

Tema 1. Orientación y representación del espacio

Datos Interesantes



Existen instrumentos llamados brújulas que tienen agujas que siempre señalan el norte y nos permiten orientarnos en el espacio geográfico.

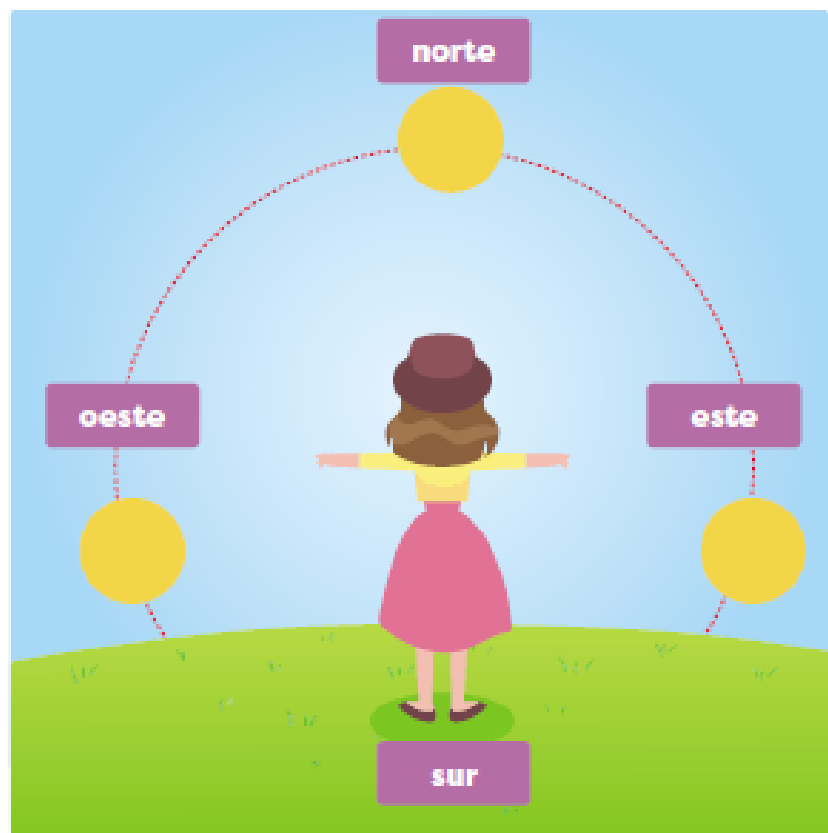
A. Aprendo

Lee la siguiente información:

Puntos cardinales

Los puntos cardinales son direcciones que nos permiten orientarnos en un lugar. Existen cuatro puntos cardinales básicos: norte (N), sur (S), este (E) y oeste (O).

Si colocas tu brazo derecho hacia donde sale el sol, señalas el este, al extender tu brazo izquierdo señalas el oeste, a tu espalda quedará el sur y al frente tendrás el norte.



Representaciones del espacio

El espacio que ocupa la comunidad donde vives, no puede verse a simple vista. Por esto, el ser humano ha creado distintas maneras de representarlos. Las formas más comunes de representación son los croquis, los planos y los mapas.

El croquis

El croquis es un dibujo de un lugar o terreno. Se realiza de manera sencilla y no utiliza herramientas de medida, como regla.

Los croquis permiten la ubicación rápida de un lugar o territorio, por medio de dibujos que representan una referencia. Por ejemplo: una escuela, una iglesia, un campo de juego.

Ejemplo de croquis



Juan invitó a sus compañeros de clase a celebrar su cumpleaños. Él hizo un croquis para que todos puedan llegar sin dificultad.

Datos Interesantes



La esfera o globo terráqueo es la forma más cercana de representación del planeta.



Vocabulario

territorio. Porción de la superficie terrestre que pertenece a un país, institución o persona.

El plano

Los planos son representaciones de extensiones menores de un **territorio**, por ejemplo, una ciudad o un barrio. Los planos se hacen a escala, es decir, los elementos representados son más pequeños en relación con el espacio real. Por eso, para elaborar un plano se deben realizar mediciones en el territorio y calcular su proporción en la imagen.

Plano parcial del corregimiento de Las Mañanitas, distrito de Panamá, provincia de Panamá



Los planos son de gran ayuda cuando se recorren lugares desconocidos. La tarea de encontrar planos se facilita en la actualidad con la ayuda de Internet y de los teléfonos móviles.

El mapa

Los mapas son representaciones planas y a escala de la Tierra o parte de ella. Existen diversos tipos de mapas, según la información que brindan de un lugar o país, por ejemplo:

- + Mapa político. Indica la división de un territorio, por ejemplo, corregimientos, distritos y provincias.
- + Mapa físico. Representa las características de un territorio, por ejemplo, montañas y ríos.

Los mapas contienen elementos que permiten su lectura. Como lo son: título, **escala**, leyenda y una flechita que indica el norte.

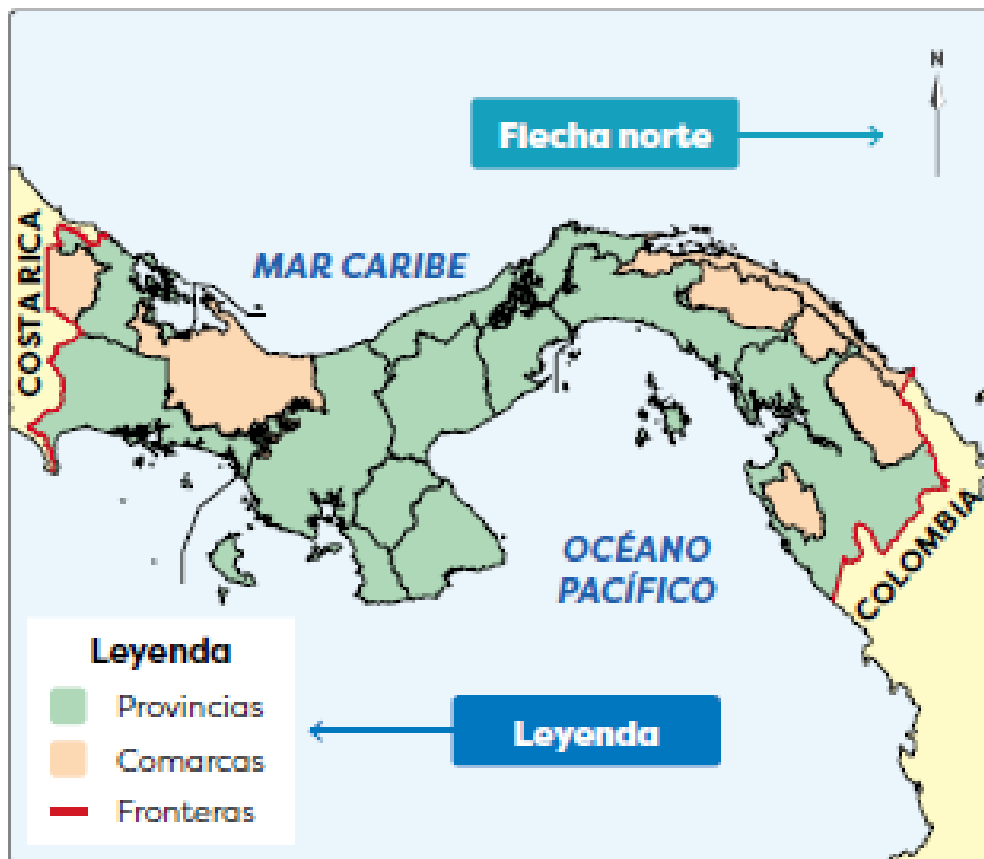
La **leyenda** es el conjunto de símbolos que representan elementos propios de un territorio. Podemos mencionar: relieve, ríos, edificios y carreteras.

