b></p> <p><b>Lograr que los niños reconozcan las partes de su cuerpo y extremidades a través de actividades lúdicas y motoras finas</b></p>

papel de construcción

**ACTITUDINAL :**

-Apreciación de los ejercicios básicos que contribuyen a un sano crecimiento y desarrollo.

-Entusiasmo y agrado por los ejercicios que contribuyen al equilibrio y a la buena postura de nuestro cuerpo.

**-Armar rompecabezas de las extremidades del cuerpo y las pega en papel de construcción.**

**Cierre:**

**-Señala en su rompecabezas las partes del cuerpo.**



**Bibliografía:**  
<https://www.mides.gov.pa/wp-content/uploads/2017/01/Programas-Educacion-Basica-General-Preescolar.pdf>



