

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PLANEAMIENTO DIDÁCTICO SEMANAL**

ÁREA: Socioafectiva

TRIMESTRE: III

SEMANA: Del 9 al 13 de septiembre.

COMPETENCIAS: LÓGICO MATEMÁTICA, INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO, COMPETENCIA DIGITAL. SOCIAL CIUDADANA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Demuestra confianza y seguridad en sí mismo, en la práctica de actitudes y valores personales para la convivencia social, compartiendo con agrado experiencias familiares y del entorno.



DOCENTE: Marisol A. Rodríguez

GRUPO: Pre-Jardín



LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA (Actividades, Estrategias, Técnicas, Recursos)	INDICADORES DE LOGRO	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Menciona los medios de transporte y su importancia para la comunidad. Clasifica los medios de transporte y su importancia para la comunidad.	<p>CONCEPTUAL: Medios de transporte</p> <p>PROCEDIMENTAL: Investigación de los medios de transporte que existen en la comunidad y el centro educativo.</p> <p>ACTITUDINAL: Interés por conocer la evolución de los medios de transporte a través del tiempo.</p>	<p>DE INICIO: Escucha cantos: “Un barquito chiquitito”, “Había una vez un avión”. Manipula medios de transporte de juguete. Participa de lluvia de ideas sobre los medios de transporte. Menciona los medios de transporte que conoce</p> <p>DE DESARROLLO: Colorean dibujos de los medios de transporte. Recorta los dibujos de los medios de transporte. Clasifica y pega en papel manila los dibujos de los medios de transporte según su desplazamiento.</p> <p>DE CIERRE: Une cada medio de transporte con su nombre correspondiente. Observa video de los medios de transporte. Observa diapositivas de las normas de seguridad vial. Elaboran en grupo un medio de transporte con material de reciclaje para exposición.</p>	Menciona los medios de transporte y su importancia para el desarrollo de la comunidad.	<p>DIAGNÓSTICA: Lluvia de ideas sobre los medios de transporte que conocen.</p> <p>FORMATIVA: Clasifica los medios de transporte según su desplazamiento. Menciona la importancia de los medios de transporte para la comunidad. Asocia palabras con las imágenes de los medios de transporte. Colorea. Recorta.</p>

ÁREA: COGNOSCITIVA-LINGÜÍSTICA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Demuestra entre grupos de objetos, las relaciones cuantitativas, identificando cantidades.

LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA (Actividades, Estrategias, Técnicas, Recursos)	INDICADORES DE LOGRO	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
-----------------------	-----------	--	----------------------	---------------------------

<p>Identifica la grafía de los números del uno al cinco.</p> <p>Cuenta en secuencia del 1 al 5.</p>	<p>CONCEPTUAL: El número</p> <p>PROCEDIMENTAL: Representación y manejo de los números hasta el 5.</p> <p>ACTITUDINAL: Se interesa por hacer valer la correspondencia entre los números.</p>	<p>DE INICIO: Escucha cantos alusivos a los números. Cuenta en secuencia los números del salón. Cuenta en secuencia niños u objetos del aula.</p> <p>DE DESARROLLO: Dibuja los números en el tablero. Coloca bolitas de masilla según el número. Traza los números del 1 al 5. Cuenta dibujos de medios de transporte y coloca el número.</p> <p>DE CIERRE: Conecta los puntos: números del 1 al 5.</p>	<p>Identifica y representa la grafía de los números.</p>	<p>DIAGNÓSTICA. Contarán en secuencia objetos del aula.</p> <p>FORMATIVA: Coloca la cantidad de bolitas de masilla según el número. Sigue la secuencia de los números. Traza los números correctamente.</p>
---	--	--	--	---

ÁREA: PSICOMOTORA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Experimenta diferentes formas básicas de movimiento, de equilibrio, estimulando las actividades motoras finas y gruesas.

LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA (Actividades, Estrategias, Técnicas, Recursos)	INDICADORES DE LOGRO	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Controla el equilibrio dinámico y estático en las diferentes actividades</p>	<p>CONCEPTUAL: El equilibrio. Diferentes formas de equilibrio.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Realización de los ejercicios para desarrollar el equilibrio dinámico y estático.</p> <p>ACTITUDINAL: Entusiasmo y agrado por los ejercicios que contribuyen al equilibrio y a la buena postura de nuestro cuerpo.</p>	<p>DE INICIO: Conversa acerca del equilibrio en su desplazamiento.</p> <p>DE DESARROLLO: Participarán del canto y juego: "Congelados". Mantiene el equilibrio parado en un solo pie. Salta con un pie. Imita desplazamiento de medios de transporte.</p> <p>DE CIERRE: Camina por una línea de tiza dibujada en el piso.</p>	<p>Controla el equilibrio de su cuerpo en actividades dinámicas corporales.</p>	<p>DIAGNÓSTICA: Observación del equilibrio en los juegos grupales.</p> <p>FORMATIVA: Controla el equilibrio en las diferentes actividades.</p>

Bibliografía: <https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>
<https://learningapps.org/display?v=p44oyfpra19>
<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-1-5>
<https://sway.office.com/xCB7EI9aTICHNJLF>
<https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>