



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Aprendizajes fundamentales de Ciencias Sociales

para los grados 1 a 6



Fase de validación.

PRODUCCIÓN

Equipo de la Dirección Nacional de Currículo y
Tecnología Educativa 2020

DIRECTORA NACIONAL DE CURRÍCULO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Carmen Heredia Reyes Recuero

SUBDIRECTOR NACIONAL DE CURRÍCULO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

César Elías Castillo Guerra

TÉCNICOS CURRICULARES

Aleika López, Ana Truque,
Javier Jaén y Clemente Vergara.

CORRECCIÓN Y ESTILO

Boric Cedeño

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Aracelly Agudo

DOCENTES

Demetelio Pérez, Iris Meneses, Gliny Patiño,
Mario Bonilla, Manrique Estribí, Cresencia Yung Shing,
María Luz Vargas Saavedra, Samy Samuel Arrocha y
Yessica Bravo.

ESPECIALISTA

Amael Monroe
Magíster en Geografía con Especialización en
Geografía Regional de Panamá

IMÁGENES

All-free-download.com,
Dirección de Comunicación, Ministerio de Educación,
ACP, ATP, SERTV, CEPAL, MIRE, Alcaldía de Panamá y
Copyright © Free Vector Maps.com

¿Qué es un aprendizaje fundamental?

Es todo aquello que debe ser enseñado en cada grado y no puede omitirse. El aprendizaje fundamental enfoca al docente y al alumno en los conocimientos y habilidades esenciales que se deben trabajar a profundidad y propone ejemplos sencillos o escenarios que permiten verificar lo que los estudiantes saben y son capaces de hacer, como resultado del proceso enseñanza – aprendizaje.

Sobre este conjunto de aprendizajes fundamentales, se sustenta el desarrollo de las competencias y los futuros aprendizajes. Dado su reducido número, permite a cada centro educativo hacer los complementos y adecuaciones curriculares que requieren las condiciones del entorno.

Guía para la lectura de las tablas

Meta de aprendizaje: Describe el objetivo que se espera alcanzar al finalizar el ciclo de la Básica. Por tanto, el aprendizaje fundamental es la ruta hacia esta gran meta.

Aprendizaje fundamental: Plantea el aprendizaje fundamental a lograr en el grado respectivo.

Evidencias de aprendizaje: Son acciones o desempeños observables del estudiante que permiten verificar el logro del aprendizaje fundamental y los posibles escenarios para la evaluación.

Experiencias de aprendizaje sugeridas: Son actividades que permiten desarrollar el aprendizaje fundamental e ilustran formas de aproximar la labor en el aula.

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE CIENCIAS SOCIALES - PRIMER GRADO

ÁREA	NATURALEZA Y SOCIEDAD EN EL ESPACIO
GRADO	Primero
META DE APRENDIZAJE	Comprende el rol que desempeñan cada uno de los miembros de la familia, su importancia y contribución en el fortalecimiento del hogar.

Aprendizaje fundamental

1. Reconoce el valor de cada miembro de la familia en el fortalecimiento del hogar.

Evidencias de aprendizaje

- Nombra, en forma oral, los miembros de la familia.
- Describe, en forma sencilla, la función de cada uno de los miembros de la familia.
- Practica, activamente, las acciones de la familia en donde se manifiestan los valores de amor, respeto y responsabilidad, entre otros, que contribuyen a mantener la familia como base de la sociedad.
- Describe, oralmente, las diferentes ocupaciones o profesiones de los miembros de la comunidad.
- Reconoce, sin dificultad, las diferentes ocupaciones que se realizan fuera y dentro del hogar.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- En equipos, dialoga sobre la importancia de la familia.
- Confecciona un árbol genealógico familiar.
- Enlista, en un cuadro, ideas que ayuden al fortalecimiento de la familia.
- Dialoga sobre las diferentes ocupaciones realizadas por los miembros de la comunidad.
- Dibuja las diferentes ocupaciones que se realizan dentro y fuera del hogar.
- Dramatiza las diferentes ocupaciones y trabajos de los miembros de la familia dentro y fuera del hogar.



ÁREA	DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE
GRADO	Primero
META DE APRENDIZAJE	Describe la importancia del uso y conservación de los recursos naturales como prácticas vitales en beneficio del humano y su desarrollo.

Aprendizaje fundamental

- Asocia el uso de los recursos naturales y su forma de conservarlos, como prácticas vitales en beneficio del ser humano y su desarrollo.

Evidencias de aprendizaje

- Nombra, correctamente, los recursos naturales como elementos necesarios para satisfacer necesidades básicas.
- Clasifica, ordenadamente, los recursos naturales según sus características.
- Expresa, claramente, el uso y conservación de los recursos naturales.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Dialoga sobre los recursos naturales y su importancia.
- Elabora, grupalmente, un portafolio de los recursos naturales de la comunidad, su utilidad y su clasificación.
- En equipos, desarrolla actividades para la conservación de los recursos naturales.



ÁREA	CONVIVENCIA ARMÓNICA CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
GRADO	Primero
META DE APRENDIZAJE	Relaciona las vías de comunicación y los medios de transporte para el desarrollo de su comunidad y el país.

Aprendizaje fundamental

3. Describe las vías y los medios de comunicación y transporte, como parte importante de su comunidad y el país.

Evidencias de aprendizaje

- Identifica, de forma oral, los medios transporte y vías de comunicación.
- Clasifica, correctamente, los medios de transporte y vías de comunicación de su comunidad.
- Describe, oralmente, la importancia del Canal de Panamá, para el país y a nivel mundial.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Dialoga sobre la importancia de los medios de transporte y vías de comunicación.
- Realiza un collage sobre los distintos medios de transporte que se utilizan en la comunidad.
- Dibuja y colorea el Canal de Panamá.



ÁREA	CONVIVENCIA ARMÓNICA CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
GRADO	Primero
META DE APRENDIZAJE	Relaciona las normas de convivencia social, como forma de mantener las relaciones interpersonales dentro de su comunidad.

Aprendizaje fundamental

4. Comprende la importancia de las normas de cortesía y buenos modales en el hogar, la escuela y la comunidad.

Evidencias de aprendizaje

- Describe, de forma oral, los deberes y derechos de cada miembro de la familia en el hogar, la escuela y la comunidad.
- Comenta, de forma sencilla, los diferentes acontecimientos vividos en el hogar, la escuela y la comunidad.
- Expresa, de forma oral, la importancia de la convivencia familiar, escolar y social, para mantener buenas relaciones humanas.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Observa cuentos o documentales en donde se apliquen normas de cortesía.
- Dialoga, grupalmente, con sus compañeros sobre la importancia de las normas de convivencia.
- Confecciona, en equipos de trabajo, láminas o carteles que ilustren los deberes y derechos de los miembros de la familia en el hogar, la escuela y la comunidad.
- Prepara un sociodrama acerca de las tareas que se realizan en el hogar, la escuela y la comunidad.
- Dialoga sobre experiencias y acontecimientos importantes del hogar, escuela y comunidad.
- Representa, mediante dibujos, diferentes acontecimientos vividos en el hogar, escuela y comunidad.
- Dramatiza un sociodrama sobre algunas normas de cortesía y buenos modales en actividades del hogar,



ÁREA	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE LOS PUEBLOS
GRADO	Primero
META DE APRENDIZAJE	Distingue los acontecimientos importantes de la comunidad, como forma de resaltar los hechos y la preservación de su legado histórico.

Aprendizaje fundamental

5. Representa los acontecimientos históricos y religiosos que se celebran en la comunidad.

Evidencias de aprendizaje

- Identifica, con sencillez, los elementos culturales de la comunidad.
- Clasifica, ordenadamente, los elementos culturales de nuestra comunidad y su forma de vida.
- Relata, oralmente, hechos históricos y religiosos de su comunidad.
- Expresa, de forma sencilla, la importancia de las fechas históricas de la nación y comunidad.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Participa en un intercambio de ideas con sus compañeros, sobre los diferentes elementos culturales de la comunidad y la escuela.
- Confecciona, grupalmente, un mural sobre los elementos culturales de la comunidad y la escuela.
- Participa en un miniproyecto folclórico colaborativo, en donde resalta los elementos culturales de la comunidad y escuela.
- Relata, en forma dinámica, diversos acontecimientos históricos y religiosos que se celebran en la comunidad.
- Expresa ideas sobre el significado de las fechas históricas y religiosas de la comunidad.
- Dibuja hechos históricos y religiosos de la comunidad.
- Organiza y participa en actividades sobre hechos religiosos de la comunidad.



APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE CIENCIAS SOCIALES - SEGUNDO GRADO

ÁREA	NATURALEZA Y SOCIEDAD EN EL ESPACIO
GRADO	Segundo
META DE APRENDIZAJE	Distingue el rol de las familias dentro del espacio geográfico de su comunidad como pilar de la sociedad.

Aprendizaje fundamental

1. Reconoce los diferentes tipos de familia que existen y su rol dentro de la comunidad.

Evidencias de aprendizaje

- Expresa, de forma oral, los diferentes tipos de familia que viven en la comunidad.
- Diferencia, con precisión, las características de los tipos de familia.
- Participa, en equipos, en la organización y desarrollo sencillo de un debate sobre acciones que fortalecen las buenas relaciones entre la familia.
- Clasifica, ordenadamente, valores que ayuden a fortalecer los diferentes tipos de familia que viven en la comunidad.
- Ubica, detalladamente, en un mapa, los límites de su comunidad.
- Dibuja, con creatividad, elementos que componen el paisaje natural y cultural de la comunidad.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- De forma grupal, dialoga con sus compañeros acerca de los diferentes tipos de familia.
- Participa en una mesa redonda para analizar el origen del nombre de la comunidad, dónde está la escuela, sus límites, forma y tamaño.
- En equipos colaborativos, confecciona el mapa de su comunidad y localiza sus límites.
- Confecciona, de forma individual, un mapa mental creativo, en donde resalta el paisaje natural y cultural de su comunidad.
- Se integra a equipos colaborativos y argumenta, por escrito y de forma sencilla, las características de los diferentes tipos comunidades.



ÁREA	DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE
GRADO	Segundo
META DE APRENDIZAJE	Determina la importancia de los recursos naturales de la comunidad para la conservación del ambiente.

Aprendizaje fundamental

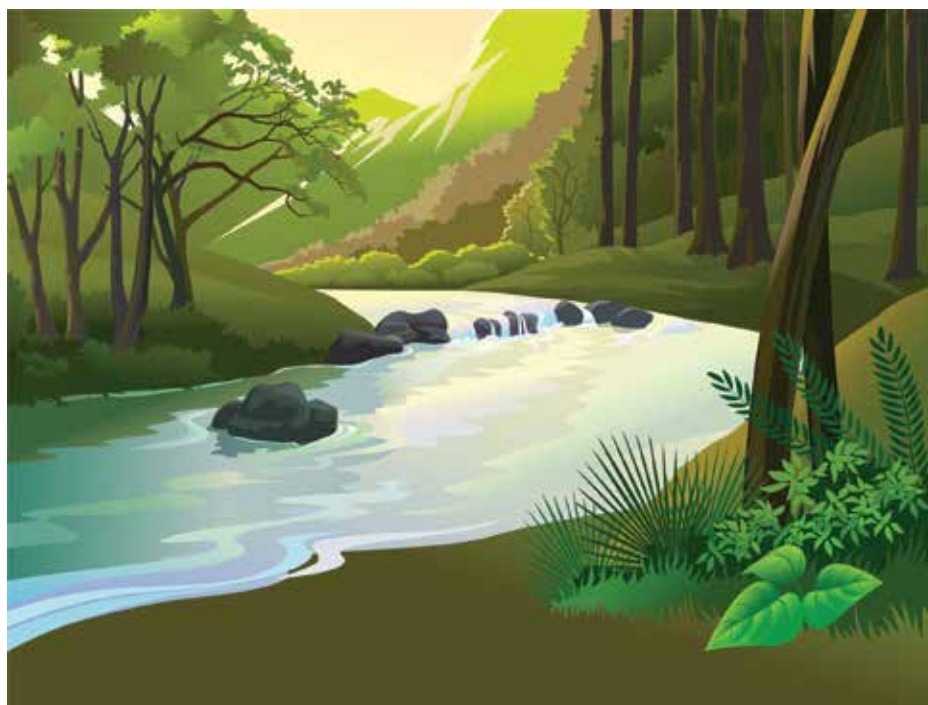
2. Comprende el valor de los diferentes recursos naturales de la comunidad y explica su importancia.

Evidencias de aprendizaje

- Reconoce, con claridad, los recursos naturales de la comunidad y su utilidad.
- Describe, con facilidad, la importancia de los recursos naturales de la comunidad.
- Explica, brevemente, la relación de los recursos naturales y el ambiente.
- Valora la importancia de los distintos recursos naturales de su comunidad en la vida del ser humano.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Participa, activamente, en un intercambio de ideas con sus compañeros, sobre los recursos naturales de su comunidad.
- Observa, en grupos, un vídeo sobre los diferentes recursos naturales y comenta el mensaje.
- Comenta y extrae la idea central, en un dialogo simultáneo, sobre el video observado.
- Participa en un debate sencillo, sobre las medida de conservación de los recursos naturales de su comunidad.



ÁREA	DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE
GRADO	Segundo
META DE APRENDIZAJE	Valora la importancia social de las vías de comunicación y medios de transporte dentro de la comunidad.

Aprendizaje fundamental

3. Identifica las vías de comunicación y de transporte, y reconoce su importancia dentro de la comunidad.

Evidencias de aprendizaje

- Reconoce, con seguridad, las vías de comunicación y los medios de transporte de la comunidad.
- Compara, con claridad, los medios de comunicación de la comunidad, con los de otros escenarios.
- Clasifica, con soltura, los medios de transporte y las vías de comunicación acuáticas, terrestres y aéreas.
- Evalúa, de forma sencilla, el papel que juega el Canal de Panamá dentro de las vías de transporte y comunicación internacionales.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Construye, de manera individual, un mapa cognitivo tipo sol, donde detalla los medios de transporte y vías de comunicación de su comunidad.
- Confecciona, de forma grupal, un collage, en donde clasifica los tipos de medios de comunicación.
- Explica ante el grupo, la importancia del Canal de Panamá como vía de comunicación, mediante la técnica QQQ.
- Participa en la actividad: **“Soy un marino del Canal de Panamá”**, en donde dramatiza escenas del funcionamiento y mantenimiento de este medio de transporte y comunicación.



ÁREA	CONVIVENCIA ARMÓNICA CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
GRADO	Segundo
META DE APRENDIZAJE	Comprende la importancia de los deberes y derechos dentro de la comunidad y resalta los valores éticos y morales.

Aprendizaje fundamental

4. Distingue la importancia de los deberes y derechos de las personas y resalta los valores éticos y morales.

Evidencias de aprendizaje

- Explica, con naturalidad, los deberes y derechos de los hombres, mujeres y niños de la comunidad.
- Promueve, con soltura, la participación de los niños en actividades y procesos democráticos sencillos (votar, opinar frente a un problema).
- Registra, ordenadamente, algunos valores éticos y morales de su vida escolar.
- Escucha con atención y respeta las ideas de los demás compañeros, relacionadas con los valores éticos y morales.
- Aporta, con cortesía, ideas claras acerca de la importancia de las relaciones entre comunidades.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Participa en un diálogo grupal, en donde brinda sus opiniones sobre los deberes y derechos de todo ciudadano.
- Crea en equipos colaborativos, cintillos con los deberes y derechos de los hombres, mujeres y niños de la comunidad, y los coloca en los murales y paredes de su escuela.
- Diseña, en parejas, un tips gráfico creativo de los valores éticos y morales para la convivencia en el aula.



ÁREA	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE LOS PUEBLOS
GRADO	Segundo
META DE APRENDIZAJE	Practica, con civismo, las efemérides patrias y demuestra sentido de pertenencia hacia nuestra cultura, costumbres y tradiciones.