Vocabulario



escala. Línea recta dividida en partes iguales que representan metros o kilómetros y sirve de medida para dibujar proporcionalmente en un mapa un terreno y para averiguar las medidas reales de lo dibujado.

Título Provincias y comarcas de Panamá



Para los fines de esta guía, se ubica el área aproximada de las provincias y las comarcas de Panamá.

Datos Interesantes

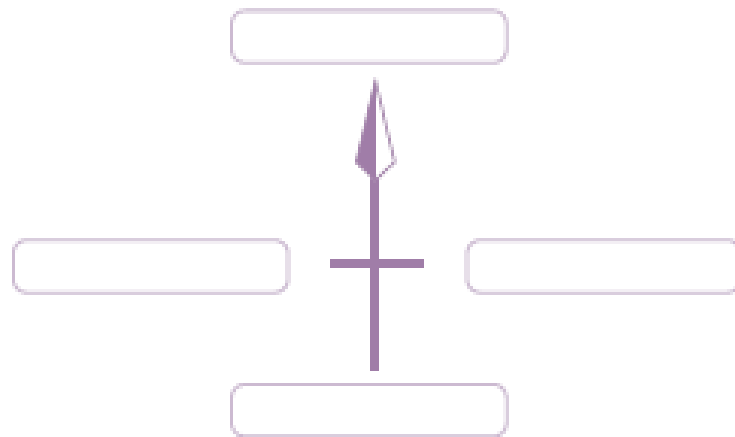


La última comarca en ser creada fue la Naso Tjër Di. Esta se estableció en 2020.

B. Conozco el tema

1. Define qué son los puntos cardinales.

2. Anota el nombre de los puntos cardinales de acuerdo con la figura.



3. Describe los siguientes tipos de representaciones del espacio.

Croquis

Plano

Mapa

4. Anota la diferencia entre el croquis, el plano y los mapas.

C. Comprendo la información

5. Observa con atención la imagen y responde.



a. ¿Cómo sabes en qué dirección está el este en el dibujo?

b. ¿Qué objetos se encuentran al oeste de las bancas?

c. ¿En qué dirección se encuentra la ciudad con respecto al parque?

D. Aplico mis conocimientos

6. Elabora un álbum con las representaciones de la superficie terrestre.

- Dibuja o busca en periódicos u otros materiales imágenes de croquis, planos o mapas.
- Organiza las imágenes que recolectaste para formar un álbum que incluya:
 - Un título o encabezado por cada forma de representación.
 - Una descripción de cada una y los ejemplos que tengas.
- Elabora el croquis de tu barrio o caserío. Destaca tu casa. Indica, en tu dibujo, la dirección de los puntos cardinales.
- Muestra tu trabajo al resto de la clase.

Tema 2. El corregimiento como parte de otras unidades

A. Aprendo

Lee la siguiente información:

Vocabulario



república.
Organización de un país cuya máxima autoridad es elegida por los ciudadanos para un periodo determinado.

ley. Regla fija a la que está sometido un tema.

Nuestros valores



Conocer la organización político-administrativa del país permite identificar organizaciones en las que se puede participar para contribuir con el mejoramiento del corregimiento. Además de la escuela, hay equipos deportivos, grupos artísticos u organizaciones que ayudan a mejorar el entorno.

Organización del territorio nacional

La comunidad donde vives forma parte de un espacio más grande llamado corregimiento. El **corregimiento** está formado por varias comunidades.

Varios corregimientos forman un **distrito**. Cada uno tiene una cabecera. Los distritos también se agrupan en espacios más grandes llamados **provincias**.

Además existen otros territorios llamados **comarcas**. Las comarcas son territorios establecidos para los pueblos indígenas. Todos esos espacios juntos forman nuestro país, la **República de Panamá**.

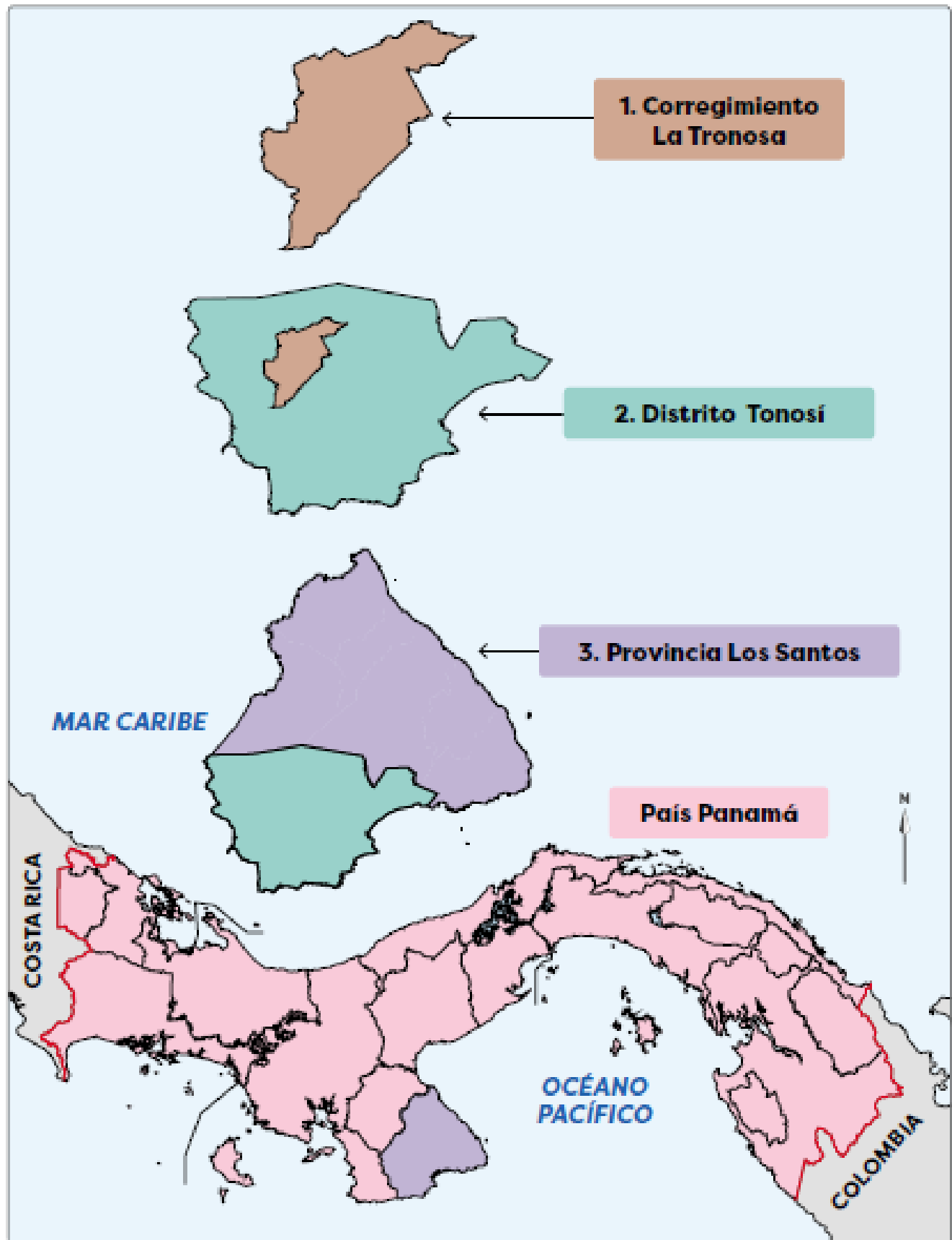
La división del territorio en corregimientos, distritos, provincias y comarcas se conoce como **división político-administrativa**. Esa división se creó para organizar los lugares poblados y atender las necesidades de sus habitantes, por ejemplo, escuelas, centros de salud y carreteras.

