

Lección 4. Multiplicación de números de 3 cifras por una cifra

4.1. Multiplicación de tres cifras por una cifra sin llevar

A. Analiza

Multiplica 213×3 .

B. Soluciona

Coloca el multiplicando y multiplicador, según su valor posicional, para multiplicar en forma vertical.

	2	1	3						
x			3	→		2	1	3	
<hr/>						x		3	
			9				6	3	9

Multiplica unidades por unidades:
 $3 \times 3 = 9$.

Multiplica unidades por decenas:
 $3 \times 1 = 3$.

Multiplica unidades por centenas:
 $3 \times 2 = 6$.

C. Comprende

Para multiplicar un número de 3 cifras por una cifra:

Multiplica unidades por unidades, unidades por decenas y unidades por centenas.

D. Resuelve

1. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a. $143 \times 2 =$

b. $121 \times 4 =$

c. $432 \times 2 =$

Recuerda colocar el resultado de multiplicar por las unidades en las unidades, el de multiplicar por las decenas en las decenas y el de multiplicar por las centenas en las centenas.



4.2. Multiplicación de 3 cifras por una cifra, llevando a las decenas o centenas

A. Analiza

Una pista de atletismo tiene 216 metros de longitud. ¿Cuántos metros recorre un atleta, si da 2 vueltas a la pista?

B. Soluciona

O: 216×2 .

Coloca el multiplicando y multiplicador, según su valor posicional, para multiplicar en forma vertical.

Multiplica unidades por unidades: $2 \times 6 = 12$.

→ Escribe **2** en las unidades y lleva **1** a las decenas.

			¹ 6
x	2	1	2
			2

Multiplica unidades por decenas: $2 \times 1 = 2$.

→ Suma **1** al resultado obtenido: $2 + 1 = 3$.
Escribe **3** en las decenas.

		¹ 1	6
x		2	2
		3	2

Multiplica unidades por centenas: $2 \times 2 = 4$.

→ Escribe 4 en las centenas.

		¹ 1	6	
x		2	2	
		4	3	2

R: El atleta recorre 432 metros.

C. Comprende

Para multiplicar números de 3 cifras por números de una cifra, se multiplican unidades por unidades, unidades por decenas, unidades por centenas. Si se lleva, se suma lo que se lleva.

¿Sabías que...?

El primer atleta panameño en ganar medallas olímpicas fue Lloyd Labeach, en 1948 en Londres, Inglaterra.

Ejemplo: Resuelve la multiplicación 193×3 .

Coloca la multiplicación en forma vertical:

→ Multiplica unidades por unidades: $3 \times 3 = 9$.

→ Multiplica unidades por decenas: $3 \times 9 = 27$.
Lleva 2 a las centenas.

→ Multiplica unidades por centenas: $3 \times 1 = 3$.
Suma el 2 que se lleva: $3 + 2 = 5$.

R: $193 \times 3 = 579$.

		2		
		1	9	3
x				3
<hr/>				
		5	7	9

Recuerda sumar los números que llevas en las decenas o centenas, a los productos que obtengas.



Observa cómo se hace

Efectúa la multiplicación 213×4 .

→ Multiplica unidades por unidades.

→ Multiplica unidades por decenas.

→ Multiplica unidades por centenas.

R: $213 \times 4 = 852$

			1	
		2	1	3
x				4
<hr/>				
		8	5	2

D. Resuelve

1. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a. 124×4

b. 435×2

c. 293×2

d. 217×4

e. 203×4

f. 132×4

g. 314×3

h. 107×4

i. 131×5

2. Si Ana vende 319 bollos al día, ¿cuántos bollos venderá en 3 días?

4.3. Multiplicación de 3 cifras por una cifra llevando a las unidades de millar

A. Analiza

Efectúa la multiplicación 712×4 .

B. Soluciona

Coloca el multiplicando y el multiplicador en forma vertical.

1. Multiplica unidades por unidades:
 $4 \times 2 = 8$.

		7	1	2
x				4
				8

2. Multiplica unidades por decenas:
 $4 \times 1 = 4$.

		7	1	2
x			4	
			4	8

3. Multiplica unidades por centenas:
 $4 \times 7 = 28$. Escribe **8** en las centenas y **2** en las unidades de millar.

