

PISA

Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes



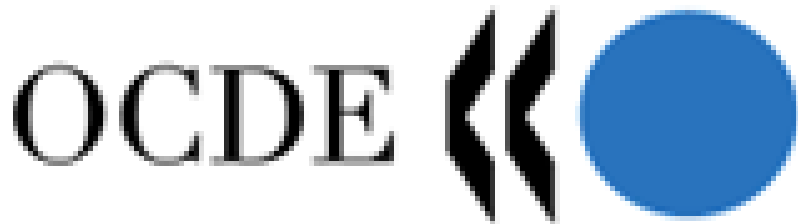


¿Qué es PISA?

Es un programa de **evaluación permanente** que lleva adelante la **OCDE**, cada tres años, a partir del 2000.

¿Qué es la OCDE?

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.



Es un organismo intergubernamental, con sede en Paris, integrado por 30 países, pertenecientes a:

- **Europa**
- **Oceanía**
- **Asia**
- **América del Norte**

WWW.OECD.ORG



¿Quién organiza y decide en PISA?

CONDUCCIÓN POLÍTICA:

- ❖ CONSEJO DE GOBIERNO DE PISA (PGB, antes BPC)

IMPLEMENTACIÓN TÉCNICA:

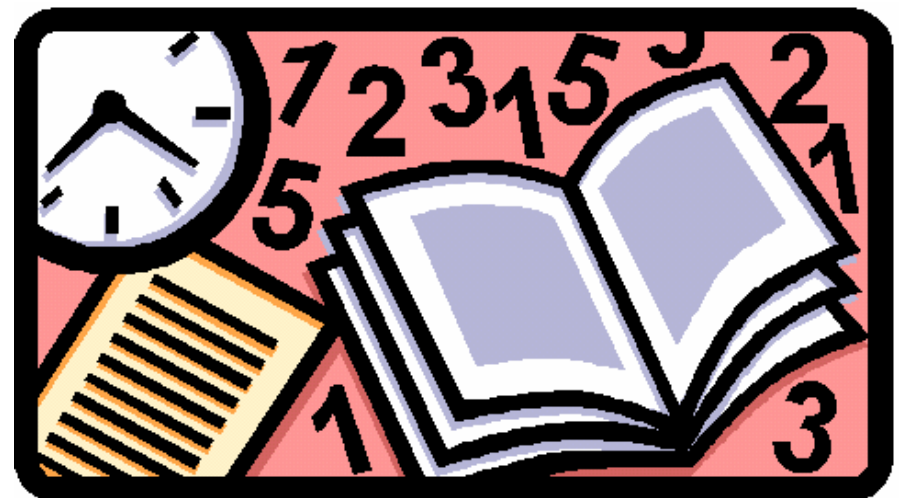
- ❖ Consejo Australiano de Investigación Educativa (ACER)
- ❖ Instituto Nacional Holandés Medición Educacional (CITO)
- ❖ Servicio de Pruebas Educativas (ETS) (Estados Unidos)
- ❖ Instituto Nacional Investigación Educativa (NIER) (Japón)
- ❖ WESTAT (especializado en estadísticas)

COMITÉS INTERNACIONALES DE EXPERTOS POR AREA

CENTRO NACIONAL EN CADA PAÍS

Propósito del Proyecto PISA

Evaluar en qué medida los jóvenes de **15** años (fin de la educación obligatoria), se encuentran preparados para enfrentar los desafíos de la sociedad actual





¿Qué se pretende a través de la evaluación?

Se pretende conocer si los estudiantes de **15 años** poseen **conocimientos y competencias** relevantes para:

- ❖ Su desarrollo personal, social y económico
- ❖ Participar plenamente en una sociedad democrática
- ❖ Seguir aprendiendo durante toda la vida

¿Qué se evalúa?

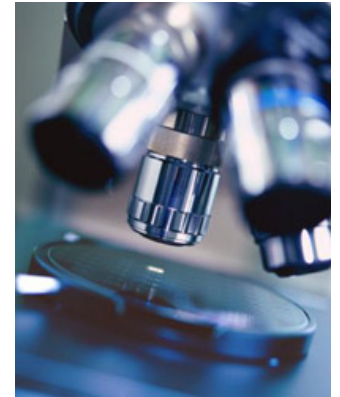
Tres dominios:



Capacidad de lectura



Cultura Matemática



Cultura Científica



¿Qué entiende PISA por “Cultura Científica”?