Aprendizaje fundamental

5. Comprende los hechos históricos y fechas importantes que representan nuestra identidad nacional.

Evidencias de aprendizaje

- Comenta, con fluidez, sobre los personajes históricos más destacados en la comunidad.
- Se interesa por escuchar historias y tradiciones que le permitan comprender la realidad social y cultural de la comunidad.
- Se preocupa por participar creativamente en actividades patrióticas y culturales de su comunidad.
- Clasifica, puntualmente, las manifestaciones culturales de la comunidad en actividades festivas (vestidos, bailes, artesanía y otros).
- Reconoce, de manera oportuna, los símbolos patrios en actividades dedicadas a resaltar su valor y significado.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Confecciona, de manera individual, tarjetas de aprendizaje sobre el origen de la población de su comunidad.
- Ilustra un mapa mental con imágenes de los diferentes grupos étnicos de la comunidad.
- Elabora, en equipos colaborativos, un organizador gráfico, en donde resalta los hechos históricos y fechas importantes.
- Participa, con fervor patriótico, en actividades que enaltecen la importancia de la nacionalidad.
- Construye, de manera individual, un collage que represente los símbolos patrios.



Imagen: Dirección de Comunicación, Ministerio de Educación.

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE CIENCIAS SOCIALES - TERCER GRADO

ÁREA	NATURALEZA Y SOCIEDAD EN EL ESPACIO
GRADO	Tercero
META DE APRENDIZAJE	Diagrama, de forma sencilla, el espacio geográfico de su corregimiento, mediante la utilización adecuada de los puntos cardinales, como forma de orientación, y ubica, con exactitud, lugares indicados, para su mejor desplazamiento dentro de su entorno.
Aprendizaje fundamental	
1. Comprende la importancia de los límites geográficos y localiza, en un mapa, los corregimientos que forman su distrito, para orientar su desplazamiento dentro del entorno.	
Evidencias de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, de manera puntual, el corregimiento, el distrito y la provincia de Panamá. • Nombra, en forma oral, los corregimientos que conforman el distrito, como parte importante dentro de la provincia. • Reconoce, de forma clara, las características físicas del corregimiento, su situación, forma y superficie, para ubicarse en el espacio geográfico del entorno donde vive. • Ubica, con precisión, los límites del corregimiento, según los puntos cardinales, para saber dónde se encuentra dentro de su entorno. • Representa, de manera creativa, los sitios en los que se ha modificado el paisaje natural, para diferenciar los cambios ocurridos durante el transcurso de los tiempos. 	
Experiencias de aprendizaje sugeridas	
<ul style="list-style-type: none"> • En equipos de trabajo y con el apoyo de un mapa, describe las características físicas del corregimiento donde está ubicada la escuela. • Participa en una gira pedagógica a sitios de su corregimiento, con la finalidad de reconocer elementos del paisaje cultural. • De forma grupal, redacta un resumen de lo observado en la excursión y lo sustenta. • En un mapa del distrito al que pertenece, localiza los diferentes corregimientos. • En una mesa redonda sencilla, discute el tema del corregimiento, como parte de la división política de nuestro país. 	

ÁREA	DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE
GRADO	Tercero
META DE APRENDIZAJE	Establece la importancia de los recursos naturales y la forma correcta de conservar los mismos, como parte de su ambiente.

Aprendizaje fundamental

2. Manifiesta la importancia de velar por la conservación de los recursos naturales en beneficio de su comunidad.

Evidencias de aprendizaje

- Nombra, con claridad, los recursos naturales de su corregimiento y reconoce su valor dentro de la sociedad.
- Demuestra, con seguridad, la utilidad e importancia de los recursos naturales de su corregimiento, con todas sus características, dentro de la sociedad.
- Promueve, positivamente, actitudes de protección de los recursos naturales de su corregimiento y comprende sus beneficios en la comunidad.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- En grupos, elabora un mapa conceptual sobre la clasificación de los recursos naturales y la utilidad en su corregimiento.
- Redacta, en cintillos, mensajes alusivos a la conservación y uso racional de los recursos naturales.
- Participa, de manera colaborativa, en la siembra de plantas en el jardín escolar, para interactuar con su ambiente y embellecer el entorno del centro educativo.



ÁREA	DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE
GRADO	Tercero
META DE APRENDIZAJE	Justifica la importancia de las vías de comunicación y medios de transporte dentro del corregimiento, en el desarrollo de las diferentes actividades.

Aprendizaje fundamental

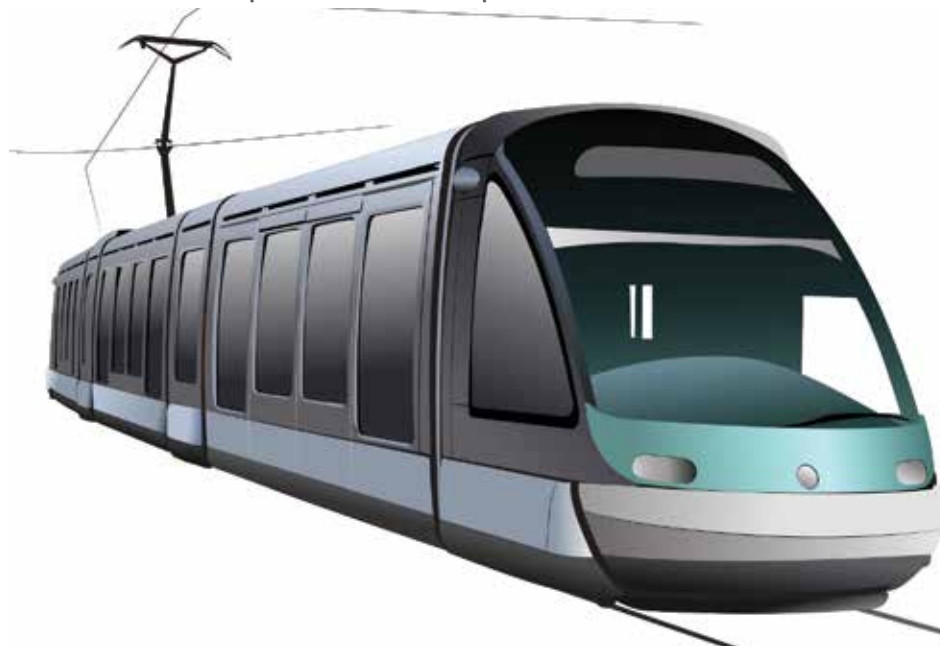
3. Valora la importancia de las vías de comunicación y medios de transporte dentro de su comunidad.

Evidencias de aprendizaje

- Enlista, de manera ordenada, los medios de transporte y vías de comunicación utilizados en su corregimiento, con la finalidad de comprender su desarrollo.
- Clasifica, adecuadamente, los medios de transporte y vías de comunicación para conocer sus características.
- Explica, objetivamente, la importancia de los medios de transporte y vías de comunicación para el desarrollo del país.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Crea un lapbook de los medios de transporte y vías de comunicación que conocen en el pasado y en la actualidad.
- Elabora, en pequeños grupos, un lapbook y enumera los medios de transporte y vías de comunicación (terrestres, acuáticas y aéreas) que existen en el corregimiento.
- Comparte, en el grupo, algunas actitudes positivas que promueven el cuidado y respeto por los medios y vías de comunicación.
- Confecciona, de manera colaborativa, una maqueta interactiva que resalte el funcionamiento de las vías de comunicación y medios de transporte, a nivel nacional.
- Expone, con coherencia, su maqueta ante los compañeros.



ÁREA	CONVIVENCIA ARMÓNICA CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
GRADO	Tercero
META DE APRENDIZAJE	Establece relaciones de convivencia social, basadas en los deberes y derechos de sí mismo y su interacción con los demás.

Aprendizaje fundamental

4. Explica las normas de convivencia social y las practica con los miembros de su comunidad.

Evidencias de aprendizaje

- Reconoce, claramente, sus deberes y derechos dentro de la sociedad.
- Identifica, de manera clara, la responsabilidad y el cumplimiento de las normas de convivencia social que deben tener los miembros del corregimiento.
- Expresa, de forma sencilla, sus deberes y derechos como niños dentro de su corregimiento, y la manera cómo ponerlos en práctica en la escuela y la sociedad.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Participa en una mesa redonda, donde se desarrolle el tema de la responsabilidad de los miembros del corregimiento, con relación a los deberes y derechos dentro de la sociedad.
- Practica normas de convivencia en diferentes actividades dentro de su corregimiento y en el entorno social.
- Participa en actividades escolares donde se practiquen reglas de urbanidad y civismo.