La división político-administrativa de Panamá puede cambiar por medio de **leyes** que crean nuevas unidades. Por ejemplo, en 2020, se creó una comarca, un distrito y varios corregimientos.

La República de Panamá tiene en total hasta diciembre de 2020:

- + 701 corregimientos.
- + 82 distritos.
- + 10 provincias. Las provincias de Panamá son: Bocas del Toro, Chiriquí, Coclé, Colón, Darién, Herrera, Los Santos, Panamá, Panamá Oeste y Veraguas.
- + 6 comarcas. Las comarcas son: Emberá Wounaan, Guna Yala, Naso Tjër Di, Ngäbe Buglé, Guna de Madungandi y Guna de Wargandi.

Ejemplo de la organización político-administrativa de Panamá



Características del corregimiento

Todos los corregimientos del país están formados por comunidades, barrios y caseríos. A pesar de esa similitud, cada corregimiento tiene características que lo diferencian de los demás.

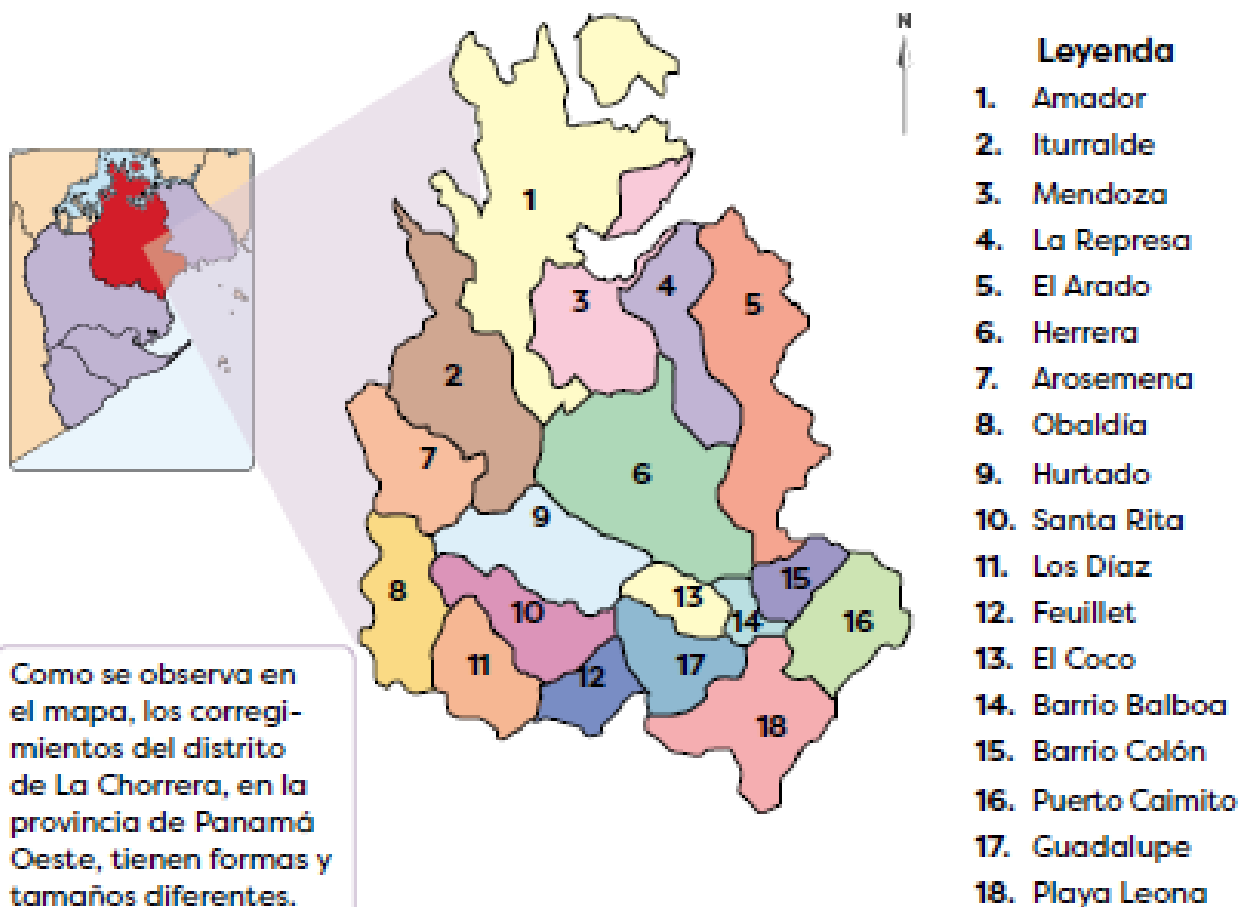
Una de esas características es su nombre. Los nombres de muchos corregimientos de la República de Panamá se relacionan con:

- Elementos del paisaje, como Río Sereno o Volcán.
- Patronos locales, como San Carlos o Santa Rosa.
- Personajes destacados, como Omar Torrijos Herrera o Amelia Denis de Icaza.
- Nombres o palabras de origen indígena, como Urracá o Narganá.