- Conocimiento científico y el uso de tal conocimiento para identificar problemas, adquirir nuevo conocimiento, explicar científicamente los fenómenos y elaborar conclusiones basadas en evidencias en relación con productos vinculados a la ciencia.
- Comprensión de las características particulares de la ciencia como una forma del conocimiento y la investigación propias del ser humano.
- Conciencia de cómo la ciencia y la tecnología le dan forma al entorno material, intelectual y cultural.
- Gusto por involucrarse en problemas relacionados con la ciencia, y con las ideas científicas, como un ciudadano reflexivo.



La evaluación PISA se enfoca en:

- ❖ ¿Qué son capaces los estudiantes de hacer con lo que han aprendido?
- ❖ ¿En qué medida los estudiantes son capaces de reflexionar y aplicar sus conocimientos y experiencias a asuntos y problemas propios del mundo real?



¿Qué significa el término cultura en PISA?

- ❖ Hace referencia a una concepción amplia del conocimiento y las capacidades.
- ❖ Importan los conocimientos específicos en la medida que los mismos sean utilizados en la vida adulta



Principales características de la evaluación de PISA

- ❖ Evaluación estandarizada internacional
- ❖ Se aplica cada tres años: 2000, 2003, 2006
- ❖ Cada ciclo tiene un foco principal al que se destina el 60 % de la prueba
- ❖ Se aplican en cada país a una muestra de entre 4500 y 10000 estudiantes



Instrumentos de Evaluación de PISA

- ❖ Pruebas escritas de lápiz y papel
- ❖ 10 cuadernillos diferentes de alrededor de 60 preguntas cada uno (varias preguntas en común)
- ❖ Cada estudiante responde un cuadernillo
- ❖ Actividades de elección múltiple y de respuestas construidas por el estudiante
- ❖ También se aplica un Cuestionario a los estudiantes, a los padres, a los profesores y otro al Centro Educativo



¿Qué aportes se obtienen de la evaluación PISA?

- ❖ Un perfil básico de los conocimientos y competencias de los estudiantes escolarizados de 15 años de edad.
- ❖ Indicadores contextuales que relacionan los resultados con las características de los estudiantes y los centros educativos.
- ❖ Indicadores de tendencia que muestran cómo cambian los resultados de un ciclo al otro en cada país y en el conjunto de los países.
- ❖ Una valiosa base de conocimiento para el análisis y la investigación de las políticas educativas.



¿Cómo se controla la calidad de la evaluación PISA?

- **GARANTÍA DE LA CONFIABILIDAD Y LA COMPARABILIDAD DE LOS RESULTADOS**

- Adaptación de instrumentos
- Muestra
- Aplicación
- Corrección de preguntas abiertas
- Digitación y base de datos
- Proceso de adjudicación de datos (Grupo Técnico Asesor)



¿Con qué frecuencia evalúa PISA?

Ciclos de tres años

- ❖ Comenzó en el año 2000, siendo el foco principal, **Lengua**.
- ❖ Año 2003, foco principal, **Matemática**
- ❖ Año 2006, foco principal, **Ciencias**.



Marco Conceptual

Como Ciudadano:

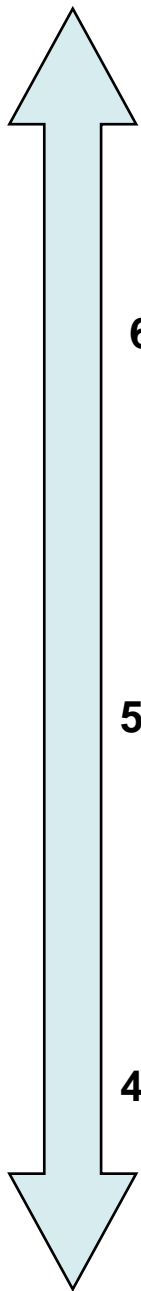
- ❖ ¿Cuál es el conocimiento más apropiado?
- ❖ ¿Qué es importante para valorar sobre la ciencia y la tecnología?
- ❖ ¿Se puede distinguir las demandas de la ciencia de las demandas no científicas?



¿Cómo expresa PISA sus resultados?