ÁREA	CONVIVENCIA ARMÓNICA CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
GRADO	Tercero
META DE APRENDIZAJE	Reconoce las características demográficas de su corregimiento para una mejor relación entre los seres humanos.

Aprendizaje fundamental

5. Interpreta las características que integran los factores demográficos dentro de su corregimiento.

Evidencias de aprendizaje

- Enumera, de manera ordenada, las características demográficas de su corregimiento.
- Describe, con claridad, las características demográficas de la población por sexo y edad, para su conocimiento estadístico.
- Compara, de forma crítica, las diferentes actividades que establecen relaciones sociales, culturales y económicas entre sus corregimientos y otros, para una mejor relación como sociedad.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- • Elabora, individualmente, un cuadro del corregimiento con los datos estadísticos de la población, y detalla la edad y el sexo.
- • En grupo, realiza un diálogo simultáneo, donde establezca la relación que tiene el corregimiento con las comunidades vecinas.
- • Participa en actividades que se realicen dentro del corregimiento y de su distrito.
- • Confecciona un mural sobre las actividades económicas y los oficios que desempeña la población del corregimiento.
- • Participan de la actividad **“Cuando sea grande...”**, en donde asistirán vestidos de acuerdo a las profesiones que desean ejercer en su etapa de adultos.



ÁREA	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE LOS PUEBLOS
GRADO	Tercero
META DE APRENDIZAJE	Manifiesta interés por los hechos históricos como forma de resaltar su identidad nacional, por medio de actividades culturales que conserven su legado de generación en generación.

Aprendizaje fundamental

6. Expone, con creatividad, hechos históricos y elementos representativos del folclore nacional.

Evidencias de aprendizaje

- Compara, con claridad, diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades y describe su situación actual.
- Expresa, oralmente, el origen de los primeros pobladores de su corregimiento y resalta los personajes más destacados.
- Valora, de manera responsable, la importancia que tienen las diferentes manifestaciones culturales, símbolos patrios y elementos representativos de la nación, y que han contribuido con el nacimiento de la República de Panamá.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Investiga las diversas fuentes para obtener información sobre hechos históricos ocurridos en el corregimiento.
- Participa en la organización de la **“Feria típica y folclórica: Panamá y sus raíces”**, en la que se rescate el valor artístico de las provincias de Panamá.
- Expone a los presentes, elementos representativos de las 16 regiones del país: vestuarios, bailes, comidas, literatura y tradiciones.
- Complementa su participación con apoyo tecnológico: proyecciones, presentaciones, material impreso, etc.



APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE CIENCIAS SOCIALES - CUARTO GRADO

ÁREA	NATURALEZA Y SOCIEDAD EN EL ESPACIO
GRADO	Cuarto
META DE APRENDIZAJE	Determina la posición geográfica de su distrito y la provincia, como subdivisiones del país, para su desenvolvimiento social, político, cultural y económico.

Aprendizaje fundamental

1. Comprende los elementos que representan su distrito y la provincia, y toma en cuenta sus características físicas y su localización geográfica.

Evidencias de aprendizaje

- Ubica, ordenadamente en el mapa de la provincia, el distrito donde se encuentra la escuela para conocer mejor su ubicación.
- Argumenta, claramente, la importancia de la localización geográfica del distrito en el contexto de la provincia, para conocer sus límites territoriales.
- Usa, correctamente, los puntos cardinales para su propia orientación y de la otros, en su entorno y el distrito.
- Identifica, correctamente, los principales recursos hidrográficos y los tipos de clima que presenta el distrito, para el desarrollo de actividades y su conservación.
- Localiza, ordenadamente para su orientación, elementos físicos y culturales en el espacio geográfico de la provincia.
- Ubica, correctamente, los distritos que conforman la provincia, con el fin de conocer el espacio geográfico donde se desenvuelve.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- En forma individual, investiga en su entorno, el origen del nombre y las características de su distrito.
- En equipos, localiza en un mapa, la provincia donde se ubica su escuela, el distrito y sus límites.
- En forma colaborativa, elabora un mapa semántico e ilustra las características geográficas del distrito donde se ubica su escuela.
- En pequeños grupos, representa, en una maqueta sencilla, los elementos representativos del relieve, hidrografía y accidentes costeros.
- En parejas, clasifica, mediante un mapa conceptual y según sus características, los tipos de clima.
- Identifica, correctamente, los principales recursos hidrográficos y los tipos de clima que se encuentran en el distrito, para el desarrollo de actividades en bien de su conservación.
- De manera colaborativa, elabora un tríptico sobre las características geográficas de cada provincia y lo ilustra con imágenes o dibujos.

ÁREA	DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE
GRADO	Cuarto
META DE APRENDIZAJE	Determina la importancia de los recursos naturales de su distrito y la provincia, para mejorar la calidad de vida de los habitantes y la preservación de un ambiente saludable.

Aprendizaje fundamental

2. Analiza la importancia de los recursos naturales para mejorar la calidad de vida de los habitantes de su distrito.

Evidencias de aprendizaje

- Identifica, correctamente, los recursos naturales renovables y no renovables como manera de cuidarlos adecuadamente y mantener o aumentar la producción de los mismos en su distrito.
- Explica, brevemente, las causas de deforestación y contaminación del agua y del aire en su distrito, como elementos básicos para los seres vivos.
- Colabora, activamente, en la promoción de medidas de prevención y mitigación ante los desastres naturales, como una forma de contribuir en la preservación de su entorno.
- Participa, destacadamente, en actividades que ayuden a la conservación y preservación de los recursos naturales donde se manifiesta el cuidado del ambiente.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- En equipos, clasifica, mediante un cuadro comparativo, los recursos naturales renovables y no renovables de su distrito, y destaca sus características.
- En grupos, realiza un reportaje (vídeo) sobre los efectos de la intervención humana en la naturaleza de su entorno.
- Con apoyo de la tecnología o creatividad, elabora trípticos sobre las medidas de prevención y mitigación ante los desastres naturales.
- En equipos de trabajo, realiza desalojos en la escuela, en donde pone en práctica medidas de prevención de accidentes ante desastres naturales.
- Participa de la actividad: “Siembra el árbol hoy que te dará la sombra mañana”, organizado por el centro educativo, con el apoyo de diversas instituciones y organismos del lugar, y que consiste en la siembra de árboles por toda la comunidad.



ÁREA	DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE
GRADO	Cuarto
META DE APRENDIZAJE	Valora la importancia de las vías de comunicación y medios de transporte dentro del distrito y la provincia, para el desarrollo de diferentes actividades.

Aprendizaje fundamental

3. Plantea, de manera clara, la importancia de las vías de comunicación y de transporte dentro del distrito y la provincia, para el desarrollo de diferentes actividades.

Evidencias de aprendizaje

- Nombra, oralmente, los medios de transporte y vías de comunicación utilizados en su entorno, como forma que utilizan los seres humanos para trasladarse de un lugar a otro.
- Expone, con fluidez, la importancia de los medios de transporte y vías de comunicación en las actividades humanas del distrito y la provincia, y destaca cómo contribuyen al desarrollo económico y social.
- Explica, brevemente, la utilidad que brinda el Canal de Panamá como vía de transporte mundial.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- En grupo, elabora y sustenta un mapa conceptual de los medios de transporte y vías de comunicación.
- Participa en una mesa redonda para destacar la importancia de los medios de transporte y las vías de comunicación del distrito y la provincia.
- En equipo, confecciona una maqueta sobre los medios de transporte y vías de comunicación de la provincia.
- Explica, con claridad, ante sus compañeros, la maqueta confeccionada.
- Participa en un foro, en donde destaca la importancia del Canal de Panamá, como principal vía de transporte marítimo.



ÁREA	CONVIVENCIA ARMÓNICA CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
GRADO	Cuarto
META DE APRENDIZAJE	Evidencia la práctica de los derechos y deberes como forma de convivencia social.

