



Familiarización con los primeros auxilios

Manual de la maestra de Preescolar,
Océano



Objetivo

- Familiarización con el botiquín de primeros auxilios;
- Aprender algunas nociones básicas sobre el cuidado de las heridas;
- Expresar ideas; incorporar vocabulario.



An anatomical model of a human head, likely used for medical education, is shown lying on a wooden surface. The model's mouth is open, revealing the tongue and teeth. The model is positioned on the right side of the frame, with a large white circular overlay on the left side containing text.

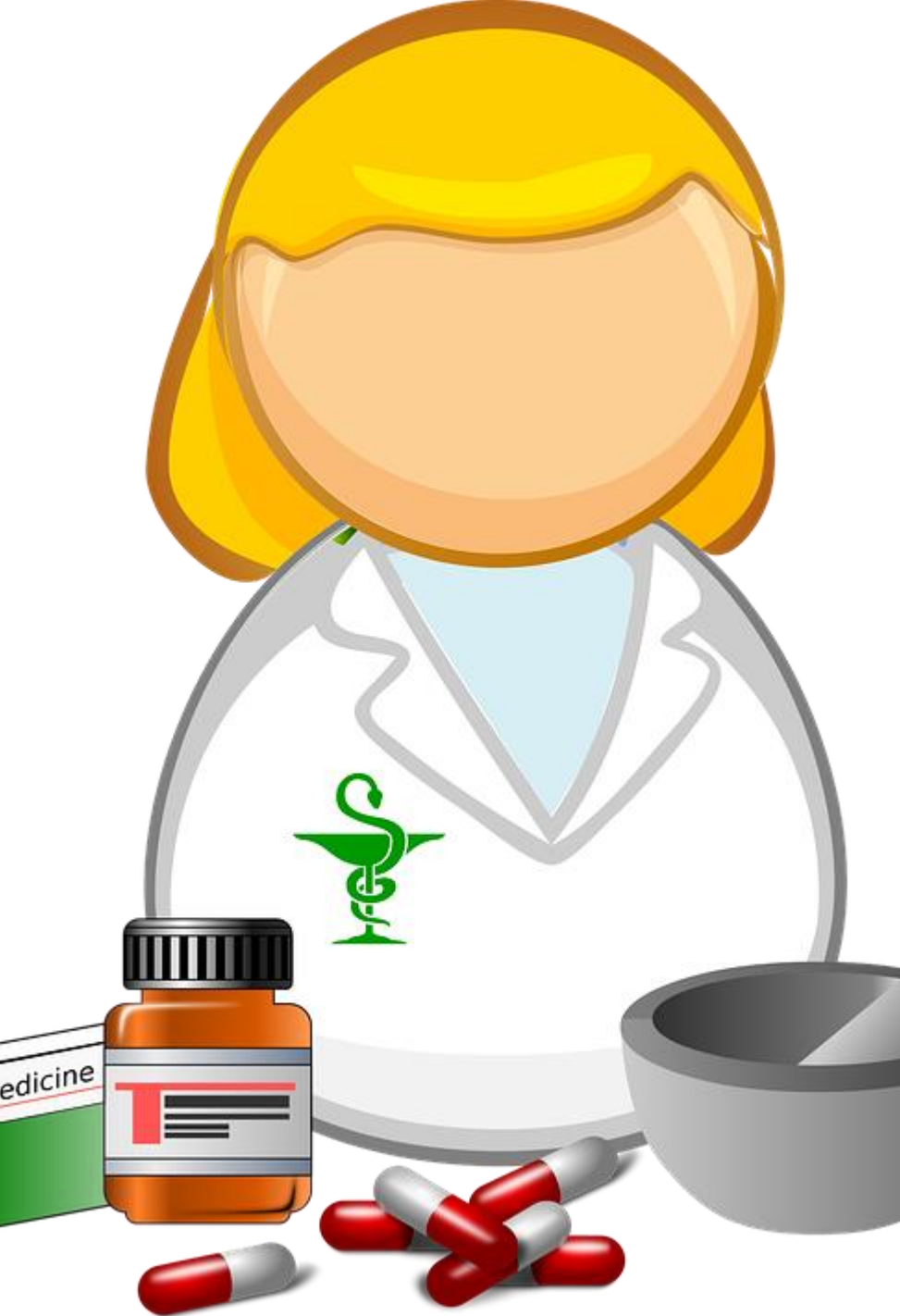
Recursos

- Una muñeca cada dos niños, un botiquín de primeros auxilios, folios con elementos del botiquín dibujados.



