

Para comparar números decimales, se observa primero la parte entera. Si esta es igual, entonces se puede iniciar con las cifras de mayor valor posicional, de izquierda a derecha: primero las décimas, luego las centésimas y después las milésimas

Resuelve

1. Marca el camino que debe seguir la abeja, si solo puede pasar por un número mayor que la casilla anterior.



2. Utiliza la recta numérica y compara cada pareja de números.



- a. 7,75 7,81 b. 7,94 7,84 c. 8,12 8,02
 d. 8,05 8,2 e. 8,01 7,9 f. 8,2 8

a. b.
 c. d.

Lección 2. Suma de números decimales

Suma de números decimales hasta las décimas sin llevar

Comprenden

Para sumar números decimales, primero coloca los números de acuerdo con su valor posicional, con las comas decimales alineadas una bajo la otra. Suma las decimas con décimas, y después unidades con unidades. Recuerda que en la respuesta se coloca la coma decimal bajo las otras comas.

Resuelve

1. Encuentra el camino que debe seguir el conejo para hallar su zanahoria, el solo debe pasar por las casillas que contengan las respuestas de las siguientes sumas.

a. $2,3 + 1,1$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

b. $7,4 + 0,1$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

c. $0,6 + 4,2$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

d. $0,1 + 0,1$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

e. $3,1 + 2,2$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

f. $6,5 + 0,3$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

g. $4,3 + 2,6$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

h. $4,7 + 3,1$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

i. $1,4 + 8,2$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| | 46,2 | 0,2 | 53 | 6,08 | 6 |
| 3,4 | 7,5 | 4,62 | 2 | 6,08 | 53 |
| 7,41 | 4,8 | 2 | 60,8 | 7,8 | 75 |
| 0,11 | 0,2 | 5,3 | 6,8 | 6,9 | 78 |
| 53 | 8,7 | 78 | 69 | 7,8 | 6,8 |
| 9,06 | 9,6 | 96 | 0,96 | 9,6 | 90,6 |

Suma números decimales hasta las décimas llevando

Comprenden

Al sumar las décimas, si se completan 10 décimas, se forma una unidad. Las unidades que se forman se llevan a la columna de las unidades. Si en el resultado final no hay décimas, no hace falta escribir la coma ni tampoco la parte decimal (13,0 = 13).

Resuelve

1. Resuelve las sumas y copia el resultado en la línea.

a.

| | |
|-------|-----|
| | 8,3 |
| + | 1,7 |
| <hr/> | |
| | |

b.

| | |
|-------|------|
| 2 | 6,6 |
| + | 72,4 |
| <hr/> | |
| | |

c.

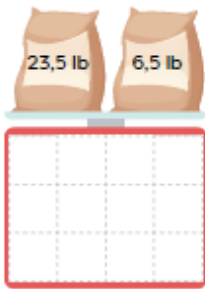
| | |
|-------|------|
| 1 | 4,2 |
| + | 25,8 |
| <hr/> | |
| | |

d.

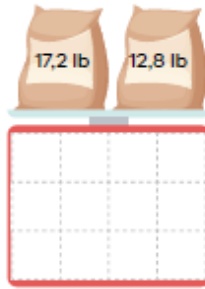
| | |
|-------|------|
| 3 | 4,7 |
| + | 14,9 |
| <hr/> | |
| | |

Sandra compro los siguientes productos en el mercado. ¿Cuántas libras compro de cada uno?

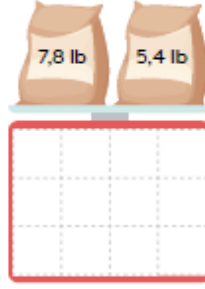
a. Porotos



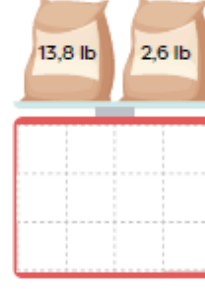
b. Arroz



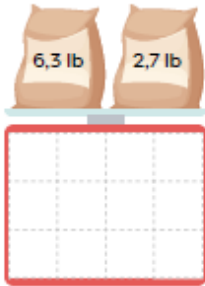
c. Azúcar



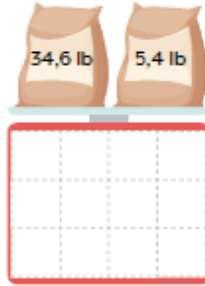
d. Café



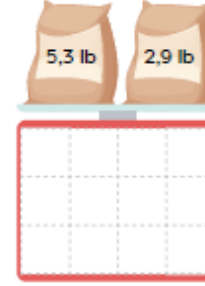
e. Papas



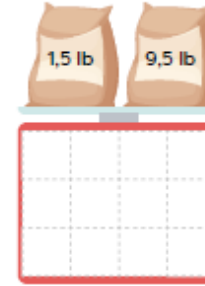
f. Maíz



g. Sal



h. Zanahorias



Suma de números decimales hasta las centésimas

Comprenden

Para sumar números decimales hasta las centésimas, sigue los pasos:

→ Se colocan los sumandos alineando la coma decimal. Se completa con ceros si algún sumando no tiene la misma cantidad de cifras decimales.

→ Se suman las cifras según su valor posicional.

