

Aprendizaje Colaborativo y Tic



Escuela de Docencia Media Diversificada (Modalidad Virtual)

Ruth B. Díaz Castañeda
8-224-1762

Introducción

En el presente resumen tratamos el tema del Aprendizaje Colaborativo y las Tics, tema de actualidad y de mucha importancia como estrategia de enseñanza-aprendizaje puesto que nos enseña a que todos los miembros de una clase o de un grupo debemos participar en “comunidad” para el logro de metas para el bien común.

En el momento actual de la educación, el trabajo en grupo es un ingrediente esencial en todas las actividades de la acción educativa. En ella mismo se produce una simbiosis en donde todos deben apoyarse y crecer conjuntamente; aquí el éxito del grupo depende del éxito de cada miembro.

Esta técnica aparte del conocimiento adquirido, ayuda a sus integrantes a ser solidarios con los demás compañeros, a aumentar su sentido de compromiso, su pensamiento crítico y creativo, y lograr apoyar a aquellos estudiantes menos aventajados.

Este esfuerzo, que requiere mantener una comunicación permanente con los otros miembros de equipo, se facilita con la utilización de las **TICS**, dado que estas crean un mundo virtual en donde es más fácil el comunicarse, compartir y modificar los contenidos y trabajos utilizados y creados por los grupos de estudio.

Las nuevas tecnologías educativas permiten una mayor interacción y comunicación entre miembros del mismo grupo (estudiantes), y la posibilidad de compartir información que facilite la utilización de cierto tipo de aprendizaje como puede ser el colaborativo.

Planteamiento del Tema

La pedagogía constructiva en la que se basa el **aprendizaje colaborativo**, sostiene que el conocimiento no se recibe de manera pasiva, sino que es construido activamente por el sujeto. El foco no está en la transmisión de contenido, sino en la construcción del conocimiento, que a su vez, está basado en un conocimiento previo. Es por eso que el rol del docente cambia transformándose en un mediador entre el conocimiento y el alumno.

Es decir, que esta teoría sostiene que el aprendizaje se da cuando los alumnos se comprometen en la construcción de un producto significativo, tal como un cuento, o una canción, por dar algunos ejemplos.

Por lo tanto, no solamente es importante la participación, sino que es fundamental que en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el sujeto que aprende tenga la posibilidad de auto gestionar su propio aprendizaje.

Y si miramos estas nuevas tecnologías, ya de por sí, el funcionamiento de un sitio web es más lúdico y participativo que un libro de texto, porque la experiencia difiere según cada usuario, quien puede elegir con qué elementos quiere interactuar. No todos los lectores terminan entrando a los mismos links, hay una parte de azar y autogestión.

En esta situación los estudiantes trabajan en una tarea hasta que los miembros del grupo la han completado exitosamente. Por ejemplo:

- Permite reconocer a las diferencias individuales, aumenta el desarrollo interpersonal.
- Permite que el estudiante se involucre en su propio aprendizaje y contribuye al logro del aprendizaje del grupo, lo que le da sentido de logro y pertenencia y aumento de autoestima.

- Aumenta las oportunidades de recibir y dar retroalimentación personalizada.
- Estimula la socialización.
- El aprendizaje de nuevas técnicas de investigación.
- Manejo de tecnologías educativas (eficaz y eficiente), etc.

Fichas Técnicas

Aprendizaje Colaborativo vs Aprendizaje Cooperativo educación y TICs

Proceso de Adiestramiento	Procesos de trabajo cooperativos	Procesos colaborativos	TICs
Se busca desarrollar en el alumno habilidades personales.	Se busca desarrollar las habilidades socio-afectivas de los integrantes del grupo.	Las tareas se dividen entre compañeros, de manera que cada alumno se encarga de un tema y luego lo integra para ayudar a construir el mejor resultado en un todo.	Se facilitan las herramientas y/o aplicaciones para las actividades sugeridas
Se presentan los criterios para cumplir con los objetivos de la colaboración grupal según actividades.	La enseñanza-aprendizaje en ambientes colaborativos busca propiciar espacios en los que se fomente el desarrollo de habilidades individuales y grupales.	Animar al grupo estudiantil que compartan conocimientos, experiencias, habilidades y destrezas con la finalidad de enseñarles a ver que a muchos viven las mismas experiencias y que entre ellos pueden apoyarse.	Apoyo en equipos tales como PC, tablets o celulares que permite la distribución homogénea para que procesos estén asociados a distintas dinámicas a la vez.
El aprendizaje debe incorporarse de forma integral todos los saberes en donde el docente es solo facilitador, permitiendo que el estudiante construya su propio conocimiento.	Interdisciplinar, interacción, responsabilidad, procesamiento grupal y uso adecuado de las capacidades sociales formativas del individuo.	Permite que cada individuo aprenda más del que aprendería por sí solo, fruto de la interacción de los estudiantes de su equipo o del resultado final.	
	Toda actividad realizada debe ser compartida y permitir a cada estudiante que aporte su opinión. Esta debe ser tomada de forma significativa como concepto en vías al bien común de sus compañeros y para la clase en si.		

Infografía

<http://www.tecnologiaseducativas.info/eventos-y-contenidos/noticias-y-articulos-sobre-tecnologia-educativa/16-las-tics-y-el-aprendizaje-colaborativo>