

El tesoro de los libros

Aportes al Plan Nacional de Lectura

Participo en el Festitex: El festival

Busca una lectura corta no literaria. Puedes encontrarla en periódicos, revistas o libros de la biblioteca del aula. Realiza las actividades.

1. Explora.

a. Identifica el título, los subtítulos, la información al pie de página, las imágenes, los diagramas o cualquier otro elemento que brinde información sobre el contenido del texto central.

b. Lee el título y analiza el tipo y el tamaño de la letra, la información que contiene y las pistas que te da sobre el contenido de la lectura.

2. Analiza.

a. Reconoce de qué tipo de texto se trata, por ejemplo, una noticia, un reportaje o un texto informativo.

b. Identifica el emisor, las características de los destinatarios y el propósito del texto.

3. Avanza en la lectura.

a. Lee el texto con la intención de comprender el sentido de lo leído.

b. Consulta en el diccionario el significado

de los términos desconocidos. Es probable que debas releer algunas partes para asegurar la comprensión.

c. Identifica los núcleos de sentido o las ideas principales de cada parte del texto y relaciona la información.

4. Interpreta.

a. Elabora inferencias y conclusiones sobre cada bloque de información. Recuerda que las inferencias se basan en datos explícitos del texto, es decir, tus ideas deben derivarse del texto. Puedes hacer fichas de lectura con las partes que sustentan tus opiniones o inferencias.

5. Valora si la lectura te permitió comprender el tema de forma completa y si la información es clara y actualizada.

6. Organicen una puesta en común para compartir las experiencias de lectura.



Evita rayar o marcar los libros. Si quieres destacar información, elabora una ficha de lectura.