Aprendizaje fundamental

4. Resalta la importancia de los deberes y derechos como normas de convivencia dentro de la familia, escuela y sociedad.

Evidencias de aprendizaje

- Define, oralmente, el concepto de deberes y derechos de las personas en sociedad, como forma de vivir de manera digna y sin discriminación.
- Clasifica, correctamente, los derechos humanos, según las generaciones, donde manifiesta la importancia de su cumplimiento.
- Practica, dentro del aula y fuera de ella, las normas de convivencia como forma de manifestar su comportamiento.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- De manera individual, elabora un cuadro sinóptico sobre los derechos humanos.
- En pequeños grupos, confecciona rótulos alusivos a los derechos y deberes de los seres humanos.
- Con asesoramiento del docente, participa de una dramatización, en donde resalta los valores y buenos modales en el hogar, escuela y sociedad.
- De manera colaborativa, participan de la actividad **“El reinado de los valores”**, en donde se premiará la práctica de valores en la escuela y en la familia.



ÁREA	CONVIVENCIA ARMÓNICA CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
GRADO	Cuarto
META DE APRENDIZAJE	Valora las normas de convivencia social aplicadas en las instituciones y organizaciones sociales de los distritos, provincias o comarcas para una mejor forma de convivir en sociedad.

Aprendizaje fundamental

5. Resalta los valores y buenos modales de las personas civiles, autoridades y organizaciones sociales en el distrito, provincia o comarcas.

Evidencias de aprendizaje

- Explica, brevemente, la organización política del distrito, la provincia o la comarca donde vive.
- Identifica, claramente, las autoridades de su distrito, provincia o comarca; la función que desempeñan y su estructura de gobierno.
- Describe, correctamente, las funciones de instituciones privadas y públicas que están dentro de la provincia.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- En forma grupal, elabora un organigrama sobre las principales autoridades del distrito, la provincia y la comarca, con sus respectivas funciones.
- Argumenta, grupalmente, mediante un debate, el desempeño de las autoridades del distrito, la provincia o comarca, según las funciones que le competen y su cargo.
- De manera individual, elabora un mapa conceptual de las instituciones públicas del distrito, provincia y comarca, y destaca sus respectivas funciones.
- Participa de la actividad de juego de roles: “Un día como autoridad”, en donde reemplaza la figura de las autoridades de su distrito, provincia o comarca.



Junta Comunal del Corregimiento de Ancón.
Imagen: Dirección de Comunicación, Ministerio de Educación.

ÁREA	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE LOS PUEBLOS
GRADO	Cuarto
META DE APRENDIZAJE	Recopila información sobre los acontecimientos históricos más importantes su distrito, provincia o comarca, y la manera cómo han influido en la formación de la identidad nacional de los pueblos en las diferentes generaciones.

Aprendizaje fundamental

6. Interpreta los hechos históricos importantes de la República de Panamá, provincias, distritos y comarcas.

Evidencias de aprendizaje

- Relata, con seguridad, los principales acontecimientos de la historia de su distrito, provincia o comarca.
- Describe, de manera asertiva, cuáles son los aportes de los personajes ilustres de la provincia.
- Señala, puntualmente, la importancia del legado cultural de sus antepasados y su incidencia en el presente.
- Explica, claramente, los acontecimientos históricos más importantes de la República Panamá.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- En parejas, confecciona un tríptico con la reseña histórica del distrito, la provincia o comarca.
- En equipos, elabora un periódico mural de acuerdo a cada acontecimiento histórico de la República de Panamá.
- Dramatiza, en forma grupal, con orientación del docente, los acontecimientos históricos más importantes de la República Panamá.
- En forma individual, realiza una línea de tiempo sobre los acontecimientos más importantes ocurridos en su país.



Panamá La Vieja
Imagen: Dirección de Comunicación, Ministerio de Educación.

ÁREA	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE LOS PUEBLOS
GRADO	Cuarto
META DE APRENDIZAJE	Valora la importancia de las efemérides patrias a lo largo de la historia y resalta los símbolos que lo identifican como país.

Aprendizaje fundamental

7. Argumenta la importancia histórica de las efemérides patrias y detalla los símbolos que lo identifican como país.

Evidencias de aprendizaje

- Reconoce, detalladamente, el origen, significado e importancia de los símbolos patrios.
- Detalla, claramente, las características del Escudo Nacional.
- Analiza, brevemente, la letra del Himno Nacional.
- Expresa, con claridad, el significado de los colores de La Bandera panameña.
- Memoriza, ordenadamente, la letra del Himno Nacional, con adecuado tono y ritmo.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Individualmente, confecciona un tríptico sobre la descripción del significado y uso de los símbolos patrios.
- En parejas, representa, mediante modelados con recursos del entorno, La Bandera y El Escudo.
- Confecciona un mural alusivo a las efemérides patrias.
- Participa de la actividad: **“El té histórico y literario”**, en donde asumen los roles de los autores y creadores de los símbolos patrios (maquillaje, vestuarios).



APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE CIENCIAS SOCIALES - QUINTO GRADO

ÁREA	NATURALEZA Y SOCIEDAD EN EL ESPACIO
GRADO	Quinto
META DE APRENDIZAJE	Analiza cómo el espacio geográfico de Panamá es un punto estratégico para el desarrollo sostenible de los recursos naturales.

Aprendizaje fundamental

1. Reconoce la importancia de la posición geográfica de Panamá y su desarrollo económico.

Evidencias de aprendizaje

- Describe, con precisión, la localización global y regional de Panamá.
- Ubica, claramente en el mapa, los límites, fronteras y puntos extremos de Panamá.
- Señala, puntualmente, las relaciones que existen entre la latitud y longitud en el clima panameño.
- Explica, brevemente, la importancia que tiene la posición geográfica de Panamá.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Presenta un croquis del mapa de Panamá y, de manera colaborativa, los alumnos señalan la latitud y longitud.
- En pequeños equipos, realiza un taller interactivo donde se trace en el mapa de Panamá, los límites, fronteras y puntos extremos.
- En grupos, completa un **PNI** (aspectos **p**ositivos, aspectos **n**egativos y aspectos **i**nterésntes) acerca de la importancia y los beneficios de la posición geográfica de Panamá.



Copyright © Free Vector Maps.com

ÁREA	DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE
GRADO	Quinto
META DE APRENDIZAJE	Comprende el impacto ambiental que posee el espacio geográfico panameño en la región metropolitana, como consecuencia de las actividades de transporte y comunicación.

Aprendizaje fundamental

2. Valora los aportes del Canal de Panamá como principal vía acuática del mundo y del uso responsable de los recursos naturales renovables y no renovables.

Evidencias de aprendizaje

- Clasifica, de manera ordenada, los beneficios que generan los medios de transporte y vías de comunicación para el desarrollo de la región.
- Expresa, con dinamismo, cómo las vías de comunicación fluviales y marítimas del país aportan para su desarrollo socioeconómico.
- Explica cómo, a través del funcionamiento del Canal de Panamá, se contribuye con el uso responsable de los recursos naturales.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Crea un organizador gráfico sobre los medios de transporte y vías de comunicación más importantes de Panamá.
- En equipos, elabora un collage con imágenes de recursos naturales renovables y no renovables de Panamá,
- Comenta, con sus compañeros, algunas ideas de cómo cuidar cada uno de esos recursos.
- En parejas, confecciona un cartel y presenta las medidas de prevención y conservación para el uso racional de los recursos naturales.
- Debate, en el grupo, la importancia del Canal de Panamá como vía de comunicación moderna al servicio mundial.
- De forma colaborativa, produce, con creatividad un videoclip, sobre el Canal de Panamá como vía de comunicación moderna.



Imagen: ACP

ÁREA	DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE
GRADO	Quinto
META DE APRENDIZAJE	Clasifica las principales actividades de desarrollo sostenible que tienen lugar en Panamá y su impacto en el comercio, con relación a los demás de países.

