

## Gestión integral del riesgo para una escuela segura

El **riesgo** es la posibilidad o el peligro potencial de estar expuesto a **amenazas** de carácter natural, ambiental o de salud. Algunas consecuencias de los riesgos son lesiones físicas, pérdidas materiales y de vidas humanas, y que se dan en el ámbito local, nacional, regional y mundial.

Para minimizar los riesgos ante una amenaza es necesario estar preparados, para salvaguardar la vida, en nuestro ámbito diario, como lo es la comunidad y la escuela. De ahí la importancia de una **gestión integral de riesgo**, ante la posibilidad de sufrir daños o ser **vulnerables**.

**Riesgos y amenazas:** Riesgo: Lluvias intensas. Amenaza: inundaciones, desbordamientos de ríos.



**Riesgo: huracanes:** Amenazas: caída de árboles, afectación de viviendas.

**Riesgo: sismos.** Amenaza: colapso de edificios, carreteras, puentes, rajaduras en paredes.



## Gestión integral de los riesgos potenciales en la escuela

La gestión integral del riesgo se refiere a la ejecución de acciones para prevenir o reducir los daños ambientales, materiales y pérdidas de vidas humanas, ante una emergencia o desastre natural en los centros escolares.

La comunidad educativa (administrativos, docentes, estudiantes y padres de familia), tienen la responsabilidad de elaborar un plan de emergencia y ejecutar los protocolos de seguridad en caso de sismos, incendios, inundaciones, vientos huracanados, deslizamientos de tierras o deslaves y tormentas eléctricas.

Para el manejo de una emergencia existen tres momentos de reacción: **antes, durante y después**

**Antes:** Se establecen las actividades preventivas y preparativas, para la respuesta oportuna ante una emergencia. Por ejemplo, la emisión de alertas y activación de protocolos de seguridad

**Durante:** salvaguardar la vida. Por ejemplo, la evacuación del personal hacia un área segura

**Después:** Se coordinan las actividades para ejecutar las primeras acciones de atención ante las consecuencias del desastre o evento. Estas pueden ser las respuestas a las afectaciones al centro escolar y a la integridad y seguridad de los miembros de la comunidad educativa. Las respuestas incluyen: Búsqueda y rescate

de desaparecidos. Atención médica de personas lesionadas. Evaluación de daños a las instalaciones escolares. Creación de albergues o refugios temporales Gestión de asistencia humanitaria para el suministro de alimentos, ropa y otros enseres. Restauración de los servicios de agua y electricidad.