Resuelve

1. Realiza las siguientes sumas.

a. $2,37 + 5,12$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

b. $4,75 + 2,03$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

c. $0,19 + 1,45$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

d. $0,87 + 1,45$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

e. $7,82 + 1,59$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

f. $0,25 + 0,95$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

g. $33,87 + 54,81$

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

h. $62,52 + 10,67$

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

i. $90,12 + 52,74$

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Desafiate

1. Coloca en las casillas en blanco los números necesarios para que la suma sea correcta.

a.

$$\begin{array}{r} 5, 19 \\ + \square, \square \square \\ \hline 12, 22 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 34, 98 \\ + \square \square, \square \square \\ \hline 47, 87 \end{array}$$

Lección 3. Resta de números decimales

Resta de números decimales hasta las décimas sin pedir prestado

Comprenden

Para restar números decimales hasta las décimas, coloca los números de modo que las comas decimales estén una debajo de la otra. Luego resta décimas con décimas y unidades con unidades. Finalmente, recuerda colocar la coma decimal en el resultado, de modo que este debajo de las otras comas.

Resuelve

1. Resuelve las siguientes restas.

a. $3,5 - 2,1$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

b. $4,9 - 1,9$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

c. $7,8 - 0,5$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

d. $7,5 - 3,5$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

e. $6,7 - 0,4$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

f. $8,9 - 8,3$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

O: _____

R: _____

s litros le

Plantea la operación (O) y escribe la respuesta completa (R).



Desafiate

1. Encuentra el número faltante en cada caso para que las restas sean correctas.

a.

$$\begin{array}{r} \square, \square 9 \\ - 0, 7 8 \\ \hline 6, 0 1 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \square, 9 \square \\ - 2, \square 8 \\ \hline 0, 3 0 \end{array}$$

Resta de números decimales hasta las décimas pidiendo prestado

Comprenden

Con los números decimales se puede restar hasta las decimas pidiendo prestado. Ten cuidado de que las comas decimales queden una debajo de la otra.

Resuelve

1. Efectúa las restas y escribe en la balanza el peso de cada saco.

a. $6,4 - 3,5$



b. $4,3 - 2,8$



c. $7,5 - 6,9$



d. $5,2 - 4,7$



e. $2,3 - 0,7$



f. $7 - 0,8$



2. Una cinta tiene una longitud de 58,5 cm. Si se corta un pedazo de 12,7 cm, ¿Cuánto mide el otro pedazo? Plantea la operación, realiza el cálculo y anota la respuesta.
3. El elefante africano puede medir unos 3,3 m, y el elefante asiático, unos 2,7 m. ¿Cuántos metros más puede medir el elefante africano?



Resta de números decimales hasta las centésimas sin pedir prestado

Comprenden

Para restar números decimales hasta las centésimas, coloca los números de modo que las comas decimales estén una bajo la otra. Resta de derecha a izquierda: centésimas con centésimas, decimas con décimas y finalmente unidades con unidades. Recuerda colocar la coma del resultado debajo de las otras.

Resuelve

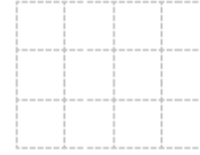
1. Efectúa las siguientes restas.

a. $7,15 - 3,03$

b. $5,86 - 4,72$

c. $6,37 - 6,14$

d. $8,94 - 8,74$



2. Una botella tiene 2,99 L de agua y se utilizan 1,68 L, ¿cuantos litros quedan en la botella?

3. Carlos y Sonia viajan de Albrook a Cerro Viento. Carlos tomo una ruta en la que recorrió 20,46 km, mientras que Sonia tomo una ruta en la que recorrió 22,58 km, ¿Cuántos kilómetros más recorrió Sonia?

Desafiate

1. Completa el crucigrama de la derecha, de manera que las operaciones tanto vertical como horizontalmente sean correctas.

2. La hermanita de Paula media 80,62 cm a los 2 años, 88,74 a los 3, y 94,86 a los 4. ¿Cuánto creció cada año? ¿Cuánto creció en total?

| | | | | |
|---|---|------|---|-----|
| | - | 2,35 | = | 3 |
| + | | - | | |
| 4 | - | | = | 1,7 |
| = | | = | | |
| | | 0,05 | | |

Resta de números decimales hasta las centésimas pidiendo prestado **Comprenden**

La resta de decimales hasta las centésimas, también se puede efectuar pidiendo prestado, como con los naturales; pero se debe tener presente colocar las comas decimales una bajo la otra, incluyendo el resultado.

Resuelve

1. Efectúa las restas y pinta el dibujo de acuerdo con el color que indica el resultado.

The image features a cartoon clown with a large white bow tie and a white dress. The clown's face has a large number '1,59' on it. The clown is holding six balloons, each containing a subtraction problem and a grid for the answer. The balloons are labeled a through f. The clown's dress has several numbers on it: '1,59' on the hat, '1,65' on the cheeks, '3,62' on the hands, '0,98' and '5,78' on the bow tie, and '1,02', '3,62', '4,31', and '1,65' on the dress. There are also two yellow stars on the bow tie.

a. $5,75 - 4,16$

b. $7,14 - 3,52$

c. $2,73 - 1,08$

d. $6,37 - 0,59$

e. $8,16 - 3,85$

f. $5,04 - 4,06$

1,59

1,65

1,65

3,62

0,98

1,02

3,62

5,78

3,62

4,31

1,65

1,59