Existen corregimientos con el mismo nombre, pero no pertenecen al mismo distrito.

Otra característica que diferencia a los corregimientos es el tamaño de su territorio. Como se observa en el mapa, algunos son extensos, como Amador y otros pequeños, como Barrio Balboa.

Corregimientos del distrito de La Chorrera, provincia de Panamá Oeste



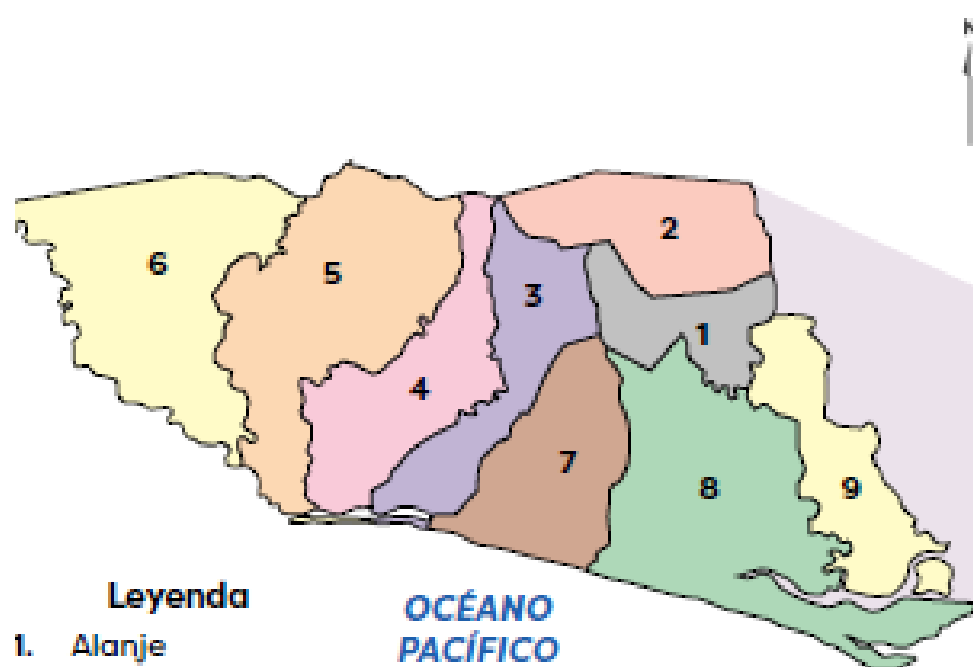
La **forma** de cada corregimiento también los diferencia. Al tomar como ejemplo los corregimientos del distrito de La Chorrera (página 18), se observan sus diferentes formas.

Otras características que distinguen los corregimientos son su ubicación y **límites**. Algunos pueden compartir sus límites dentro del distrito, pero la dirección varía. Veamos el siguiente ejemplo:

Vocabulario

límite. Línea natural o imaginaria que divide dos territorios.

Corregimientos del distrito de Alanje, provincia de Chiriquí



Leyenda

1. Alanje
2. El Tejar
3. Canta Gallo
4. Santo Tomás
5. Divalá
6. Nuevo México
7. Palo Grande
8. Guarumal
9. Querévalo

**OCEANO
PACÍFICO**

Límites de Alanje

Norte	Corregimiento El Tejar
Sur	Corregimiento de Guarumal
Este	Corregimiento de Querévalo
Oeste	Corregimiento de Canta Gallo

Límites de Guarumal

Norte	Corregimiento de Alanje
Sur	Océano Pacífico
Este	Corregimiento de Querévalo
Oeste	Corregimiento de Palo Grande

El distrito de Alanje, en la provincia de Chiriquí, está dividido en nueve corregimientos.

Datos Interesantes



Los ríos también son parte del relieve de los corregimientos. En nuestro país existen alrededor de 500 ríos.

Características físicas del corregimiento

El territorio del corregimiento puede presentar terrenos elevados o planos. Al conjunto de las diferentes formas del terreno se le llama relieve.

Algunas formas de relieve



Las **montañas** son terrenos elevados que superan los 700 metros de altura.

Los **cerros** o las colinas también son terrenos elevados, pero que no alcanzan los 700 metros de altura.



Las **llanuras** son extensos terrenos planos.



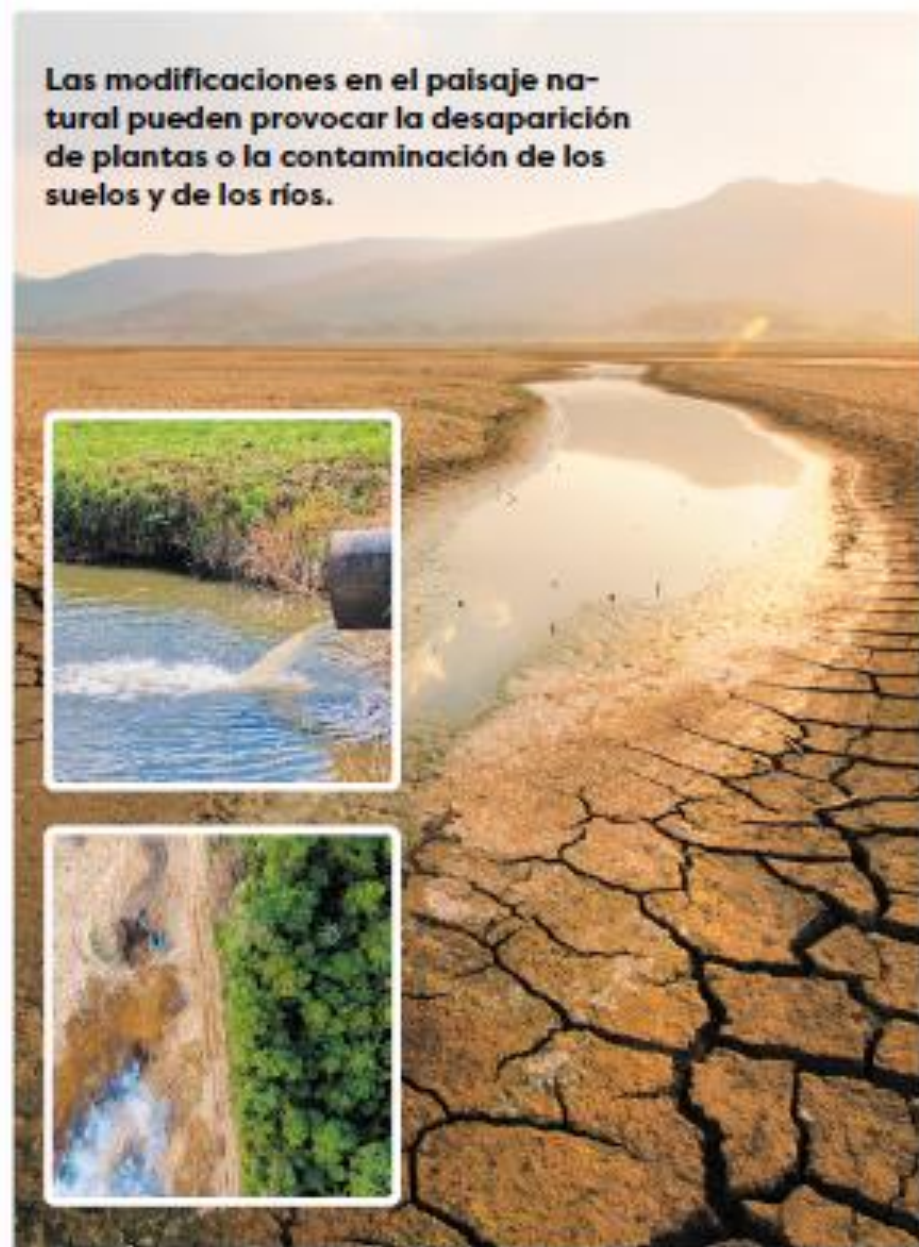
Los **valles** son terrenos planos rodeados de montañas y, por lo general, recorridos por un río.