		7	1	2
x		4		
2	8	4	8	

C. Comprende

Para multiplicar números de tres cifras por números de una cifra llevando a las UM, se coloca el número que se lleva y luego se suma con el que corresponde a esa posición.

Ejemplo: Multiplica 291×4 .

		1	3	9	1
x					4
	1	1	6	4	

Recuerda sumar los números que se llevan en el valor posicional correspondiente.



D. Resuelve

1. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a. 712×3

b. 634×2

c. 532×2

Observa cómo se hace

Efectúa las multiplicaciones.

a. 125×6 .

Multiplica unidades por unidades:
 $6 \times 5 = 30$.

Multiplica unidades por decenas:
 $6 \times 2 = 12$. Suma el 3 al resultado:
 $12 + 3 = 15$.

Multiplica unidades por centenas:
 $6 \times 1 = 6$. Suma el 1 al resultado: $6 + 1 = 7$.

R: $125 \times 6 = 750$

		1	3	
		1	2	5
x				6
		7	5	0

Recuerda colocar los valores que se llevan en el siguiente valor posicional al que se obtiene.



b. 416×3 .

Multiplica unidades por unidades: $3 \times 6 = 18$.

Multiplica unidades por decenas: $3 \times 1 = 3$. Suma el 1 al resultado: $3 + 1 = 4$.

Multiplica unidades por centenas: $3 \times 4 = 12$. Coloca 2 en las centenas y 1 en las unidades de millar.

R: $416 \times 3 = 1248$

		1		1	
			4	1	6
x					3
		1	2	4	8

D. Resuelve

1. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a. 158×3

b. 714×6

c. 760×2

d. 236×4

e. 642×3

f. 541×6

2. Si a un restaurante asisten 135 personas cada día, ¿cuántas personas asistirán durante 7 días?

Observa cómo se hace

Efectúa las multiplicaciones.

a. 125×6 .

Multiplica unidades por unidades:

$$6 \times 5 = 30.$$

Multiplica unidades por decenas:

$$6 \times 2 = 12. \text{ Suma el } 3 \text{ al resultado:}$$

$$12 + 3 = 15.$$

Multiplica unidades por centenas:

$$6 \times 1 = 6. \text{ Suma el } 1 \text{ al resultado: } 6 + 1 = 7.$$

R: $125 \times 6 = 750$

		1	3	
		1	2	5
x				6
		7	5	0

Recuerda colocar los valores que se llevan en el siguiente valor posicional al que se obtiene.



b. 416×3 .

Multiplica unidades por unidades: $3 \times 6 = 18$.

Multiplica unidades por decenas: $3 \times 1 = 3$. Suma el 1 al resultado: $3 + 1 = 4$.

Multiplica unidades por centenas: $3 \times 4 = 12$. Coloca 2 en las centenas y 1 en las unidades de millar.

R: $416 \times 3 = 1248$

	1		1	
		4	1	6
x				3
	1	2	4	8

D. Resuelve

1. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a. 158×3

b. 714×6

c. 760×2

d. 236×4

e. 642×3

f. 541×6

2. Si a un restaurante asisten 135 personas cada día, ¿cuántas personas asistirán durante 7 días?

4.5. Multiplicación por números de 1 cifra llevando dos, tres o cuatro veces

Desarrollo sostenible

El desarrollo sostenible se refiere a estrategias para que la humanidad progrese sin destruir el medioambiente.

El desarrollo sostenible es una acción a favor de las personas, del planeta y de la prosperidad económica en conjunto, sin dejar ninguno de lado.

Recuerda

El segundo factor multiplica de derecha a izquierda al primer factor.

Además, la cifra "que se lleva" se anota en la parte de arriba del orden superior inmediato.

A. Analiza

Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a. 1504×3

b. 4216×6

B. Soluciona

a. Multiplica 1504×3 en forma vertical.

- U × U:** $3 \times 4 = 12$. Escribe **2** en las unidades y lleva **1** a las decenas.
- U × D:** $3 \times 0 = 0$ y $0 + 1$ (que llevas) es **1**.

			¹	4
x	1	5	0	4
				3
				2

			¹	4	
x	1	5	0	4	
				3	
				1	2

- U × C:** $3 \times 5 = 15$. Escribe **5** en las centenas y lleva **1** a las UM.
- U × UM:** $3 \times 1 = 3$ y $3 + 1$ (que llevas) es **4**.

