

I-Respecto a la estructura de una Clase ejemplifica cómo lo aplicaría esta ESTRUCTURA a una clase desde su especialidad. (Valor 5 Puntos)

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">I N I C I O</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación personal del docente (1° día de clases). <ul style="list-style-type: none"> • Área de trabajo (informática educativa) 2. Escribir el tema en el tablero 3. Preguntar qué tanto saben sobre los temas seleccionados 4. Hablar sobre los objetivos de la clase: informática y tecnología 5. Realizar dinámica de grupo, que incluye la presentación de cada uno de los estudiantes.
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">D E S A R R O L L O</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • antiguas • modernas • educativas. 2. Informática <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • uso e importancia • educativa 4. La Educación y Tecnología en el año 2,111 (video). <ul style="list-style-type: none"> • Irlanda y Corea del Sur. Sistema enseñanza aprendizaje futuristas.
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">C I E R R E</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma grupal y/o individual con propias palabras opinando sobre que la tecnología es un conjunto de instrumentos, recursos técnicos o procedimientos empleados en un determinado campo o sector y que la informática utiliza estas técnicas, recursos o procedimientos para el tratamiento automático de la información. En este caso el medio utilizado podría ser una computadora. • Admite y aporta ejemplos sobre tecnologías de la información presente y las que cree que existirán en el futuro. • Expresa diferentes ideas de como las TIC pueden contribuir en el proceso enseñanza aprendizaje.

II-CUADRO GUÍA PARA EL TEXTO PARALELO

<p>TEXTO DEL AUTOR (Material de Lectura)</p>	<p>TEXTO PARALELO (Construcción del que Lee)</p>
<p>INFORMÁTICA</p> <p>Su desarrollo comenzó a mediados del siglo XX, con grandes avances como el circuito integrado, la llegada de la PC, internet y el teléfono móvil.</p> <p>De hecho la informática ha dado origen a la llamada Era de la Información, propulsora de la Revolución de la Información, visto como el tercer mayor progreso tecnológico de la humanidad junto con la Revolución Industrial (1750–1850, de nuestra era) y la Revolución Neolítica (agricultura) (8000–5000 antes de Cristo).</p> <p>Como lo menciona Konrad Zuse (1992)</p> <p>“La informática es la disciplina que estudia el tratamiento automático de la información utilizando dispositivos electrónicos y sistemas computacionales”. También es definida como el “procesamiento de información en forma automática”. Para esto los sistemas informáticos deben realizar las siguientes tareas básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrada: Captación de información. • Procesamiento o tratamiento de dicha información. • Salida: Transmisión de resultados. 	<p>La informática se define como disciplina tal y como menciona Konrad Zuse, porque en su proceso debe cumplir con cierto orden y reglas.</p> <p>Algunas definiciones la caracterizan como una ciencia; pero realmente considero que no lo es, ya que según algunas lecturas expresan que no toda la información que trata o administra la Informática está comprobada como cierta.</p> <p>Para explicar de forma simple el concepto “Informática”, es que la palabra nace de la combinación de dos palabras información y automática = Informática y este proceso es realizado a través de equipos tecnológicos como la computadora por ejemplo.</p>

III-ANOTE AQUÍ SUS COMENTARIOS O INTERROGANTES SI LAS TIENE DE ESTE TERCER EJE TEMÁTICO PARA QUE LAS COMPARTA CON SUS COMPAÑEROS O DOCENTE DEL CURSO.

Los que estudiamos a través de aulas virtuales tenemos un alto porcentaje de la responsabilidad de nuestro aprendizaje.

Los ejes temáticos desarrollados asignados por la materia me han permitido aprender sobre didáctica muchas cosas que no sabía a pesar de que ya estoy en el ejercicio educativo.

El ritmo entre los ejes y las fechas de entrega, tienen buena proporción porque nos permiten investigar y cumplir con lo indicado.

Gracias,

Ruth Díaz