



# 19 Día de la Prevención del Abuso Infantil

NO+

## Prevención

1. Tomar precauciones o medidas por adelantado para evitar un daño, un riesgo o un peligro.  
"algunas enfermedades se pueden prevenir"
2. Advertir o avisar a una persona de una cosa, en especial de un daño o un peligro.  
"te prevengo de que ganaremos"

## Abuso Infantil

Se define como cualquier acción intencionalmente dañina llevada a cabo contra un menor de 18 años por un adulto u otro niño.


## Objetivos de la Celebración del día de la Prevención del abuso Infantil

- Sensibilizar a las familias (padres- tutores legales), a la comunidad escolar hacia el tema del maltrato y a la sociedad en general a poner en evidencia el problema del abuso infantil, así como la necesidad de intervenir urgentemente en la difusión de programas de prevención, para eliminar de forma eficaz los riesgos a los que está expuesta la niñez y la adolescencia.

## Tipos de abuso infantil

- **Abuso físico**  
Lesiones físicas que resultan en daños sustanciales para el niño, o la amenaza genuina de daño sustancial por lesiones físicas al niño.
- **Descuidar**  
El abandono de un niño en una situación en la que el niño estaría expuesto a un riesgo sustancial de daño físico o mental, sin organizar el cuidado necesario para el niño.
- **Negligencia o abandono**  
La negligencia se define como la incapacidad persistente para satisfacer las necesidades físicas y / o psicológicas básicas de un niño:
  - ✓ Proporcionar una mala alimentación
  - ✓ No responder a las necesidades emocionales o físicas
  - ✓ No garantizar una supervisión adecuada poniendo en peligro la seguridad del menor
  - ✓ No garantizar las necesidades educativas del niño y no estimularle intelectualmente
  - ✓ No cumplir con una buena higiene ni proporcionar hogar ni ropa limpia o cualquier aspecto que niegue el buen desarrollo físico o emocional del niño
- **Abuso emocional**  
Infligir lesiones mentales o emocionales a un niño, y / o causar o permitir que el niño.
- **Abuso sexual**





Conducta sexual perjudicial para el bienestar mental, emocional o físico de un niño, incluida la conducta que constituye el delito de indecencia con un niño, agresión sexual o agresión sexual agravada; obscena o pornográfica.

**Tipos de abuso sexual a parte de la violación son:**

- ✓ Realizar fotos o vídeos pornográficos a un menor
- ✓ Tocar los genitales del menor o hacer que él los toque al adulto
- ✓ Mostrarle material pornográfico
- ✓ Forzar a un niño a desnudarse
- ✓ Explicarle historias sexuales no aptas para su edad

**Conductas o señales de niños abusados**

- En algunas ocasiones el niño expresa a través de gestos, palabras o dibujos aspectos sexuales que no corresponden con su edad.
- Cambios o alteración inusuales en el sueño que pueden incluir pesadillas.
- Irritabilidad sin razón
- Bajo rendimiento escolar
- Manifiesta temor por estar solo o en la oscuridad.
- Intento de abusar a otros niños.
- Mostrarse tristes o enfadados. Los niños que están siendo abusados pueden actuar de forma extremadamente retraída, temerosa, deprimida y tienen muy baja autoestima.

**Algunas formas de prevención**

- Estar atento en el entorno en donde habitualmente están los niños, saber con quién están y las actividades que realizan.
- Enseñar a los niños los nombres correctos de las partes del cuerpo.
- Converse con ellos y pregúntele que hizo en el tiempo que usted no estaba con el cuidado que el niño se sienta en confianza (¿cómo te fue en clases?, ¿Qué hiciste en casa de lo abuelos?, por ejemplo).
- Que el niño sepa reconocer e identificar que partes de su cuerpo pueden ser públicas y que partes no. Cuales ser vistas e incluso tocadas y de qué manera y por quien.
- Abordar el tema de la sexualidad tomando en cuenta la edad del niño desde su propio lenguaje.
- Hablar con ellos sobre el concepto de “secreto” y con esto hacer énfasis en la importancia de lo que es bueno y malo precisamente de los secretos, por ejemplo, que un secreto bueno sería una sorpresa de un regalo de cumpleaños, pero que hay secretos maños y feos que no contarlos significa poner sus vidas en riesgo con personas o situaciones que los pueden lastimar.
- Que el niño pueda decir “NO” ante hechos que les paren desagradables o inseguros.
- Tomar en cuenta y escuchar cuando los niños y adolescentes opinen o cuenten algo, que su participación tenga respaldo por las personas que están en su entorno.
- Fortalecer los vínculos afectivos con los niños. Demuestre quererlos, que son importantes, hacerles sentir que pueden contar con personas que están dispuestos a protegerlos.

**Sitios de referencias**

[www.bienestaryproteccioninfantil.es/](http://www.bienestaryproteccioninfantil.es/)

[www.etapainfantil.com/tipos-abuso-infantil](http://www.etapainfantil.com/tipos-abuso-infantil) (M<sup>a</sup> José Roldán)