PISA expresa sus resultados según **NIVELES DE DESEMPEÑO**

- Se estima de forma simultánea:
 - La habilidad de los estudiantes en función de la dificultad de la tarea que puede hacer
 - La dificultad de los ítemes
- Se establecen cortes a juicio de experto para:
 - Dar significado a lo que el alumno puede hacer
 - Traducir la escala a “niveles de desempeño”



690

- Crear y usar modelos conceptuales para realizar predicciones o dar explicaciones
- Analizar investigaciones científicas
- Comparar datos
- Evaluar puntos de vista alternativos o perspectivas diferentes
- Comunicar argumentos científicos y/o descripciones

550

- Usar conceptos científicos para realizar predicciones o proporcionar explicaciones
- Reconocer preguntas que pueden ser contestadas por medio de investigaciones científicas y/o identificar detalles acerca de qué involucra una investigación científica
- Releccionar información relevante a partir de datos o cadenas de razonamientos para elaborar o evaluar conclusiones.

400

- Recuperar información científica simple
- Usar conocimientos científicos comunes para elaborar o evaluar conclusiones.



PISA PANAMÁ

Fechas de las pruebas:

a. Piloto:

*18-19 de junio de 2008

*Nacidos entre marzo 1992–febrero 1993

b. Principal:

*16-17 de junio de 2009

*Nacidos entre marzo 1993-febrero 1994



PISA PANAMÁ

Tareas Realizadas

1. Tarea de Muestreo 1: Periodos de Prueba y Definición de Fechas de la Población.
2. Tarea de Muestreo 2: Detalles del Muestreo Preliminar.
3. Administración - Tarea 1 – Opciones y Variaciones
4. Prueba Piloto 2009 – Revisión de Paquete 3 y 4 de 48 Ítems con retroalimentación al grupo ACER.
5. Prueba Piloto 09 / Verificación del Cronograma de Preferencia
6. Prueba Piloto 09 / Distribución Simple
7. Plan de Muestreo para la Prueba Piloto



PISA PANAMÁ

Datos de la Población para la Prueba Piloto

Escuelas	Número de Escuelas en la Muestra	Número Esperado de Estudiantes Evaluados
○ Pública – Urbana – Secular	19	513
○ Pública – Rural – Secular	8	216
○ Privada – Urbana – Secular	3	81
○ Privada – Urbana – Religiosa	5	135
TOTAL	35	945



Escuelas Públicas Rurales

Chiriquí	Primer Ciclo de Santo Domingo-Bugaba Colegio Beatriz de Cabal-Dolega
Coclé	Primer Ciclo El Copé-La Pintada
Colón	P.C. Elisa de Garrido-Colón
Herrera	P.C. Las Minas- Las Minas
Panamá	P.C. Chilibre-Panamá
Veraguas	César A. Clavel- Cañazas Esc. Sec. La Peña- Santiago



Escuelas Públicas Urbanas

Chiriquí	Secundaria de Puerto Armuelles-Barú Secundaria Benigno T. Argote-Boquete Instituto David-David P.C. Estados Unidos de América-David
Coclé	Angel Maria Herrera-Penonomé Rodolfo Chiari-Aguadulce
Colón	Instituto Benigno Jiménez-Colón
Herrera	Secundario Monagrillo-Chitré
Panamá	CEBG Nuevo Emperador-Arraiján Esc. Pedro P. Sánchez-Chorrera Inst. Nacional-Panamá P.C. Ricardo Miró-Panamá José A- Remón-Panamá Instituto Bolívar- Panamá Francisco Beckman-Panamá P.C. Santa Librada- San Miguelito Instituto Rubiano- San Miguelito
Veraguas	P.C. Santos Puga-Santiago



Escuelas Privadas Religiosas

- Colegio Adventista de David
- Colegio La Salle
- Colegio Pureza de María
- El Buen Pastor
- Colegio San Vicente de Paúl
- Instituto Episcopal San José-Chorrera



Escuelas Privadas Seculares

- Instituto Internacional de Panamá
- Escuela Americana
- Colegio Internacional Oxford



PISA PANAMÁ

- **Otras fechas importantes:**

Abril 15 : Enviar manuales /
Logística.

Mayo 15: Entrenamiento a
aplicadores de pruebas



PISA PANAMÁ

Información necesaria:

- **Logística:**
 - Sensibilización
 - Coordinación con los directores de las escuelas (febrero o marzo)
 - Coordinación con las personas que aplican la prueba y su entrenamiento.
 - Impresión (costo, días de anticipación)
 - ¿Cómo se les hace llegar las pruebas?
- **Huelgas de Profesores**
- **Bases de datos de estudiantes de 15 años**