

<p>Nombre del Autor</p>	<p>Adrián Flores Castillo</p>		
<p>País/Región</p>	<p>San Miguelito</p>	<p>Colegio</p>	<p>Instituto Rubiano</p>
<p>Áreas de contenido</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>Artes Industriales</p> <p>Ciencias</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Religión</p> </div> <p>Alternativas Energéticas para el siglo XXI</p>	<p><i>Ficha Técnica de la Actividad de Aprendizaje</i></p> <p>Título: Alternativas Energéticas para el siglo XX</p> <p>Autor(es): Adrián Flores Castillo</p> <p>Contacto: adrianflores@educapanama.edu.pa</p> <p>Descripción:</p> <p>Actualmente la generación de energía eléctrica, se ha tornado en un problema para el medio ambiente, debido a la gran cantidad de emisiones tóxicas que se generan a diario por los grandes generadores a base de combustible y carbón, también sabemos que el combustible escaseará dentro de pocos años y para el año 2020 el consumo global de electricidad se incrementará en un 75% y prácticamente triplicarse para el 2050, el estudiante realizará una investigación acerca de las diferentes energías alternativas y en base a los videos presentados e información en la web, entregará un resumen final, expuesta a través de una charla, utilizando tríptico, videos, presentación en power point, fotografías, donde concentrarán todo este conocimiento adquirido y propondrán alternativas para mejorar los daños que se ocasionan al medio ambiente.</p>  <p>Nivel Escolar: Pre-Media</p> <p>Grado: 9°</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombra y describe fuentes de energía alternativas ✓ Conoce las distintas tecnologías utilizadas como energía alternativa ✓ Conocer las distintas posibilidades de utilizar las alternativas energéticas. 		





Recursos:

Videos, textos e imágenes de internet, fotografías, computador, bocinas, celulares, cámaras.

Aplicaciones:

Word, Power Point, Movie Maker, Auto collage

Fuentes de consulta de videos:

<http://www.vimeo.com/4682552>
<http://www.mexicohazalgo.org/2010/02/impresionante-video-de-una-planta-de-produccion-de-electricidad-por-carbon/>
http://www.sener.gob.mx/webSener/res/PE_y_DT/ee/Consumo_de_combustibles.pdf
<http://vodpod.com/watch/2940799-energa-renovable-swf#>

Fuentes de consulta de imágenes:

<http://www.ecopilos.com/video-que-son-las-fuentes-de-energia-renovable/>
http://www.kalipedia.com/lengua-castellana/tema/tratamiento-informacion/mapas-conceptos.html?x=20070417klplyllec_595.Kes&ap=0
<http://elijam.blogspot.com/2010/04/windows-movie-maker-windows-7-espanol.html>
<http://aedifikat.blogspot.com/2010/05/iniciando-en-energias-renovables.html>
<http://www.misscompras.com/tableta-grafica-wacom-pl-720-lcd/>
<http://www.ra-marketing.com/preguntas-y-respuestas.aspx>

Fuentes de consulta:

<http://www.monografias.com/trabajos5/energia/energia.shtml>
<http://www.abcpedia.com/cienciaytecnologia/energia/>

Tiempo: 4 semanas de clases, 8 periodo de 40 Min

Ubicación en el plan de estudio:

Electricidad Básica

Clave:

Energía, generadores, plantas, eólica, solar, mareomotriz, alternativa, hidroeléctrica, renovable, biomasa, contaminación,.

Fecha de creación: Jueves, 30 de junio de 2011

Fecha de actualización: lunes, 01 de agosto de 2011

Alternativas Energéticas para el siglo XXI. Adrián Flores Castillo. San Miguelito.docx.

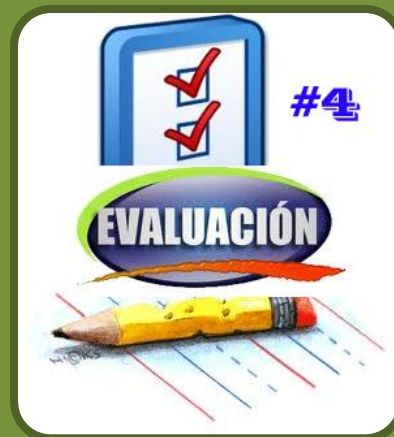
<p>Título</p>	<p>Alternativas Energéticas para el siglo XXI</p>
<p>Grado</p>	<p>9°</p>
<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce cada una de las plantas alternativas en base a su fuente de energía. ✓ Identifica ventajas y desventajas de las fuentes renovables.
<p>Situación de Aprendizaje</p> <div data-bbox="175 758 539 995" style="text-align: center;"> <p>Observa el Video</p>  <p>Generadora Eléctrica a base de Carbón</p> </div>	<p>El Profesor Sánchez y sus estudiantes, realizaron una gira a las plantas generadoras de energía eléctrica, pudieron observar rápidamente la gran cantidad de humo toxico que se esparcía al medio ambiente sin control alguno, todos quedaron totalmente asombrados del daño que este tipo de generación eléctrica produce al medio ambiente, al preguntar al ingeniero Hernández, guía y encargado de la planta sobre el control que se tiene para proteger la capa ozonó, este contesto que no existía control alguno y que esa era una de las plantas que mayor energía eléctrica suministraba a el país y mientras existiera esa forma de general energía eléctrica, se seguiría utilizando, todos terminaron su recorrido por la planta y se fueron muy preocupados por lo que habían observado.</p> <div data-bbox="1149 491 1513 781" style="text-align: right;"> </div>
<p>Pregunta Generadora</p>	<p>¿Cuáles alternativas propondrías, para eliminar los daños al medio ambiente que ocasionan las generadoras eléctricas a base de carbón y combustible?</p>
<p>Producto Principal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Confeccionar una presentación en Power Point donde se proyecte las diferentes formas de generación de energía eléctrica y se sustente el uso de la energía renovable como alternativa para disminuir la contaminación ambiental. <p>La presentación debe tener de 20 a 25 diapositivas que</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ proyecten lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fotografías tipo Collage alusivo al tema ➤ Videos en Movie Maker ➤ Gráficas ➤ Mapa conceptual ❖ Presentaran charla en grupo de 5 personas ❖ Confeccionaran: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tríptico

T
A
R
E
A
S





Criterios De Evaluación



Rubrica de Evaluación



rubrica.docx