		¹		¹	4		
x	1	5	0	4			
					3		
					5	1	2

			¹		¹	4			
x	1	5	0	4					
						3			
						4	5	1	2

R: $1504 \times 3 = 4512$

b. Escribe 4216×6 en forma vertical y multiplicas:

- U × U:** $6 \times 6 = 36$, escribe el **6** en las U y lleva **3** a las D.

				³	6
x					6
					6

- U × D:** $6 \times 1 = 6$ y $6 + 3$ (que llevas) es **9**.
- U × C:** $6 \times 2 = 12$. Escribe **2** en las C y lleva **1** a las UM.

		¹		³		6				
x		4	2	1	6					
						6				
						2	5	2	9	6

- U × UM:** $6 \times 4 = 24$ y $24 + 1$ (que llevas) es **25**.

R: $4216 \times 6 = 25296$

4.6. Practica lo aprendido

1. Efectúa las multiplicaciones en forma vertical.

a. 314×2

b. 306×5

c. 167×6

d. 218×4

e. 252×4

f. 1638×8

g. 283×3

h. 348×7

i. 5715×3

2. Escribe en la casilla el número que corresponde para que el producto sea correcto.

a.

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times \\ \hline 639 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times \\ \hline 9 2 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 826 \\ \times \\ \hline 6 8 \end{array}$$

Soluciona problemas

- En 3 camiones se transportan bolsas de cemento. Si en cada camión hay 225 bolsas de cemento, ¿cuántas bolsas se transportan en total?
- Un agricultor vende 1263 kilogramos de porotos al mes. ¿Cuántos kilogramos vende en 9 meses?

Lección 5. Multiplicación por decenas y centenas completas

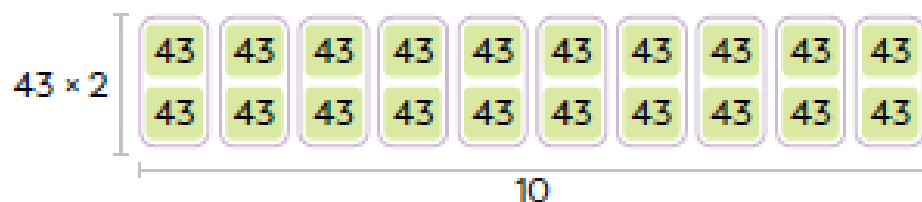
5.1. Multiplicación por decenas completas

A. Analiza

Efectúa la multiplicación: 43×20

B. Soluciona

Forma 20 tarjetas con el número 43.



Al agrupar las tarjetas observa que 43×20 también se puede expresar como $43 \times 2 \times 10$. Es decir:

$$43 \times 20 = (43 \times 2) \times 10 = 86 \times 10 = 860$$

R: $43 \times 20 = 860$

Al multiplicar por 10, 100, 1000, 10 000 o 100 000, se agregan tantos ceros según tenga el factor. Ejemplo:

$$3 \times 10 = 30$$

$$435 \times 100 = 43\,500$$

$$71 \times 1000 = 71\,000$$



C. Comprende

a. Al multiplicar por decenas completas, se multiplica por la cifra distinta a cero, luego se agrega el cero a la derecha del resultado.

$$\begin{array}{r} 43 \times 20 = 860 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 43 \times 2 = 86 \end{array}$$

b. Si ambos factores son decenas completas, se multiplican las cifras diferentes a cero y se agregan dos ceros al resultado.

$$\begin{array}{r} 20 \times 30 = 600 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 2 \times 3 = 6 \end{array}$$

