

Calidad Educativa

Maestría de las TICs_O8



UDELAS

Universidad Especializada de las Américas
Panamá · 1997

MATERIA: SEMINARIO DE POLÍTICA EN E-LEARNING

Introducción

En educación, el proceso de evaluación al medir los resultados lo es todo, principalmente cuando indica que tan bien o mal lo estamos haciendo. Esta evaluación debe considerar, en primer lugar, si estamos poniendo los medios necesarios (económicos, humanos y técnicos) para conseguir los resultados esperados.

La “*calidad educativa*”, es la gestión a sugerir institucional y particularmente que persigue convertir en realidad los principales objetivos para alcanzar los máximos niveles de excelencia en nuestras instituciones educativas.

- **¿Qué entiende usted por Calidad de la educación?**

Calidad educativa (concepto): Proceso eficiente de transmisión de conocimientos que permite al estudiante desarrollar a su máxima capacidad a él como ser humano integral para el desempeño positivo en la sociedad.

Analizando el concepto sobre el tema de interés, comprendo la calidad educativa como el logro a la respuesta en el cumplimiento de los aspectos cognitivos, afectivos y físicos de los estudiantes. A estos elementos, podemos agregarle que la calidad educativa pretende cumplir con una educación global en cada uno de los involucrados en el proceso educativo. Podemos incluso decir que este tipo de educación es integrador para la comunidad educativa en sí.



- **Qué importancia tiene la calidad en una institución de educación Superior en estos tiempos.**

Para la educación superior, la calidad educativa es importante ya que debe cumplir con ciertos estándares e indicadores elaborados técnicamente válidos y confiables, como son: el aprendizaje, las habilidades, las competencias y los desempeños que son los aspectos con los que deben cumplir las instituciones para este proceso, pero a este nivel, la calidad no solo debe basarse en el aprendizaje sino más bien al grado a que estos se asemejan a lo que específicamente especificamos en los objetivos diseñados para lograr las competencias.

“Por ello es aconsejable mantener y fortalecer esta diversidad resguardando la calidad de los estudios y la transparencia de las distintas opciones, al tiempo que se configura un sistema con distintos niveles que ofrezca a los jóvenes y adultos diversas oportunidades de formación a lo largo de la vida” (Bernasconi A. y Rojas F., 2004).

[Escriba aquí]

En la actualidad, las instituciones de educación superior son las principales responsables de responder al reto de formar a las personas para este nuevo mundo. Por ello, resulta ineludible plantear hoy una profunda reforma al sistema de educación superior para colocarlo a la altura que la sociedad una necesita. **La calidad educativa** es la personalidad principal que conduce a nuestra sociedad a la excelencia del desarrollo de los individuos que forman parte de la sociedad, y que al final, los egresados sean individuos que puedan integrarse a las fuerzas laborales del país o a nivel internacional, además de contribuir ellos mismos a mejor sus vidas e incluso a la vida de los demás.

Bibliografía:

(2020). Retrieved 6 April 2020, from <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/cl/fw-edu.htm>

Tema recomendado:

<https://www.senacyt.gob.pa/presentan-estudio-sobre-fortalezas-y-desafios-de-la-educacion-superior-en-panama/>