Modificaciones del paisaje

El **paisaje natural** está formado por los elementos naturales de un lugar, como montañas, llanuras, bosques y lagos. El ser humano modifica esos elementos para satisfacer sus necesidades, por ejemplo, para construir casas, calles y crear campos de cultivo.

Al conjunto de elementos creados por el ser humano en un lugar, se le denomina **paisaje cultural**. Si bien los cambios en el paisaje natural benefician a las personas, pueden perjudicar a los animales, pues limita sus fuentes de alimentación y espacio de vida.

Las modificaciones en el paisaje natural pueden provocar la desaparición de plantas o la contaminación de los suelos y de los ríos.



Trabajo colaborativo



Busca entre tus compañeros dos estudiantes que vivan cerca de tu casa. Hagan una lista de elementos del paisaje cultural que conozcan, como áreas deportivas, recreativas o residenciales.

Escojan uno de esos elementos y dibújenlo en una hoja blanca.

Representen, en el dibujo, otros elementos del paisaje cultural según los puntos cardinales. Recuerden que el sol siempre aparece por el este.

B. Conozco el tema

1. Define qué es un corregimiento.

a. Anota el nombre del corregimiento donde se ubica tu escuela.

b. Escribe el nombre del corregimiento donde vives.

c. Anota el nombre de la provincia o comarca donde se ubica tu escuela.

2. Completa la ficha con ayuda del anexo de mapas que inicia en la página 174.

Nombre del distrito al que pertenece el corregimiento donde se ubica la escuela

Nombre de todos los corregimientos que forman ese distrito

Corregimientos más extensos de ese distrito

Corregimientos más pequeños del distrito

La forma de relieve que predomina en el corregimiento donde se ubica la escuela corresponde a _____.

3. Escribe tres corregimientos, según el origen de su nombre.

+ Utiliza nombres de corregimientos de la misma provincia o comarca.

Elementos del paisaje

Patronos

Personajes

Palabras indígenas

4. Une la imagen con la forma de relieve que corresponde.



llanura



montaña

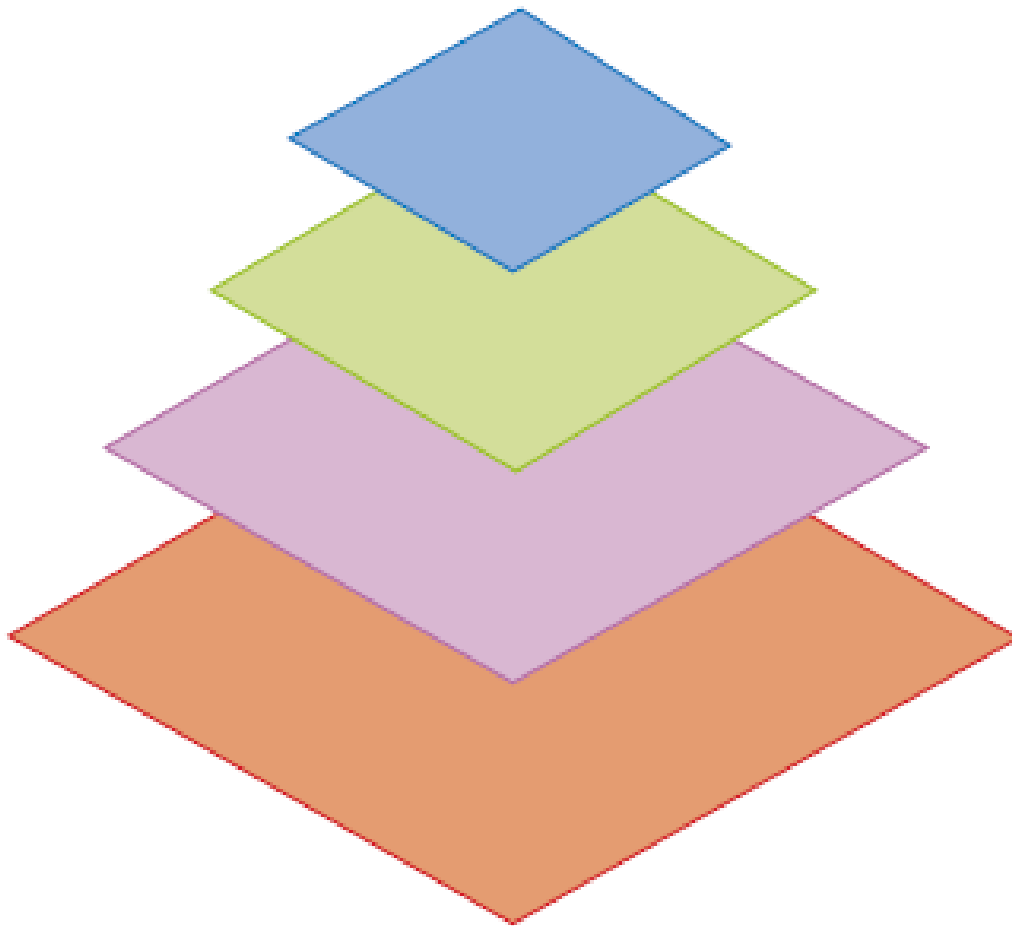


valle

C. Comprendo la información

5. Representa la organización político-administrativa de la República de Panamá.
a. Pinta el recuadro con el color de la figura que representa las siguientes unidades:

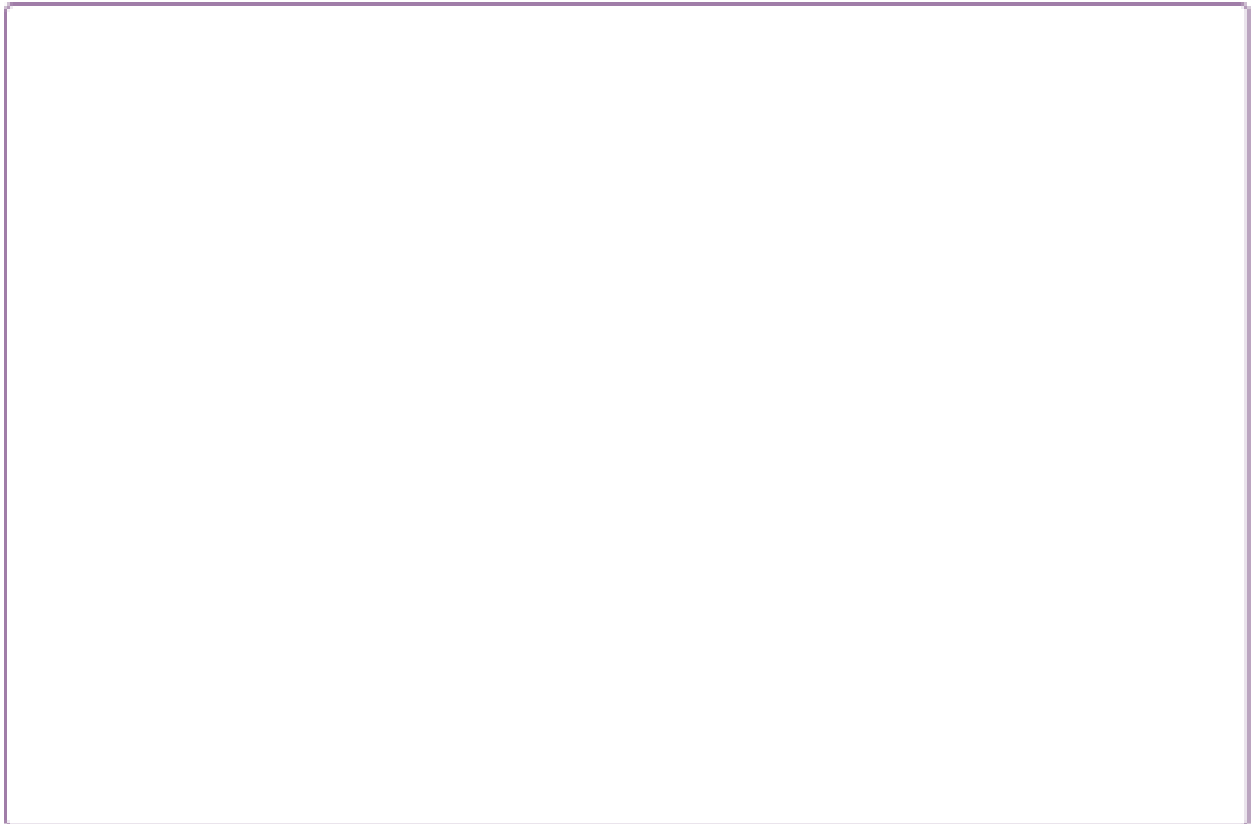
- País
- Provincia
- Corregimiento
- Distrito



6. Explica qué utilidad tiene la división político-administrativa de Panamá.

D. Aplico mis conocimientos

7. Dibuja, de forma aproximada, el mapa del corregimiento donde se ubica la escuela.



8. Anota en el dibujo anterior los límites del corregimiento, según los puntos cardinales.
9. Redacta un párrafo sobre cambios recientes en el paisaje natural de tu corregimiento y los beneficios de esos cambios para las personas.

Tema 3. Normas ante situaciones de emergencia

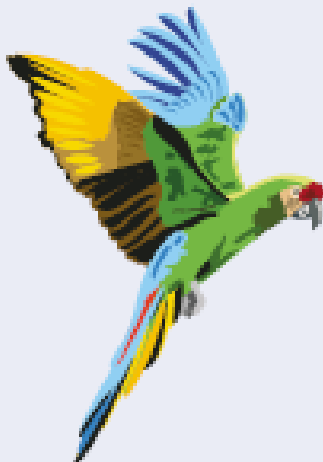
A. Aprendo

Lee la siguiente información:

Escuela Inclusiva

Las escuelas deben contar con condiciones que permitan a cualquier estudiante con necesidades especiales acceder con facilidad.

Para reportes llamar a las líneas de emergencias: 520-44-29 / 9-1-1.

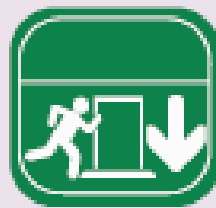


Situaciones de emergencia

Las situaciones de emergencia son aquellas que surgen de manera inesperada y que ponen en riesgo la salud de las personas por lo que requieren de una respuesta inmediata de parte de las personas. Estas pueden surgir de fenómenos naturales, como terremotos o inundaciones, o producto de acciones de los seres humanos, como un accidente o un incendio.

A pesar de que estas situaciones son inesperadas, todos podemos establecer reglas para reaccionar de manera segura ante ellas. Estas acciones componen un plan de emergencia que todas las personas del lugar deben seguir para su seguridad.

Los planes de emergencia deben incluir reglas como:



Se deben identificar **rutas de evacuación** para que las personas puedan abandonar el lugar de manera segura. Estas rutas deben estar señalizadas para que todos las identifiquen de manera fácil.



Se debe contar con **materiales** que permitan responder a la situación de manera rápida. Por ejemplo, las instituciones deben contar con extintores y con un botiquín de emergencia.

Inundaciones

Las inundaciones son fenómenos en los que el agua de ríos, lagos o canales se desborda de sus cauces normales e invade áreas cercanas dejándolas bajo el agua. Las inundaciones pueden ser generadas por situaciones como lluvias torrenciales, huracanes o subidas de marea.

Las inundaciones pueden provocar la pérdida de vidas y daños a edificios puentes, sistemas de alcantarillado, carreteras y canales. Además pueden afectar las redes de transmisión de energía y el suministro de agua potable, lo que puede resultar en la pérdida de agua potable o una contaminación grave del agua.

Medidas en caso de Inundación



Antes de la inundación

- Identificar las áreas seguras y las de alto riesgo en la comunidad.
- Ubicar las rutas hacia los lugares más altos de la comunidad.
- Guardar los documentos personales en bolsas plásticas.
- Armar su mochila de 72 horas con una linterna, radio portátil, suficientes baterías; agua en botella, tres mudas de ropa, frazadas, medicamentos, alimentos secos, estufita a gas, fósforos.