D. Resuelve

1. Efectúa las multiplicaciones.

a. $23 \times 10 =$ _____

d. $14 \times 20 =$ _____

g. $30 \times 40 =$ _____

b. $31 \times 20 =$ _____

e. $51 \times 40 =$ _____

h. $50 \times 30 =$ _____

c. $23 \times 30 =$ _____

f. $40 \times 20 =$ _____

i. $60 \times 30 =$ _____

Lección 5. Multiplicación por decenas y centenas completas

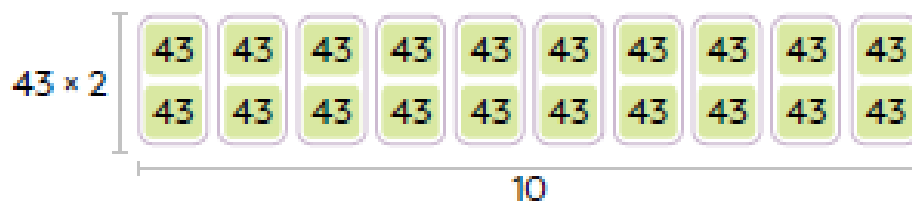
5.1. Multiplicación por decenas completas

A. Analiza

Efectúa la multiplicación: 43×20

B. Soluciona

Forma 20 tarjetas con el número 43.



Al agrupar las tarjetas observa que 43×20 también se puede expresar como $43 \times 2 \times 10$. Es decir:

$$43 \times 20 = (43 \times 2) \times 10 = 86 \times 10 = 860$$

R: $43 \times 20 = 860$

Al multiplicar por 10, 100, 1000, 10 000 o 100 000, se agregan tantos ceros según tenga el factor. Ejemplo:

$$3 \times 10 = 30$$

$$435 \times 100 = 43\,500$$

$$71 \times 1000 = 71\,000$$



C. Comprende

a. Al multiplicar por decenas completas, se multiplica por la cifra distinta a cero, luego se agrega el cero a la derecha del resultado.

$$\begin{array}{r} 43 \times 20 = 860 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 43 \times 2 = 86 \end{array}$$

b. Si ambos factores son decenas completas, se multiplican las cifras diferentes a cero y se agregan dos ceros al resultado.

$$\begin{array}{r} 20 \times 30 = 600 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 2 \times 3 = 6 \end{array}$$

D. Resuelve

1. Efectúa las multiplicaciones.

a. $23 \times 10 =$ _____

d. $14 \times 20 =$ _____

g. $30 \times 40 =$ _____

b. $31 \times 20 =$ _____

e. $51 \times 40 =$ _____

h. $50 \times 30 =$ _____

c. $23 \times 30 =$ _____

f. $40 \times 20 =$ _____

i. $60 \times 30 =$ _____

5.2. Multiplicación por centenas completas

¿Sabías que...?



Al igual que la suma, la multiplicación es asociativa, esto permite asociar y multiplicar los factores según se necesite. Ejemplo:

$$\begin{aligned}(4 \times 2) \times 5 &= 4 \times (2 \times 5) \\ 8 \times 5 &= 4 \times 10 \\ 40 &= 40\end{aligned}$$

Las multiplicaciones por decenas y centenas completas se pueden realizar con la mente y anotar el resultado. A este procedimiento se le llama cálculo mental.



A. Analiza

Resuelve las siguientes multiplicaciones: 32×300 y 40×200 .

B. Soluciona

→ Al multiplicar 32×300 , descompón 300 en 3×100 y multiplica por partes:

$$\begin{aligned}32 \times 300 &= 32 \times 3 \times 100 \\ &= (32 \times 3) \times 100 \\ &= 96 \times 100 \\ &= 9600\end{aligned}$$

$$\text{R: } 32 \times 300 = 9600$$

→ Al multiplicar 40×200 , descompón 200 en 2×100 y multiplica por partes.

$$\begin{aligned}40 \times 200 &= 40 \times 2 \times 100 \\ &= (40 \times 2) \times 100 \\ &= 80 \times 100 \\ &= 8000\end{aligned}$$

$$\text{R: } 40 \times 200 = 8000$$

C. Comprende

Para multiplicar por centenas completas, se multiplican las cifras distintas a cero y en el producto se agregan los ceros del multiplicador y los ceros del multiplicando.