Nociones de primeros auxilios

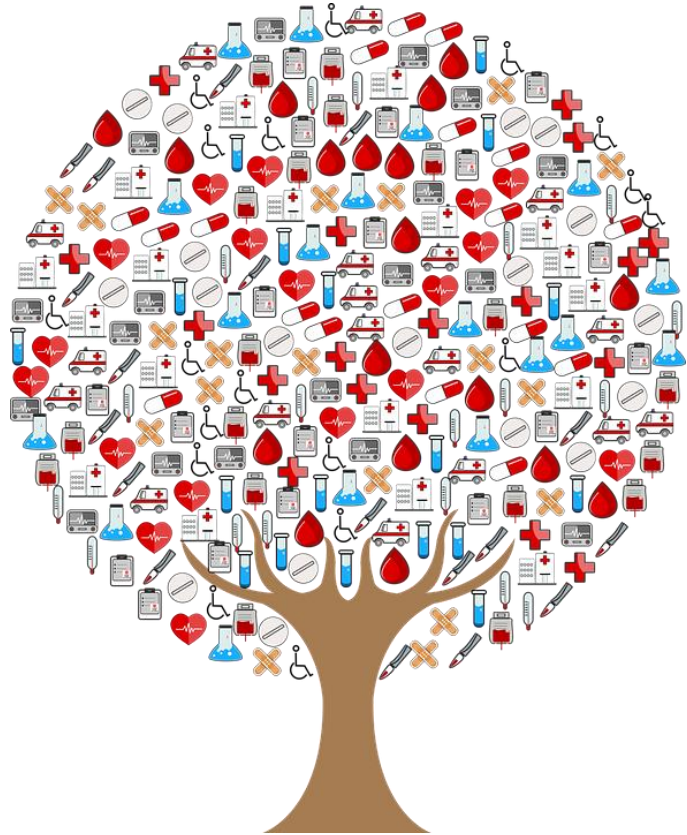
- Precauciones a tomar.
- Comprensión del uso del botiquín.



Variaciones didácticas

- La dramatización de la cura de la herida puede realizarse sobre el brazo del maestro.

Reflexión



- Los niños siguen atentamente los pasos de los procedimientos de cura e incluyen sus experiencias personales. La docente deberá tener en cuenta que los niños suelen temer la aparición de la sangre. Los botiquines son obligatorios en las escuelas, pero pueden variar de contenido. No olvidemos que los niños construyen hábitos de cuidado si los ven en sus maestros quienes deben actuar con responsabilidad. Frente a cada situación aún en el caso de rasguños o raspaduras deberán utilizar guantes correspondientes, conscientes de ser transmisores de hábitos de cuidado.

El botiquín de primeros auxilios

- El docente habla con los niños acerca de las heridas y los golpes e indaga sobre lo que creen que se debe hacer. Deja que los niños expliquen sus experiencias, pregunta cómo se curaron las heridas, quién se las curó, dónde, etcétera.



- Presenta el botiquín y realiza un inventario de su contenido, nombrando cada uno de los elementos. Después charla con los niños acerca de su utilización.