Durante la inundación

- Mantener la calma, bajar la palanca del panel eléctrico y desconectar el tanque de gas.
- Vigilar a niños, adultos mayores y personas con discapacidad.
- Dirigirse hacia lugares altos, previamente identificados como seguros.
- No cruzar ríos crecidos o caminar a la orilla de estos.
- Alejarse de cables eléctricos caídos.
- No regrese a la casa hasta que las autoridades se lo indiquen.
- Verificar toda la información con fuentes oficiales.



Después de la inundación

- No regresar a la casa hasta que las autoridades indiquen que lo puede hacer.
- No acercarse a construcciones pues es posible que se derrumben.
- No tocar ni pisar cables eléctricos caídos.
- No tomar alimentos ni comida que haya sido mojada por el agua de la inundación.
- No movilizar a los heridos, es mejor avisar a las personas especializadas para que las atiendan en el lugar que indiquen.

Tormentas eléctricas

Las tormentas eléctricas son fenómenos atmosféricos en los que se generan una alta cantidad de rayos en un espacio corto de tiempo. Este fenómeno puede estar acompañado de fuertes lluvias, ventiscas y caída de granizo. Son un riesgo para las comunidades porque amenazan la vida de las personas y pueden generar incendios o interrumpir el servicio de electricidad.

Medidas que se deben seguir durante una tormenta eléctrica

- + Mantenerse informado de los avisos meteorológicos.
- + No realizar actividad al aire libre.
- + Buscar refugio en un lugar seguro, dentro de una casa, dentro de un auto apagado y con ventanas cerradas, lejos de árboles, tendidos eléctricos, materiales metálicos.
- + Alejarse de terrenos abiertos y despejados.
- + La posición de seguridad más recomendada es de cuclillas, lo más agachado posible, con las manos en las rodillas, tocando el suelo solo con el calzado. Esta posición aísla en buena medida al no sobresalir sobre el terreno. No debemos echarnos en horizontal sobre el suelo.
- + No asomarse al balcón o ventanas abiertas .
- + No se bañe, no lave los platos, evite utilizar celulares o teléfonos fijos.

B. Conozco el tema

1. Define qué es una situación de emergencia.

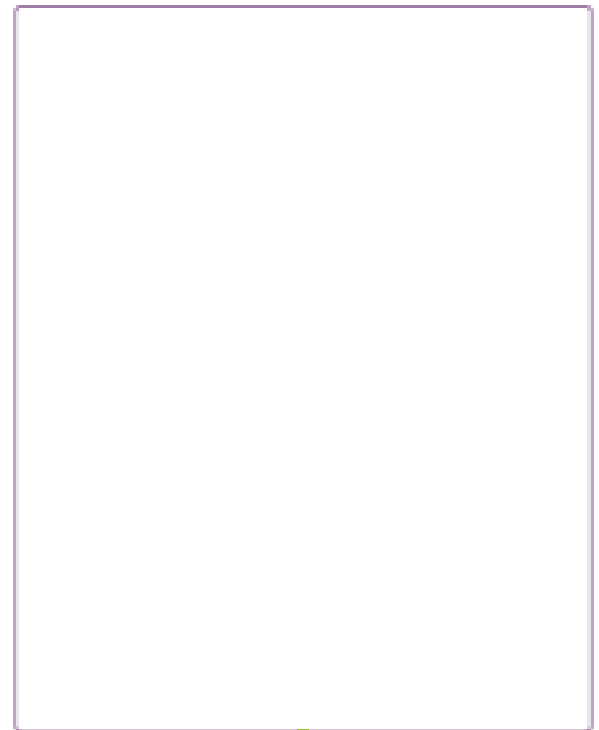
2. Ilustra cada uno de los fenómenos que se solicitan.

- a. Describe de qué manera afecta a los humanos cada situación.

Inundación



Tormenta eléctrica



C. Comprendo la información

3. Relaciona cada medida con la situación de emergencia con la que se relaciona.

Alejarse de áreas elevadas, como lomas.

No caminar cerca de áreas cubiertas por el agua.

Nunca refugiarse bajo árboles aislados.

Guardar los documentos personales en bolsas plásticas.

Alejarse de terrenos abiertos y despejados.

Ubicar las rutas hacia los lugares más altos de la comunidad.

Desconecte del tanque de gas y baje la palanca del panel eléctrico.

Buscar refugio dentro de una casa o de un auto apagado y con las ventanas cerradas.

No asomarse al balcón o ventanas abiertas.

No lavar platos y evitar utilizar celulares.

No caminar por la orilla de los ríos.

Inundación

Tormenta eléctrica

En caso de inundación arma una mochila con linterna, radio portátil, baterías, agua, ropa, frazadas, medicamentos y alimentos.



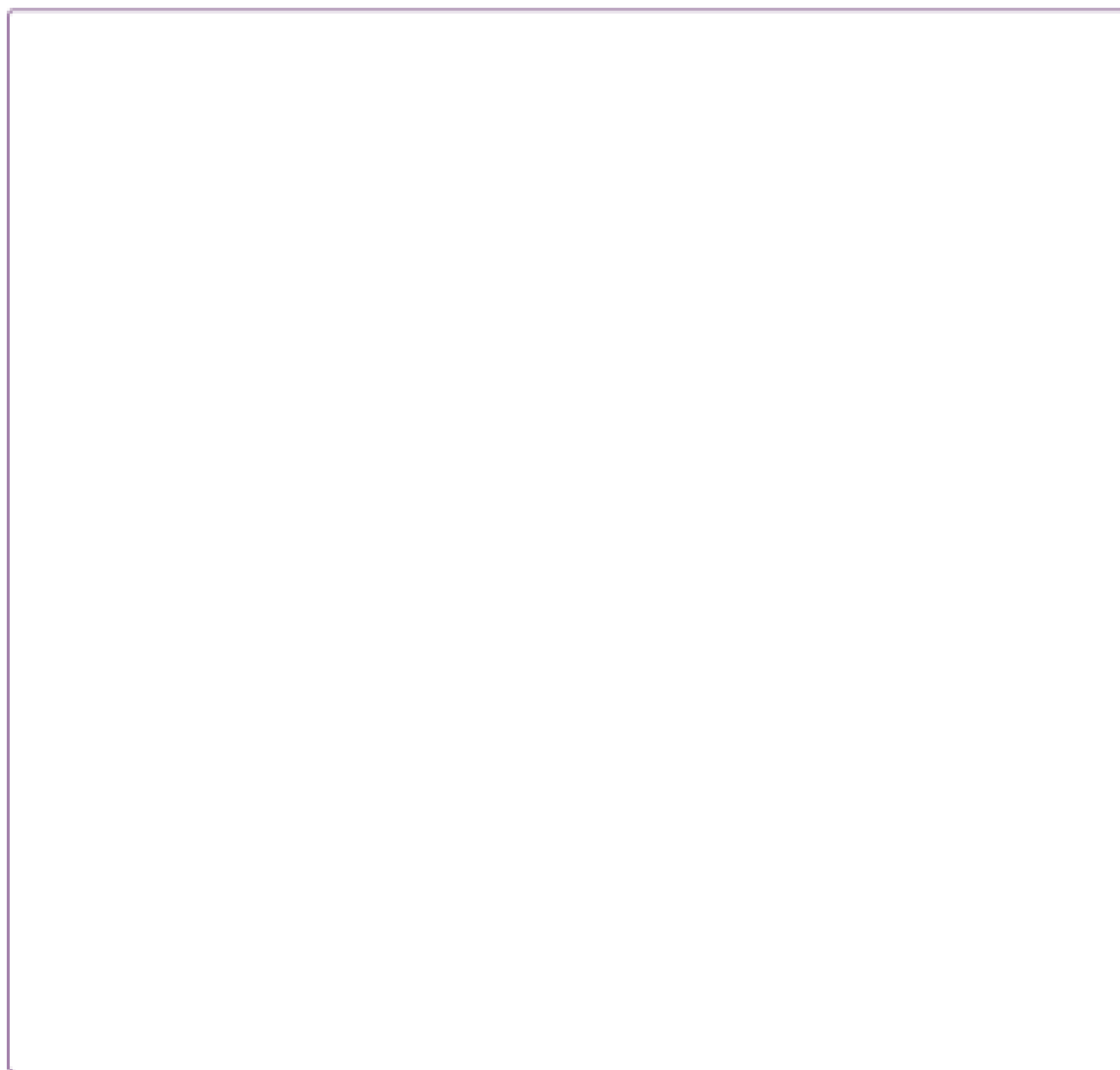
D. Aplico mis conocimientos

4. Elabora un plan de emergencia para tu casa o centro educativo.

a. Selecciona un fenómeno que pueda afectar el lugar.

b. Establece qué medidas de seguridad necesita el lugar seleccionado.

c. Elabora un afiche en el que expliques a los demás tu plan de emergencia.



Lee con atención cada enunciado.

Marca con un gancho (✓) la letra de la opción que completa correctamente el enunciado.

1. La unidad político-administrativa formada por varios corregimientos recibe el nombre de
 - A) distrito.
 - B) provincia.
 - C) comunidad.
 - D) corregimiento.
2. La unidad territorial más extensa en que se divide el país se llama
 - A) distrito.
 - B) provincia.
 - C) comunidad.
 - D) corregimiento.
3. La cabecera es la localidad más destacada de cada
 - A) barrio.
 - B) distrito.
 - C) comunidad.
 - D) corregimiento.
4. La unidad político-administrativa formada por varias comunidades se llama
 - A) país.
 - B) distrito.
 - C) provincia.
 - D) corregimiento.
5. Las unidades político-administrativas creadas para proteger y desarrollar las comunidades indígenas reciben el nombre de
 - A) distritos.
 - B) provincias.
 - C) comarcas.
 - D) corregimientos.

Evaluación | Unidad 1

Lee con atención cada enunciado.

Marca con un gancho (✓) la letra de la opción que completa correctamente el enunciado.

1. La unidad político-administrativa formada por varios corregimientos recibe el nombre de
 - A) distrito.
 - B) provincia.
 - C) comunidad.
 - D) corregimiento.
2. La unidad territorial más extensa en que se divide el país se llama
 - A) distrito.
 - B) provincia.
 - C) comunidad.
 - D) corregimiento.
3. La cabecera es la localidad más destacada de cada
 - A) barrio.
 - B) distrito.
 - C) comunidad.
 - D) corregimiento.
4. La unidad político-administrativa formada por varias comunidades se llama
 - A) país.
 - B) distrito.
 - C) provincia.
 - D) corregimiento.
5. Las unidades político-administrativas creadas para proteger y desarrollar las comunidades indígenas reciben el nombre de
 - A) distritos.
 - B) provincias.
 - C) comarcas.
 - D) corregimientos.

6. El conjunto de formas del terreno de un lugar recibe el nombre de
 - A) ríos.
 - B) relieve.
 - C) llanuras.
 - D) montañas.

7. Algunos ejemplos de elementos del paisaje natural corresponden a
 - A) lagos y cerros.
 - B) ríos y carreteras.
 - C) escuelas y casas.
 - D) puentes y campos de cultivo.

8. El ser humano modifica el paisaje natural con el objetivo de
 - A) concentrar a los habitantes en un espacio.
 - B) vivir en un lugar bonito y sin contaminación.
 - C) crear una barrera entre las personas y los animales.
 - D) cubrir sus necesidades básicas como alimentación.

9. Un efecto negativo de las modificaciones al paisaje natural se relaciona con:
 - A) la protección de los bosques del lugar.
 - B) la creación de obras como caminos y cultivos.
 - C) la alteración del espacio de vida de la fauna local.
 - D) la sustitución de construcciones anteriores por unas más modernas.

10. El paisaje cultural se define como
 - A) el conjunto de terrenos elevados y planos de un lugar.
 - B) las unidades en que se organiza el territorio panameño.
 - C) el conjunto de elementos naturales presentes en un lugar.
 - D) el conjunto de elementos creados por el ser humano en un lugar.

11. La forma de representación de un lugar que permite ver la forma de ese territorio recibe el nombre de
 - A) plano.
 - B) esfera.
 - C) mapa.
 - D) croquis.

Escribe en las líneas lo que se te solicita.

- 12.** Anota los límites del corregimiento donde se ubica la escuela según los puntos cardinales.

norte _____

sur _____

este _____

oeste _____

- 13.** Escribe el nombre de las unidades político-administrativas a las que pertenece el corregimiento donde se encuentra la escuela.

distrito _____

provincia _____

- 14.** Escribe el nombre de otros corregimientos del distrito donde está la escuela.

- 15.** Anota el nombre de dos fenómenos que pueden generar una situación de emergencia.

- 16.** Menciona tres medidas de seguridad en caso de una inundación.

17. Escribe tres medidas de seguridad en caso de una tormenta eléctrica.

18. En la columna A aparecen los nombres de algunos corregimientos; en la columna B la procedencia de esos nombres. Escribe, dentro del círculo, el número que relaciona cada corregimiento con el origen de su nombre.

Columna A	Columna B
<input type="radio"/> Santa Marta	1. Elementos del paisaje 2. Personajes destacados 3. Patronos locales 4. Nombres o palabras indígenas
<input type="radio"/> Rodolfo Aguilar Delgado	
<input type="radio"/> Guacá	
<input type="radio"/> Isla Grande	
<input type="radio"/> Dos Ríos	
<input type="radio"/> San Carlos	
<input type="radio"/> Setegantí	
<input type="radio"/> Rufina Alfaro	

19. Encierra con colores distintos los elementos del paisaje natural y del paisaje cultural.

→ Pinta los recuadros con el color usado en cada caso.



Elementos del paisaje natural

Elementos del paisaje cultural