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{l} 23 \times 400 = 9200 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 23 \times 4 = 92 \end{array} & \begin{array}{l} 123 \times 300 = 36900 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 123 \times 3 = 369 \end{array} & \begin{array}{l} 30 \times 200 = 6000 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 3 \times 2 = 6 \end{array} \end{array}$$

D. Resuelve

1. Efectúa las multiplicaciones.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a. $32 \times 200 =$ _____ | h. $30 \times 200 =$ _____ |
| b. $60 \times 200 =$ _____ | i. $430 \times 700 =$ _____ |
| c. $20 \times 3000 =$ _____ | j. $312 \times 400 =$ _____ |
| d. $43 \times 200 =$ _____ | k. $512 \times 300 =$ _____ |
| e. $32 \times 400 =$ _____ | l. $432 \times 200 =$ _____ |
| f. $20 \times 5000 =$ _____ | m. $124 \times 500 =$ _____ |
| g. $430 \times 300 =$ _____ | n. $250 \times 200 =$ _____ |

5.2. Multiplicación por centenas completas



¿Sabías que...?

Al igual que la suma, la multiplicación es asociativa, esto permite asociar y multiplicar los factores según se necesite. Ejemplo:

$$(4 \times 2) \times 5 = 4 \times (2 \times 5)$$

$$8 \times 5 = 4 \times 10$$

$$40 = 40$$

Las multiplicaciones por decenas y centenas completas se pueden realizar con la mente y anotar el resultado. A este procedimiento se le llama cálculo mental.



A. Analiza

Resuelve las siguientes multiplicaciones: 32×300 y 40×200 .

B. Soluciona

→ Al multiplicar 32×300 , descompón 300 en 3×100 y multiplica por partes:

$$\begin{aligned} 32 \times 300 &= 32 \times 3 \times 100 \\ &= (32 \times 3) \times 100 \\ &= 96 \times 100 \\ &= 9600 \end{aligned}$$

$$\text{R: } 32 \times 300 = 9600$$

→ Al multiplicar 40×200 , descompón 200 en 2×100 y multiplica por partes.

$$\begin{aligned} 40 \times 200 &= 40 \times 2 \times 100 \\ &= (40 \times 2) \times 100 \\ &= 80 \times 100 \\ &= 8000 \end{aligned}$$

$$\text{R: } 40 \times 200 = 8000$$

C. Comprende

Para multiplicar por centenas completas, se multiplican las cifras distintas a cero y en el producto se agregan los ceros del multiplicador y los ceros del multiplicando.

$$\begin{array}{r} 23 \times 400 = 9200 \\ \downarrow \downarrow \quad \uparrow \\ 23 \times 4 = 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \times 300 = 36900 \\ \downarrow \downarrow \quad \uparrow \\ 123 \times 3 = 369 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \times 200 = 6000 \\ \downarrow \downarrow \quad \uparrow \\ 3 \times 2 = 6 \end{array}$$

D. Resuelve

1. Efectúa las multiplicaciones.

a. $32 \times 200 =$ _____

h. $30 \times 200 =$ _____

b. $60 \times 200 =$ _____

i. $430 \times 700 =$ _____

c. $20 \times 3000 =$ _____

j. $312 \times 400 =$ _____

d. $43 \times 200 =$ _____

k. $512 \times 300 =$ _____

e. $32 \times 400 =$ _____

l. $432 \times 200 =$ _____

f. $20 \times 5000 =$ _____

m. $124 \times 500 =$ _____

g. $430 \times 300 =$ _____

n. $250 \times 200 =$ _____

Lección 6. Multiplicación por números de 2 o 3 cifras

6.1. Multiplicación por números de dos cifras descomponiendo el multiplicador

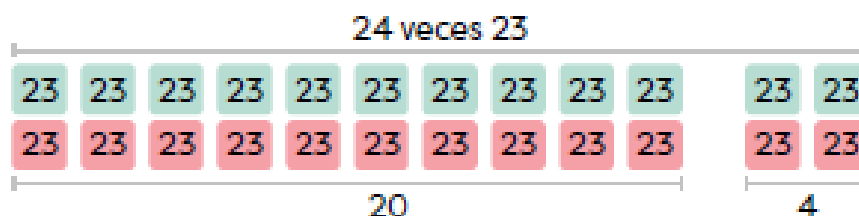
A. Analiza

Carmen ahorra B/. 23 por mes. ¿Cuánto dinero tendrá ahorrado en 24 meses?

B. Soluciona

O: 23×24

Forma 24 tarjetas con el número 23.



$$\text{Total: } 23 \times 20 + 23 \times 4$$

Al agrupar las tarjetas observa que $23 \times 24 = 23 \times 20 + 23 \times 4$. Entonces:

$$\begin{aligned} 23 \times 24 &= 23 \times 20 + 23 \times 4 \\ &= 460 + 92 \\ &= 552 \end{aligned}$$

R: Carmen tendrá B/. 552.