Aprendizaje fundamental

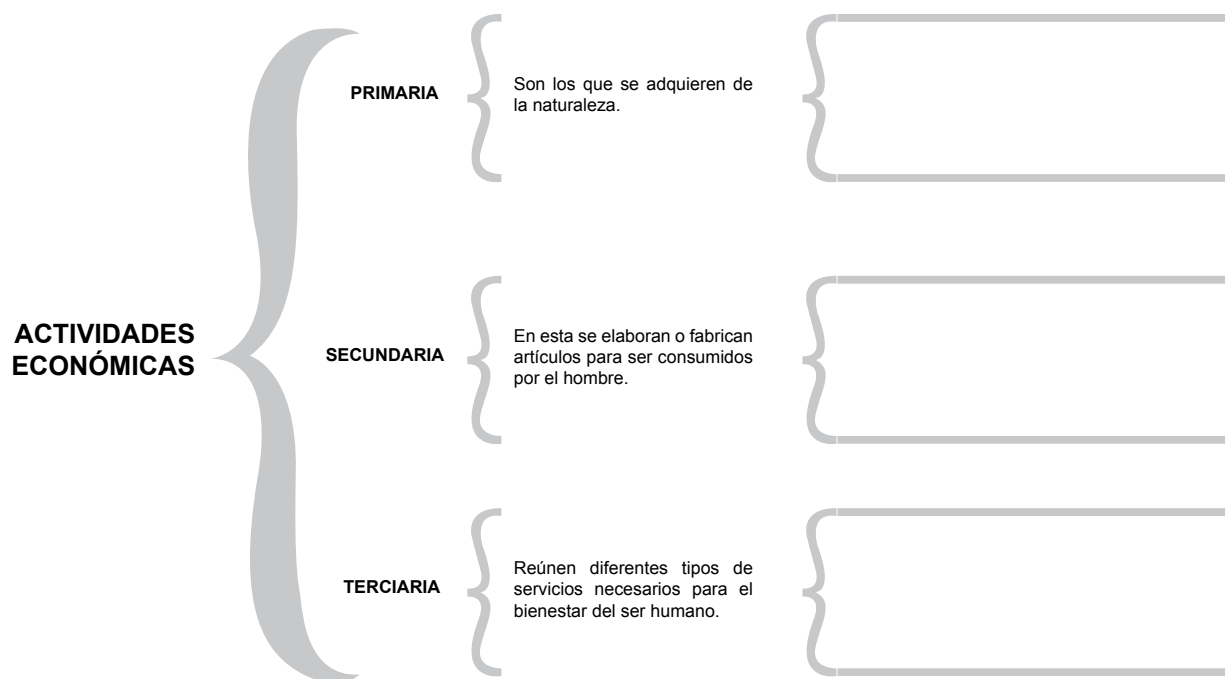
3. Asocia las principales actividades económicas de Panamá y su relación con el comercio internacional.

Evidencias de aprendizaje

- Explica, con coherencia, las actividades económicas que se desarrollan actualmente en Panamá.
- Relaciona, con precisión, las actividades económicas donde se promueve la conservación de los recursos naturales.
- Señala, puntualmente, los países que mantienen relación comercial con Panamá.
- Distingue, con claridad, cuáles son los productos que exporta e importa Panamá.
- Prepara, de manera ordenada, una síntesis de cómo será el futuro económico de Panamá.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- En parejas, construyen un organizador gráfico de la clasificación de las actividades económicas de Panamá.
- Dibujan o pegan figuras que representen las actividades económicas de Panamá.



- Participa, en grupo, de una **feria de proyectos de aula: “Soy parte del comercio panameño”**, en donde se representen las diferentes actividades comerciales de Panamá.

ÁREA	CONVIVENCIA ARMÓNICA CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
GRADO	Quinto
META DE APRENDIZAJE	Argumenta la importancia de los deberes y derechos de los seres humanos y el rol que juegan las instituciones públicas y privadas, con relación al desarrollo de la sociedad panameña.

Aprendizaje fundamental

4. Analiza la democracia, como una forma de organización política que garantiza la protección y promoción de los Derechos Humanos fundamentales.

Evidencias de aprendizaje

- Explica, con detalles, los deberes y derechos de las personas en sociedad, para su conocimiento y práctica.
- Aplica, con interés, las normas de convivencia social en la promoción de las relaciones interpersonales.
- Identifica, con seguridad, las organizaciones e instituciones que velan por el cumplimiento de los derechos y deberes.
- Informa, de manera adecuada, sobre el funcionamiento de instituciones públicas y privadas en materia de Derechos Humanos.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Planifica, con creatividad, una clase interactiva de los derechos y deberes que tienen los estudiantes y docentes en la escuela y sociedad.
- En el grupo, crea una campaña que promueva el cumplimiento de los deberes y derechos del individuo.
- Organiza un foro de las organizaciones e instituciones que velan por el cumplimiento de los derechos y deberes del ciudadano.
- De forma individual, sustenta, mediante un cuadro sinóptico, las causas de los movimientos migratorios, sus ventajas y desventajas.
- Investiga, de manera individual, sobre la Defensoría del Pueblo, como institución que vela por el cumplimiento de los deberes y derechos de las personas.



ÁREA	CONVIVENCIA ARMÓNICA CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
GRADO	Quinto
META DE APRENDIZAJE	Valora el rol que desempeñan cada una de las instituciones del Estado, con relación con al desarrollo sociocultural de la población panameña.

Aprendizaje fundamental

5. Reconoce las funciones y el desempeño de las instituciones gubernamentales que promueven el desarrollo sociocultural de la población panameña.

Evidencias de aprendizaje

- Informa, de manera adecuada, acerca del funcionamiento de instituciones públicas del Estado.
- Compara, detenidamente, las funciones que realizan los órganos del Estado.
- Valora, con responsabilidad, los cargos que desempeñan las diferentes autoridades seleccionadas por el voto popular.
- Describe, claramente, cómo es el proceso que realizan las diferentes instituciones de fiscalización política y socioeconómica del país.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Construye un SmartArt, en donde expone cuáles son los órganos del Estado, quiénes lo conforman y cuáles son sus funciones.
- En equipo, confecciona, con creatividad, un cuaderno interactivo donde especifica la estructura de los poderes del Estado panameño.
- Conformar grupos y con papel manila, hace un cuadro sinóptico donde expone los diferentes cargos de elección popular.
- Participa en una elección interna del Gobierno estudiantil en la escuela, con la finalidad de ejercer el derecho al sufragio.
- Organiza un foro para dar su opinión acerca de las instituciones fiscalizadoras del país.

ÓRGANOS DEL ESTADO



ÁREA	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE LOS PUEBLOS
GRADO	Quinto
META DE APRENDIZAJE	Identifica los períodos históricos del país, como base fundamental para resaltar nuestra identidad cultural.

Aprendizaje fundamental

6. Comprende cada uno de los períodos históricos que ha vivido nuestro país.

Evidencias de aprendizaje

- Identifica, cuidadosamente, las etapas y los períodos de la historia de Panamá.
- Ordena, con precisión, las diferentes fechas históricas de Panamá, y las ubica en el período correspondiente.
- Representa, con creatividad, las figuras representativas de los períodos de la historia panameña.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Con los aportes del grupo, elabora una línea de tiempo y señala los períodos de la historia de Panamá y sus hechos más relevantes.
- Confecciona, con creatividad, un muñeco lector sobre una figura sobresaliente de un periodo de la historia panameña.
- Confecciona, en el grupo, un lapbook que ilustre los hechos y figuras más relevantes de cada período de la historia de Panamá.
- Participa, con sus compañeros, en una gira pedagógica a los sitios históricos más relevantes de su comunidad.
- En parejas, verifica su conocimiento y utiliza la técnica SQA (lo que sé, lo que quiero saber y lo que aprendí) de los hechos y figuras más relevantes que se dieron en cada período de la historia panameña.



Parque arqueológico El Caño, provincia de Coclé.
Imagen: ATP

ÁREA	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE LOS PUEBLOS
GRADO	Quinto
META DE APRENDIZAJE	Analiza la participación de los personajes que se destacaron en los principales hechos independentistas y separatistas de la historia en panameña.