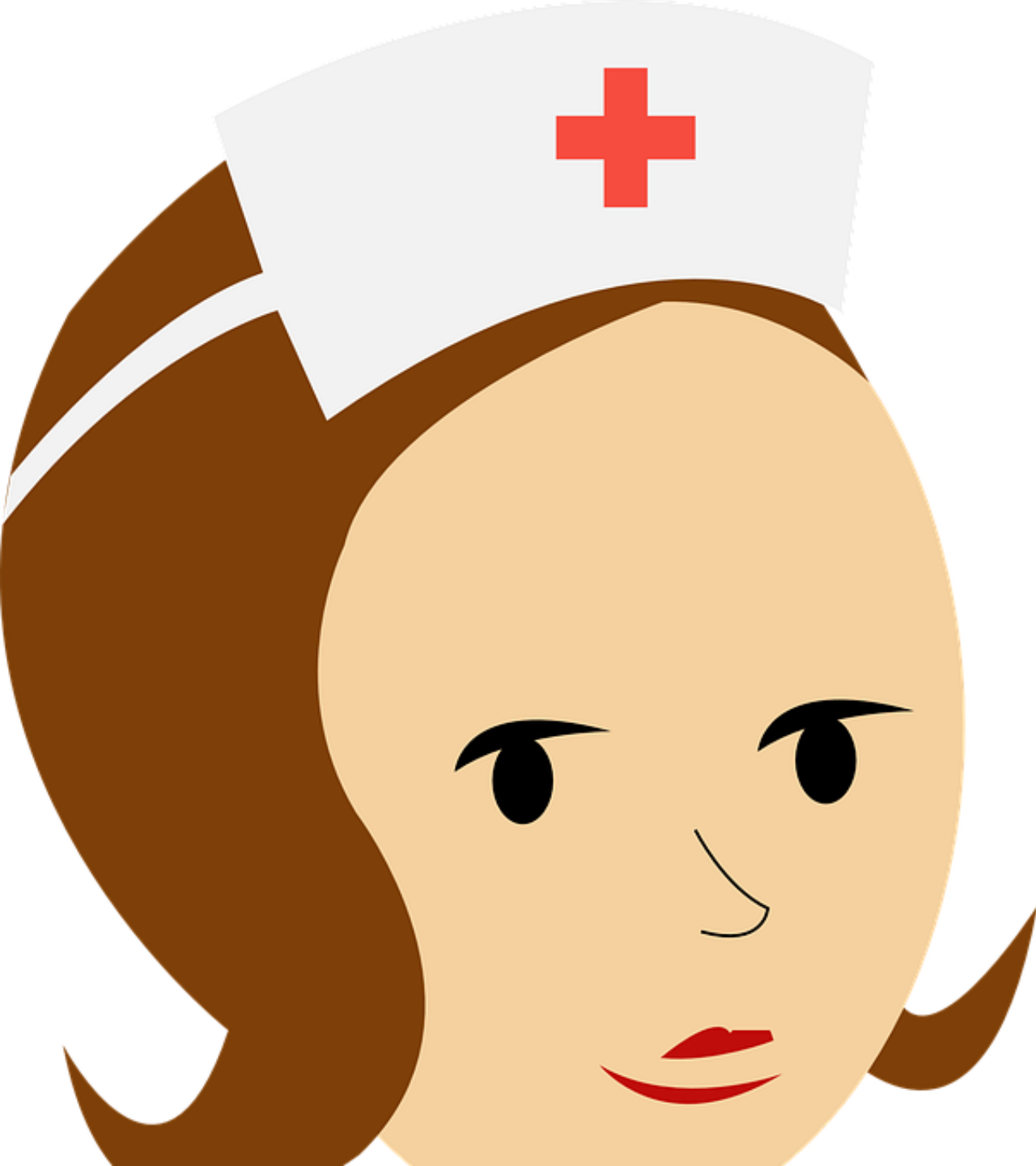




- Toma la muñeca y juega a que se ha herido en un brazo. Realiza los pasos necesarios: se pone los guantes, lava, seca, desinfecta y cubre.
- Divide a los niños en parejas para que curen a su muñeco.

- Con los niños de 5 años realiza una secuencia de la limpieza de una herida y les pide que la ordenen.





Gracias...