C. Comprende

Para multiplicar un número de 2 cifras por otro de 2 cifras, se puede descomponer el multiplicador en unidades y decenas, luego, se multiplica por separado y se suman ambos resultados. Ejemplo:

$$\begin{aligned} 53 \times 25 &= && \rightarrow \text{Se descompone } 25 \text{ en } 20 + 5. \\ 53 \times 20 + 53 \times 5 &= && \rightarrow \text{Se efectúa } 53 \times 20 \text{ y } 53 \times 5 \\ 1060 + 265 & && \rightarrow \text{Se resuelve la adición.} \\ 1325 & && \rightarrow \text{Por tanto, } 53 \times 25 = 1325. \end{aligned}$$



¿Qué pasaría?

Si se descompone el primer factor de la multiplicación 23×24 :

Como $23 = 20 + 3$. Entonces:

$$\begin{aligned} 23 \times 24 &= \\ 20 \times 24 + 3 \times 24 &= \\ 480 + 72 &= \\ 552 & \end{aligned}$$

Por lo tanto, no importa cuál factor se descomponga, el resultado siempre será igual.

6.2. Multiplicación de números de dos cifras en forma vertical

A. Analiza

Resuelve la multiplicación 23×24 de forma vertical.

B. Soluciona

a. Escribe 23×24 en forma vertical y multiplica de derecha a izquierda el **4** por cada cifra del primer factor.

- $4 \times 3 = 12$, se escribe **2** y se lleva 1.
- $4 \times 2 = 8$ y $8 + 1 = 9$ (1 que se lleva).

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \ 3 \\ \times 2 \ 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \ 3 \\ \times 2 \ 4 \\ \hline 9 \ 2 \end{array}$$

b. Multiplica de derecha a izquierda el **2** por cada cifra del primer factor. Como **2** es la decena, escribe el resultado en otra fila iniciando en las decenas.

- $2 \times 3 = 6$. Escribe el resultado en la columna de las decenas.
- $2 \times 2 = 4$. Anota el resultado en la columna de las centenas.

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ \times 2 \ 4 \\ \hline 9 \ 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ \times 2 \ 4 \\ \hline 9 \ 2 \\ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

c. Suma los productos parciales para obtener el resultado final.

$$R: 23 \times 24 = 552$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ \times 2 \ 4 \\ \hline 9 \ 2 \leftarrow 1.^{\text{er}} \text{ producto parcial} \\ + 4 \ 6 \leftarrow 2.^{\text{º}} \text{ producto parcial} \\ \hline 5 \ 5 \ 2 \leftarrow \text{Producto} \end{array}$$

C. Comprende

Si el **segundo factor** tiene dos cifras, se multiplica de derecha a izquierda, las unidades del segundo factor por cada cifra del primer factor, luego, las decenas del segundo factor por cada cifra del primer factor. Se concluye con la suma de los productos parciales.

Desarrollo sostenible

Al multiplicar se debe cuidar donde se coloca cada dígito. De igual forma, cada material reciclable se guarda por separado, ya sea cartón, vidrio, plástico, metal e incluso baterías gastadas.

La casilla en blanco equivale a escribir un cero (0).



Observa cómo se hace

Calcula el producto de 65×12 .

→ $2 \times 5 = 10$. Se anota **0** y se lleva 1

$2 \times 6 = 12$ y $12 + 1 = 13$. Se anota **3** en las D
y **1** en las C. Por tanto: $2 \times 65 = 130$

→ $1 \times 5 = 5$. Se anota en las D de la segunda fila.

$1 \times 6 = 6$. Se anota en las C.