Aprendizaje fundamental

7. Reconoce los panameños ilustres que participaron en la independencia de Panamá de España y la separación de Colombia.

Evidencias de aprendizaje

- Analiza, de forma crítica, cuáles fueron las causas y consecuencias que obligaron a Panamá a independizarse de España y a separarse de Colombia.
- Describe, con claridad, los aportes que realizaron los personajes durante los movimientos de independencia y separación.
- Resalta, de manera ordenada, los principales avances en la vida económica y social de los panameños, después de la separación de Colombia.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Investiga cómo fue el actuar de los personajes que participaron en los sucesos históricos.
- Crea un cómic o historieta, donde se plasma la independencia de España y la separación de Colombia.
- Personifica uno de los protagonistas de nuestra historia y participa de la entrevista: ***“Un día con el personaje histórico”***.
- Confecciona un mapa conceptual de los avances en la vida económica y social, después de la separación de Colombia.



María Ossa de Amador

ÁREA	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE LOS PUEBLOS
GRADO	Quinto
META DE APRENDIZAJE	Demuestra sentido de pertenencia e identidad nacional, mediante la valoración de los símbolos patrios.

Aprendizaje fundamental

8. Valora, con respeto y civismo, los símbolos patrios y los elementos representativos de la nacionalidad panameña.

Evidencias de aprendizaje

- Identifica, con seguridad, los símbolos patrios de Panamá.
- Clasifica, de manera ordenada, otros elementos representativos de Panamá, y señala sus significados.
- Representa, gráficamente, los símbolos patrios, e identifica sus autores.
- Resalta el uso adecuado de los símbolos patrios, mediante las normativas vigentes.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Investiga información importante de los símbolos patrios y de los elementos representativos de la nacionalidad panameña.
- Elabora cartillas con dibujos o imágenes y preguntas alusivas a los símbolos patrios.
- En el grupo, juegan con fichas de mesa y contestan las preguntas por equipo.



La Bandera panameña fue confeccionada por _____



Las estrellas del Escudo representan _____



Primera estrofa del Himno Nacional es _____

- Participa de una ponencia donde explica las características principales de los símbolos patrios de Panamá y resalta los autores.

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE CIENCIAS SOCIALES - SEXTO GRADO

ÁREA	NATURALEZA Y SOCIEDAD EN EL ESPACIO
GRADO	Sexto
META DE APRENDIZAJE	Valora la importancia de la posición geográfica de Panamá y sus incidencias en el continente americano.
Aprendizaje fundamental	
1. Reconoce las riquezas naturales y su impacto en la economía del continente americano.	
Evidencias de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Discute, de forma activa, los puntos extremos y límites de América. • Aplica, adecuadamente, la ubicación de las coordenadas geográficas del continente americano. • Nombra, de forma sencilla, cómo las características físicas y riquezas naturales de América han impactado su desarrollo actualmente. • Analiza, críticamente, las diferencias y semejanzas del clima, flora y fauna en las regiones de América. • Destaca, puntualmente, qué tipo de estrategias se pueden utilizar en Panamá, como un medio para mejorar la protección y conservación del ambiente. 	
Experiencias de aprendizaje sugeridas	
<ul style="list-style-type: none"> • De forma creativa, construye una gráfica de la ubicación del Ecuador geográfico y el Meridiano de Greenwich. • Localiza, en un mapa, la ubicación exacta de Panamá y sus coordenadas geográficas. • Elabora, en parejas, un mapa conceptual en donde enfatice las riquezas naturales más importante de cada región. • Participa, en grupo, de una mesa redonda enfocada en las estrategias de conservación de la flora y la fauna de América. • Participa, de manera dinámica, en la confección de una mampara donde analiza cuál sería el impacto positivo si se copia un modelo de estrategia de conservación en Panamá. • Participa de la actividad: “Nos vamos de viaje por América”, en donde expone algunas características importantes de este continente. 	

ÁREA	DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE
GRADO	Sexto
META DE APRENDIZAJE	Diferencia el rol y la importancia de las actividades económicas en Panamá y toma en cuenta su privilegiada posición geográfica.

Aprendizaje fundamental

2. Analiza las ventajas de la ubicación geográfica de Panamá, con relación a la economía del continente.

Evidencias de aprendizaje

- Identifica, con certeza, las actividades económicas de Panamá.
- Luego del análisis de una lectura, compara las actividades económicas con el desarrollo actual de América.
- Evalúa, de forma crítica, de qué manera en las actividades económicas de América se integran las tecnologías de punta.
- Describe, de manera ordenada, cómo Panamá y el resto de los países del continente americano obtienen mayor demanda en sus exportaciones e importaciones.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- En equipos colaborativos, crea un SmartArt de las actividades económicas del América resaltando cada sector.
- Graba, con originalidad, un vídeo educativo corto, en donde describe las actividades económicas de Panamá en este siglo XXI.
- Confecciona, con creatividad, una maqueta sobre las áreas más destacadas que se dediquen a las actividades agrícolas e industriales en el continente, especialmente, en Panamá, y destaca las actividades que incorporan tecnología de punta.
- En el grupo, expresa, mediante un panel informativo, las actividades económicas del continente americano.
- Participa, de manera dinámica, en la actividad: **“Compro y vendo mercancía: de Panamá para América”**, en donde expone diversas mercancías que se exportan e importan en nuestro país.



Área Bancaria, Panamá.
Imagen: ATP

ÁREA	DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE
GRADO	Sexto
META DE APRENDIZAJE	Comprende el impacto socioeconómico del Canal de Panamá para el país, el continente americano y el mundo, y reconoce de qué manera se protege.

Aprendizaje fundamental

3. Valora los aportes que le brinda, a la economía de América, el Canal de Panamá.

Evidencias de aprendizaje

- Esboza, con precisión, la influencia de los medios de transportes y las vías de comunicación en América.
- Discute, con objetividad la integración de las nuevas tecnologías en América para el uso de las vías acuáticas, terrestres y aéreas.
- Expresa, con seguridad, cómo el Canal de Panamá se convierte en una de las rutas marítimas de mayor importancia para América.
- Describe, con claridad, cómo los panameños se benefician del Canal de Panamá.
- Explica, con coherencia, cuáles son las actividades que implementa el Canal de Panamá para la conservación de los recursos.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Elabora, creativamente, una infografía de los medios de transportes y vías de comunicación más utilizados en América.
- En el grupo, elabora un Power point, en donde presenta la integración de las nuevas tecnologías en América, para el uso de las vías acuáticas, terrestres y aéreas.
- Elabora un portafolio ilustrativo sobre la influencia del Canal de Panamá como una de las rutas marítimas de mayor importancia para América.
- Participa de un foco grupal, y comenta cómo los panameños se benefician de las actividades que implementa el Canal de Panamá para la conservación de los recursos



Metro de Panamá
Imagen: Sertv

ÁREA	DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE
GRADO	Sexto
META DE APRENDIZAJE	Argumenta la manera cómo los organismos internacionales enfrentan los desafíos en sus relaciones con los países de América.

Aprendizaje fundamental

4. Comprende las principales funciones de los organismos internacionales y regionales de integración económica.

Evidencias de aprendizaje

- Identifica, con sentido crítico, las funciones que realizan los organismos regionales e internacionales para la integración económica de cada país en América.
- Clasifica, de forma secuencial, los beneficios que obtiene Panamá, si forma parte de los organismos nacionales e internacionales.
- Establece, con precisión, mediante una exposición guiada, los tratados comerciales que tiene Panamá con los países del continente americano.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Participa en un panel informativo, en donde destaca las funciones que realizan los organismos nacionales e internacionales para la integración económica de cada país en América.
- Presenta, en un mural interactivo secuencial, los grandes beneficios que obtiene Panamá, si forma parte de los organismos nacionales e internacionales.
- Participa en una exposición guiada, en donde argumenta las ventajas y desventajas de los tratados de Panamá con otros países.



NACIONES UNIDAS



Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
Imagen: cepal.org

ÁREA	CONVIVENCIA ARMÓNICA CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
GRADO	Sexto
META DE APRENDIZAJE	Reconoce las situaciones que produce el cumplimiento de los deberes y derechos que se dan en América y Panamá, en la actualidad.

Aprendizaje fundamental

5. Comprende la responsabilidad de proteger y promover los deberes y derechos humanos en la escuela, familia y comunidad.

