

PRUEBAS DE LOGROS 2008

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES

Usos de la evaluación

Diseño de curriculum y su implementación

Distribución de recursos

Priorización de acciones

- Formación inicial de docentes
- Formación permanentes
- Carrera profesional de docentes
- Sistemas de selección de docentes
- Autonomía y Gestión Escolar
- Evaluación de políticas

ANTECEDENTES

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES

Pruebas SINECA 2005

Objetivos

- Determinar el nivel de calidad y cantidad de los aprendizajes y la incidencia de los factores asociados.
- Realizar investigaciones sobre los problemas de la calidad de los aprendizajes

¿QUÉ EVALUÓ SINECA?

Logros académicos de los estudiantes

Resultados de los aprendizajes en:

- Español
- Matemática
- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales
- Inglés

Factores Asociados al logro académico

Elementos relacionados con:

- Funcionamiento del centro educativo
- Percepción e información de padres de familia, directivos, docentes y alumnos.

NIVELES EDUCATIVOS Y ASIGNATURAS EVALUADAS

Educación
Básica
General

• 3°
• 6°
• 9°

- Español
- Matemática
- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales

Educación
Media

• 12°

- Español
- Matemática
- Inglés

Prueba Internacional SERCE 2006

Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE)
Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la
Educación (LLECE) de la Oficina Regional de Educación para
América Latina y El Caribe (OREALC/UNESCO Santiago).

¿Qué evaluó SERCE?

- Conocer los niveles de logro alcanzados por una muestra de estudiantes de 3° y 6° grado de educación básica primaria, sus relaciones con factores asociados.
- Pruebas de lectura , de escritura, de matemática y de ciencias.
- Cuestionarios dirigidos a estudiantes, profesores, directivos y padres de familia...

PRUEBAS DE LOGROS 2008

Tercero y sexto grado

Asignaturas: Español, matemática y ciencias
naturales

Cuestionarios de factores asociados

1. Nuestro propósito: Educación de calidad para el Sistema Educativo Panameño:

Basamento:

Entre los propósitos de mayor relevancia que persiguen las pruebas, están los siguientes:

- Conocer el logro académico de los estudiantes a nivel nacional, así como los factores asociados más importantes que permitan explicar las diferencias de los sectores estudiados.
- Emitir juicios de valor contextualizados que le permitan a las autoridades del sector educativo, tomar decisiones en base a documentación científica.
- Fomentar el uso de los resultados de evaluación para apoyar el diseño y rediseño de políticas.
- Promover el desarrollo de mejores prácticas de enseñanza por parte de los actores directamente vinculados con las tareas pedagógicas.
- Brindar elementos a los padres de familia y a la sociedad en general, para apoyar las demandas de rendición de cuentas.
- Generar insumos para elaborar el Plan Nacional de Capacitación de Docentes del Sistema Educativo Panameño.

2. ¿Qué instrumentos se aplicarán en este estudio?

- **Las Pruebas de Logros**
- **Los cuestionarios de factores asociados**

3. ¿Quiénes participan en el estudio?

En este estudio piloto, participarán estudiantes de 7 regiones educativas de la República, quienes cursan estudios en cuarto y séptimo grado.

Dichas regiones son:

- Chiriquí
- Veraguas
- Coclé
- Panamá Centro
- Panamá Oeste
- San Miguelito
- Kuna Yala.

4. ¿Cuál es el plan de evaluación en cada Centro Educativo?

Distribución del tiempo para la aplicación de los instrumentos a estudiantes de CUARTO GRADO

PRIMER DÍA	SEGUNDO DÍA
Prueba de Español	Prueba de Ciencias Naturales
Instrucciones	Instrucciones
Desarrollo (60 minutos)	Desarrollo (60 minutos)
Tiempo adicional (hasta 10 minutos)	Tiempo adicional (hasta 10 minutos)
Recolección de material	Recolección de material
Pausa (20 minutos)	Pausa (20 minutos)
Prueba de Matemática	Cuestionario del Estudiante
Instrucciones	Instrucciones
Desarrollo (60 minutos)	Desarrollo (aproximadamente 20 minutos)
Tiempo adicional (hasta 10 minutos)	Recolección del material
Recolección del material	
Entrega de cuestionarios de familia	Recepción de cuestionarios de familia

Distribución del tiempo para la aplicación de los instrumentos a los estudiantes de SÉPTIMO GRADO

PRIMER DÍA	SEGUNDO DÍA
Prueba de Español	Prueba de Ciencias Naturales
Instrucciones	Instrucciones
Desarrollo (60 minutos)	Desarrollo (60 minutos)
Tiempo adicional (hasta 10 minutos)	Tiempo adicional (hasta 10 minutos)
Recolección de material	Recolección de material
Pausa (20 minutos)	Pausa (20 minutos)
Prueba de Matemática	Cuestionario del Estudiante
Instrucciones	Instrucciones
Desarrollo (60 minutos)	Desarrollo (aproximadamente 20 minutos)
Tiempo adicional (hasta 10 minutos)	Recolección del material
Recolección del material	
Entrega de cuestionarios de familia	Recepción de cuestionarios de familia

6. ¿Cómo colaborar para que el estudio alcance sus objetivos?

- Informar a la comunidad educativa la participación del colegio en el estudio.
- Prever los aspectos organizativos necesarios para realizar la evaluación.
- Apoyar al aplicador los días del operativo.

Muchas Gracias!