Por tanto: $1 \times 65 = 65$

→ Se suma $130 + 65 = 780$

	C	D	U
		1	5
		6	5
×		1	2
	1	3	0
	6	5	
	7	8	0

Es decir: $65 \times 12 = 780$

D. Resuelve

1. Efectúa las multiplicaciones de forma vertical.

a. $24 \times 21 =$

b. $12 \times 31 =$

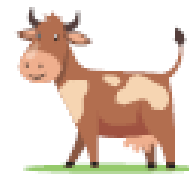
c. $22 \times 17 =$

d. $51 \times 38 =$

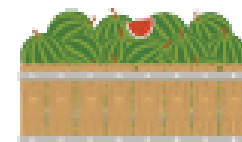
e. $63 \times 28 =$

f. $35 \times 76 =$

2. Julia tiene 14 vacas, cada una produce 12 litros de leche diarios. ¿Cuántos litros de leche producen en un día las 14 vacas?



3. En un supermercado tienen 22 cajas con sandías. Si cada caja contiene 59 sandías, ¿cuántas hay en total?



Para multiplicar números de 3 cifras, se multiplican:

1. Las unidades del multiplicador por el multiplicando
2. Las decenas del multiplicador por el multiplicando. Sin olvidar correr una posición hacia la izquierda.
3. Las centenas del multiplicador por el multiplicando. Sin olvidar correr dos posiciones hacia la izquierda.
4. Se suman los tres resultados.

Al multiplicar las decenas del multiplicador, los resultados se anotan a partir de las D. Si se multiplican las centenas, se anotan a partir de las C.



Observa cómo se hace

Calcula el producto de 201×312 .

- + $2 \times 1 = 2$; $2 \times 0 = 0$; $2 \times 2 = 4$
- + $1 \times 1 = 1$; $1 \times 0 = 0$; $1 \times 2 = 2$
- + $3 \times 1 = 3$; $3 \times 0 = 0$; $3 \times 2 = 6$
- + Se suma $402 + 2010 + 60300 = 62712$

Es decir: $201 \times 312 = 62712$

	DMUM	C	D	U
		2	0	1
	\times	3	1	2
		<hr/>		
		4	0	2
		2	0	1
		<hr/>		
		6	0	3
		6	2	7
			1	2

D. Resuelve

1. Efectúa las multiplicaciones.

a. $345 \times 12 =$

b. $230 \times 25 =$

c. $214 \times 460 =$

d. $742 \times 15 =$

e. $247 \times 60 =$

f. $711 \times 341 =$

2. Un camión transporta 145 cajas con frutas. ¿Cuántas cajas transportarán 25 camiones con la misma cantidad de carga?



6.4. Practica lo aprendido

1. Efectúa las multiplicaciones.

a. $31 \times 20 =$

b. $20 \times 30 =$

c. $200 \times 50 =$

d. $1231 \times 2 =$

e. $8241 \times 3 =$

f. $12 \times 23 =$

g. $51 \times 236 =$

h. $43 \times 516 =$

i. $431 \times 125 =$

j. $362 \times 182 =$

k. $3 \times 20 \times 43 =$

l. $250 \times 200 \times 15 =$

Soluciona problemas

2. La entrada a un balneario cuesta B/.3. Si un fin de semana ingresaron 1487 personas, ¿cuánto dinero se recaudó?



3. Mario tiene 21 vacas y cada una produce mensualmente 1241 litros de leche; ¿cuánta leche producen al año las 21 vacas si mantienen la misma producción todos los meses?



Instrumento de autoevaluación

Marca con un gancho (✓) las evidencias de aprendizaje que has logrado.

Criterios	Desempeños		
	Lo domino.	Lo domino parcialmente.	Debo esforzarme para dominarlo.
1. Comprendo las tablas de multiplicar del 11 y del 12.			
2. Aplico los pasos para multiplicar números naturales utilizando las tablas hasta el 12.			
3. Empleo las tablas de multiplicar del 10 al 12 en ejercicios y problemas.			
4. Distingo los términos de la multiplicación.			
5. Realizo multiplicaciones descomponiendo el multiplicando.			
6. Aplico la regla para multiplicar por números formados por la unidad seguida de ceros (10, 100, 1000, etc.)			
7. Realizo multiplicaciones con decenas, centenas y unidades de millar por una cifra.			
8. Multiplico en forma vertical números de hasta cinco cifras por números de una cifra sin llevar y llevando.			
9. Determino el producto de decenas completas por otra cantidad, llevando y sin llevar.			
10. Calculo multiplicaciones con productos menores que 1 000 000 mediante el procedimiento correcto.			
11. Resuelvo problemas de la vida diaria por medio de la multiplicación.			