Evidencias de aprendizaje

- Describe, de forma crítica, el origen y la existencia de los deberes y derechos humanos.
- Comprende, de manera analítica, cuál es la diferencia entre los derechos humanos y los derechos fundamentales para la familia, escuela y sociedad.
- Juzga, con fundamentos lógicos, cómo en el entorno escolar se puede poner en práctica la vivencia de los valores.
- Valora, con objetividad, a las personas de su entorno que respetan y trabajan en defensa de los derechos humanos.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Presenta en el grupo, una línea de tiempo, con los antecedentes de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Elabora un cuadro comparativo entre los derechos humanos y los derechos fundamentales para la familia, escuela y sociedad.
- Participa, en un sociodrama, sobre diversas situaciones de la vida real y donde se evidencien los deberes y derechos en la familia, escuela y sociedad.
- Sustenta, ante el grupo, un mural interactivo que ejemplifique algunas de las personas de su entorno que respetan y trabajan en defensa de los derechos humanos.
- Participa de la actividad grupal: **“Un día en la ONU”**, en donde expone los aspectos más relevantes de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.



Declaración Universal de los Derechos Humanos, adoptada el 19 de diciembre de 1948 en París, por los 58 miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

ÁREA	CONVIVENCIA ARMÓNICA CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
GRADO	Sexto
META DE APRENDIZAJE	Distingue la complejidad de los movimientos migratorios y sus efectos para los países que pertenecen al continente americano.

Aprendizaje fundamental

6. Comprende las causas y consecuencias de los movimientos migratorios y su relación con los diferentes tipos de gobiernos en América.

Evidencias de aprendizaje

- Identifica, adecuadamente, cuáles son los aportes culturales de los grupos humanos en América.
- Distingue, con claridad, las formas de gobierno en cada país de América.
- Examina, de manera puntual, las causas y consecuencias de los movimientos migratorios en América.
- Compara, de manera objetiva, los movimientos migratorios de América, y establece las causas y consecuencias.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- De forma colaborativa, ejemplifica en un lapbook el legado económico, social y cultural de los grupos humanos en América.
- Presenta, en equipos colaborativos, un móvil interactivo, en donde destaca las formas de gobierno en cada país de América.
- Diseña, mediante un cuadro sinóptico, las causas y consecuencias de los principales movimientos migratorios de América.
- Redacta y presenta un escrito, en donde sintetiza las ventajas y desventajas de los movimientos migratorios.
- Participa de la actividad: **“Soy el presidente de...”**, en donde, según la nación, expone las formas de gobierno en cada país de América.



Panamá aboga por un enfoque integral a los flujos migratorios apegado a Los Derechos Humanos.
Imagen: mire.org

ÁREA	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE LOS PUEBLOS
GRADO	Sexto
META DE APRENDIZAJE	EEvalúa los acontecimientos, en las diversas etapas del desarrollo histórico de América, en su pasado y presente.

Aprendizaje fundamental

7. Comprende la evolución, durante el tiempo, del legado histórico de América.

Evidencias de aprendizaje

- Explica, con precisión, las teorías de la procedencia del ser humano en América.
- Analiza, con claridad, las principales actividades económicas de los grupos aborígenes del continente americano.
- Formula, con objetividad, la organización política y social de las civilizaciones prehispánicas americanas.
- Resalta, con dinamismo, la ubicación geográfica y las actividades económicas de los principales grupos aborígenes de América.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Realiza un cuadro SQA las teorías de la procedencia del ser humano en América.
- Crea, con su grupo, un mapa conceptual donde establece las principales actividades económicas de los grupos aborígenes del continente americano.
- Confecciona, en equipo, una mampara, en donde determina la ubicación geográfica y las actividades económicas de los principales grupos aborígenes de América.
- Participa del debate denominado: “Debate abierto estudiantil”, y expone los beneficios de las actividades económicas, sociales y científicas de los principales grupos aborígenes.
- Crea una presentación en Power point, sobre las prácticas políticas y sociales más importantes de la época prehispánica en América.



Imagen: Dirección de Comunicación, Ministerio de Educación.

ÁREA	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE LOS PUEBLOS
GRADO	Sexto
META DE APRENDIZAJE	Justifica, de manera crítica y reflexiva, los aportes más significativos de la historia del continente americano.

Aprendizaje fundamental

8. Comprende las causas y consecuencias del proceso de colonización y conquista en América.

Evidencias de aprendizaje

- Redacta conclusiones, con propósitos claros, sobre las causas y las consecuencias que se dieron en el encuentro cultural de América.
- Distingue, con exactitud, qué naciones europeas participaron en la conquista y colonización del continente americano.
- Interpreta, con sentido crítico, las ideas y figuras que contribuyeron a la independencia de las colonias hispanoamericanas.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Crea un mapa cognitivo, en donde enuncie las causas y las consecuencias que se dieron en el encuentro cultural de América.
- Presenta la V de Gowin, en donde resalta las naciones europeas que participaron de la conquista y colonización de América, y resalta los personajes principales y sus consecuencias.
- Nombra, puntualmente en un foco grupal, las causas que motivaron la independencia de las colonias en América.
- Enfoca, de manera sencilla, en una presentación, las principales figuras de la independencia de las colonias hispanoamericanas y cómo sus ideas influyeron en los demás países y, principalmente, en Panamá.



Simón Bolívar (Caracas, 24 de julio de 1783 - 17 de diciembre de 1830)

ÁREA	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE LOS PUEBLOS
GRADO	Sexto
META DE APRENDIZAJE	Aprécia el proceso y papel protagónico de personajes que influyeron en los hechos históricos, para el surgimiento de la República de Panamá.

Aprendizaje fundamental

9. Reconoce la participación de los personajes sobresalientes en la historia de Panamá como un Estado libre, democrático y soberano.

Evidencias de aprendizaje

- Debate, con precisión, sobre las principales causas que contribuyeron a la independencia de Panamá de España.
- Señala, puntualmente, los personajes que contribuyeron a la independencia de Panamá de España.
- Clasifica, en orden de importancia, las causas y consecuencias que contribuyeron a la separación de Panamá de Colombia, y valora el sentir del pueblo.
- Compara, de forma analítica, la relación que existía entre Panamá, España y Colombia.
- Formula, con coherencia, en un mural interactivo, el impacto económico, social y político para Panamá al unirse voluntariamente a Colombia.
- • Plantea, con seguridad, cuáles son los principales avances económicos y sociales que tuvo Panamá al separarse de Colombia.

Experiencias de aprendizaje sugeridas

- Participa en un panel grupal, y argumenta las causas que contribuyeron a la independencia de Panamá de España.
- Investiga y presenta un vídeo sencillo con las principales causas de la separación de Panamá de Colombia, en donde se incluya el sentir del pueblo.
- Crea una infografía y compara la relación que existía entre Panamá, España y Colombia.
- Confecciona un mural interactivo sobre el impacto económico, social y político para Panamá, al unirse voluntariamente a Colombia.
- Participa en un foco grupal y plantea cuáles son los principales avances económicos y sociales que ha tenido Panamá al separarse de Colombia.
- Participa de la actividad: **“Del Panamá de ayer”**, en donde dramatiza las principales escenas de las relaciones entre Panamá, España y Colombia.



BIBLIOGRAFÍA

- INFORME Y ESTADÍSTICOS TRIMESTRALES DEL 2014 AL 2019 DE LAS DIRECCIONES REGIONALES DE EDUCACIÓN.
- INFORME DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS EJECUTADOS DESDE EL 2005 AL 2019 EN EL PLAN ESTRATÉGICO DE MEDUCA.
- ENTREVISTAS Y ENCUESTAS APLICADAS A DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES PARA EL PIMCE (PROYECTO INTEGRAL DE MEJORAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO) DE LAS DIRECCIONES REGIONALES DE EDUCACIÓN. (2018-2019).
- EVALUACIONES E INFORMES DEL PEC 2010 AL 2019 DE LAS DIRECCIONES REGIONALES DE EDUCACIÓN.
- PROGRAMAS CURRICULARES - EDICIÓN 2014. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL - PRIMARIA – 2014.



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN