

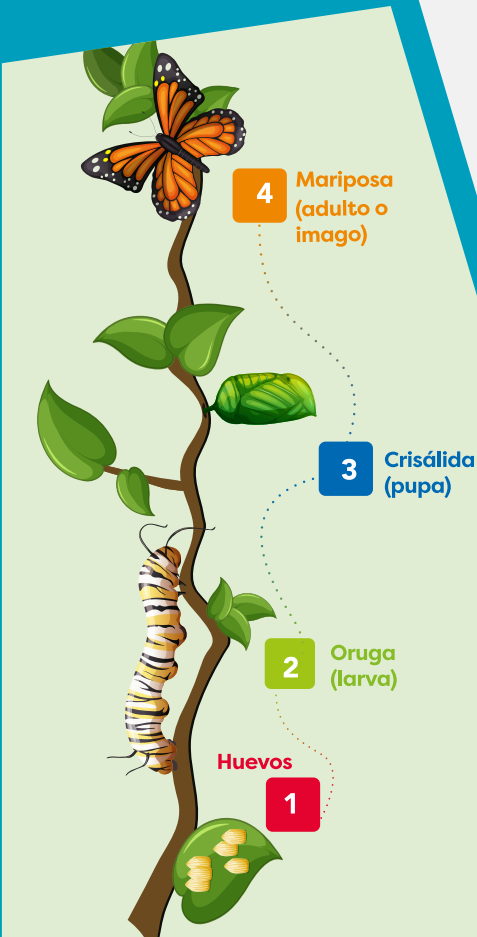
Cuarto grado

4

# Español

## Leer para aprender

### Guía del docente



2025

4

# Español

## Leer para aprender Cuarto grado

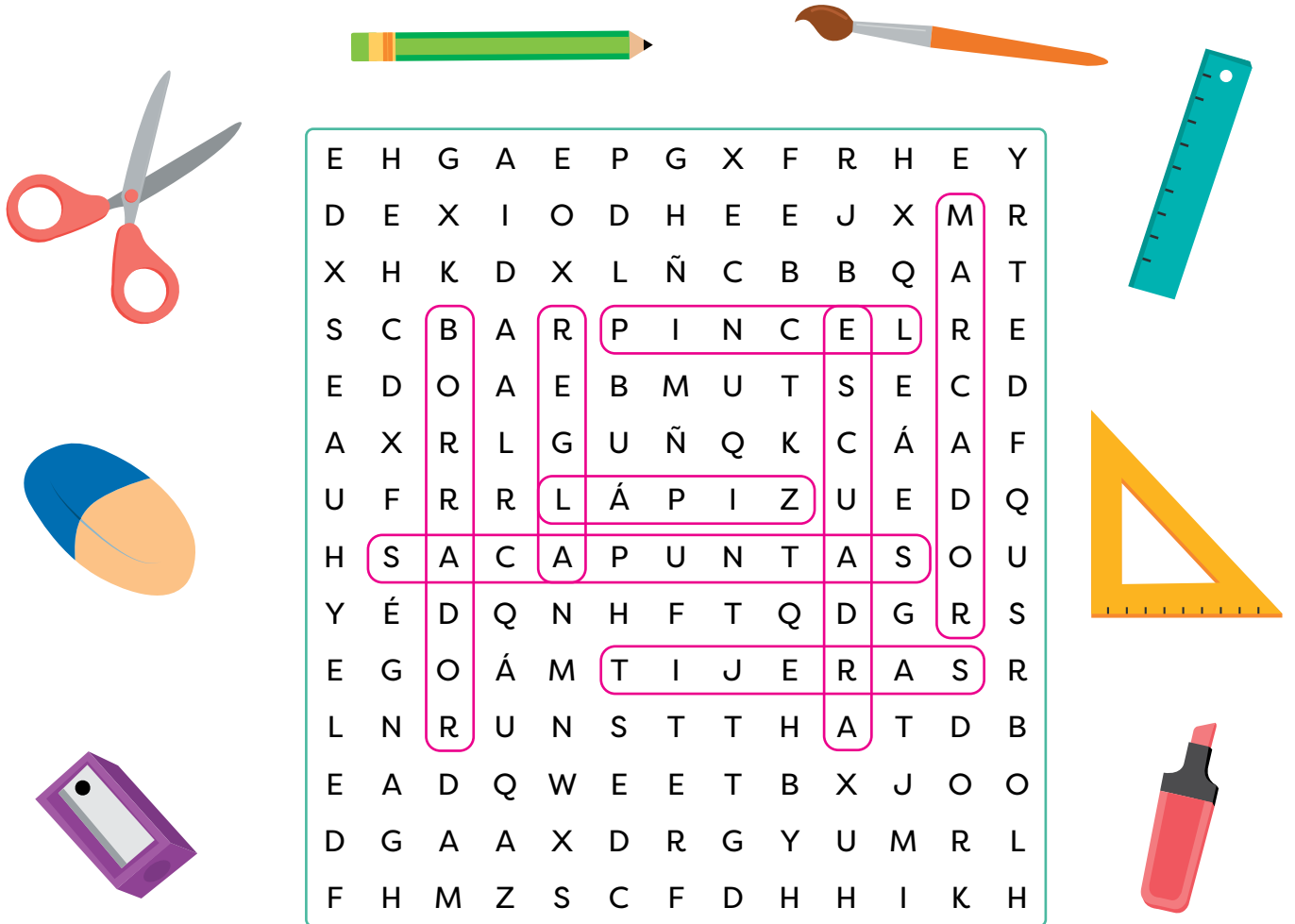


Guía del docente

# Los sustantivos

## A. Recuerdo mis conocimientos

1. Busca en la sopa de letras los nombres de los objetos de las ilustraciones.



E	H	G	A	E	P	G	X	F	R	H	E	Y
D	E	X	I	O	D	H	E	E	J	X	M	R
X	H	K	D	X	L	Ñ	C	B	B	Q	A	T
S	C	B	A	R	P	I	N	C	E	L	R	E
E	D	O	A	E	B	M	U	T	S	E	C	D
A	X	R	L	G	U	Ñ	Q	K	C	Á	A	F
U	F	R	R	L	Á	P	I	Z	U	E	D	Q
H	S	A	C	A	P	U	N	T	A	S	O	U
Y	É	D	Q	N	H	F	T	Q	D	G	R	S
E	G	O	Á	M	T	I	J	E	R	A	S	R
L	N	R	U	N	S	T	T	H	A	T	D	B
E	A	D	Q	W	E	E	T	B	X	J	O	O
D	G	A	A	X	D	R	G	Y	U	M	R	L
F	H	M	Z	S	C	F	D	H	H	I	K	H

2. ¿Cómo se llaman las palabras que nombran objetos, lugares o seres vivos?

Se llaman sustantivos.

3. ¿Por qué, en las siguientes parejas de palabras, una se escribe con mayúscula inicial y la otra no?

tío — Arturo

hermana — Kristel

abuelo — Julio

R. P.: Porque la primera palabra de cada pareja es un sustantivo común y la segunda, un sustantivo propio.

## B. Conozco el tema

### 4. Lee la información.

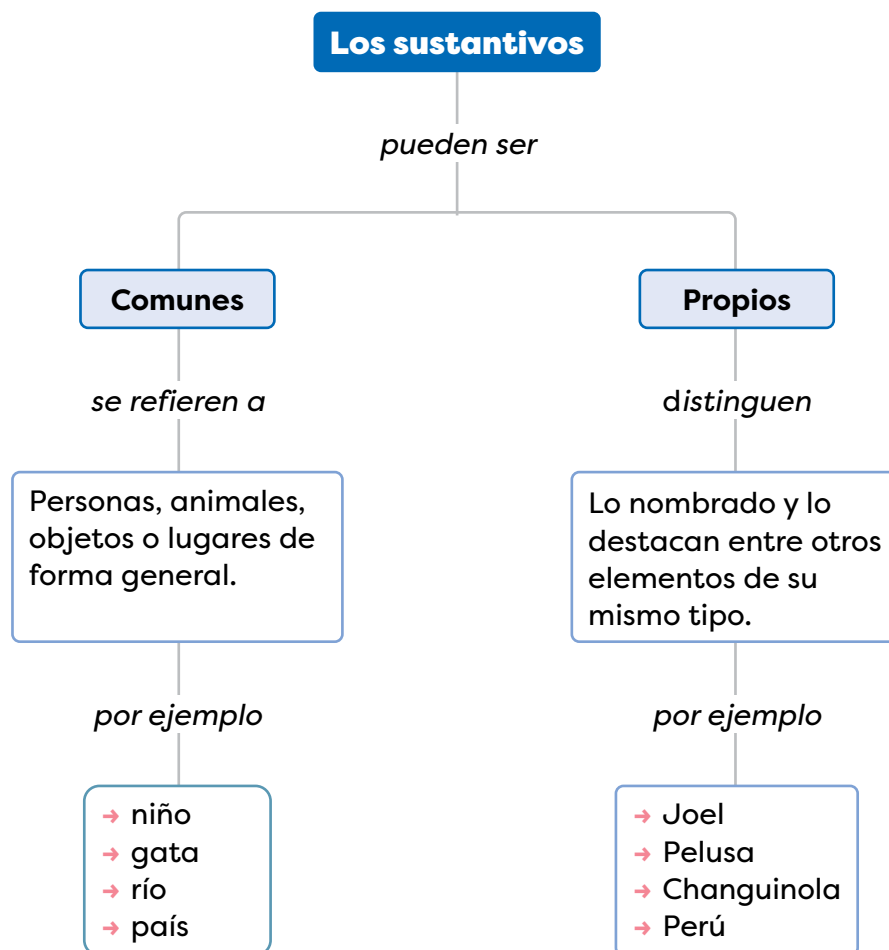
### Los sustantivos

Los **sustantivos** son las palabras que nombran seres vivos, lugares, objetos y sentimientos.

- **Seres vivos.** Pueden ser seres humanos, animales o plantas; por ejemplo, niña, Carlos, Karina, gato, arbusto.
- **Lugares.** Pueden ser establecimientos, provincias, países o planetas; por ejemplo, carnicería, Veraguas, Panamá, Tierra.
- **Objetos.** Hacen referencia a artículos tales como útiles escolares, accidentes geográficos o prendas de vestir; por ejemplo, compás, volcán, blusa.
- **Sentimientos.** Pueden ser formas de afecto o de rechazo; por ejemplo, amor, admiración, esperanza, envidia, odio.

Es posible clasificar los sustantivos de acuerdo con su **género** gramatical en **masculino** (muchacho, tiburón, edificio) o **femenino** (muchacha, tintorera, casa).

Además, se pueden clasificar según se refieran a lo general o a lo específico, como se muestra en el siguiente mapa conceptual.



## C. Comprendo la información



5. Lee el siguiente texto y subraya los sustantivos comunes y propios.

Susana vive en Penonomé. A ella le encanta andar en bicicleta y quisiera poder manejar diariamente. Sin embargo, siempre está muy ocupada con las tareas escolares. De vez en cuando, sale temprano al parque a manejar entre los árboles.

- a. Copia en la tabla cinco de los sustantivos que subrayaste.  
→ Colorea los círculos según su clasificación. Guíate por el ejemplo.

### Datos interesantes



Los sustantivos femeninos se pueden acompañar del artículo **la** y los masculinos, del artículo **el**.

	Común	Propio	Ser vivo	Objeto	Lugar
<b>Susana</b>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Penonomé</b>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>bicicleta</b>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>tareas</b>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>parque</b>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>árboles</b>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Circula los sustantivos femeninos y subraya, los masculinos.

- Mi prima está en nuestra casa.
- Ese camión está pintado de rojo.
- La estación de bomberos nunca cierra.
- ¿Qué hora es?
- Este vaso está sucio.
- Por favor, quítense las gorras al entrar.
- La tortuga es una especie de reptil.

## D. Aplico mis conocimientos

7. Escribe dos sustantivos propios para cada sustantivo común. R. P.



amigo

Mauricio

Javier



país

Italia

Estados Unidos



cerro

Pando

Picacho

8. Completa las oraciones con sustantivos. R. P.

- La miel de abeja es deliciosa.
- Las ballenas viven en el mar.
- Luis sabe tocar la guitarra eléctrica.
- El explorador no podía leer el mapa del tesoro.
- Ayer un piano apareció misteriosamente en el salón.

9. Redacta cuatro oraciones con base en la fotografía.

→ Utiliza sustantivos que nombren seres vivos, objetos y lugares.

- R. L.: Se espera que los estudiantes escriban oraciones en las que empleen sustantivos como mujer, muchacha, gallinas, campo, granja, alimento, semillas, overol, blusa, sombrero, hierba, suelo, entre otros.

- ---

---
- ---

---



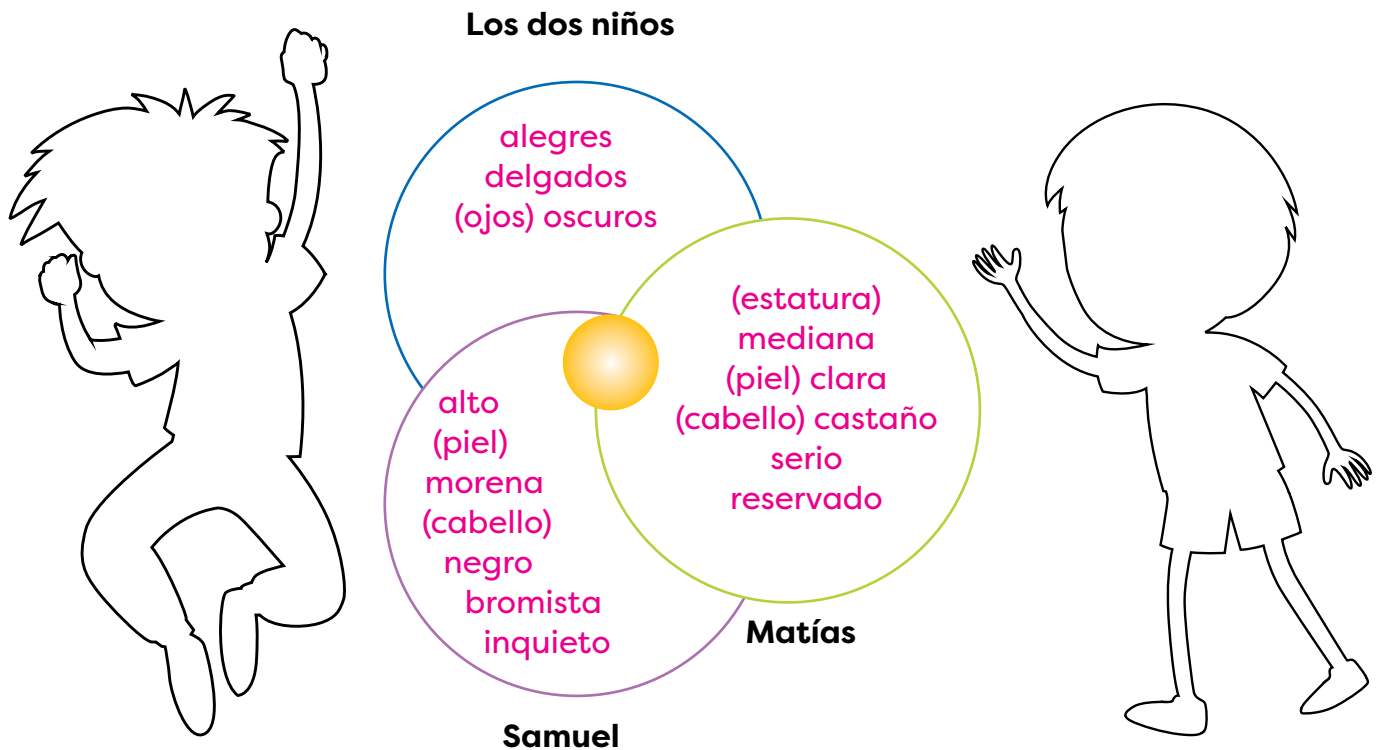
# El adjetivo

## A. Recuerdo mis conocimientos

1. Lee el texto.
  - a. Subraya las características de los niños.

Me llamo Samuel y mi mejor amigo se llama Matías. Somos muy diferentes físicamente. Yo soy alto, de piel morena y cabello negro. Matías es de estatura mediana, de piel clara y cabello castaño. Los dos somos muy alegres, pero yo soy más bromista e inquieto; mientras que él es un poco más serio y reservado. ¡Y se me olvidaba, ambos somos delgados y tenemos los ojos oscuros!

- b. Copia, en el espacio correspondiente, los adjetivos que describen a los niños.



- c. Colorea a los niños según sus descripciones.
2. ¿Qué puedes distinguir en las terminaciones de las palabras que describen solo a uno de los niños y las que describen a los dos?

R. P.: Las que se refieren solo a uno terminan en vocal y las otras, en s.

## B. Conozco el tema

### 3. Lee la información.

### El adjetivo

El **adjetivo** es un tipo de palabra que expresa cualidades, pertenencias y otras características de los sustantivos.

Comúnmente, el adjetivo aparece en la oración en compañía de un sustantivo; por esta razón, concuerda con este en género y número.

Por ejemplo, si se desea describir a un gato, es necesario utilizar adjetivos de género masculino y número singular; es decir, que tengan las mismas características que el sustantivo **gato**.

Por el contrario, si en vez de un gato se describe a dos gatas, entonces se necesitan adjetivos de género femenino y número plural:

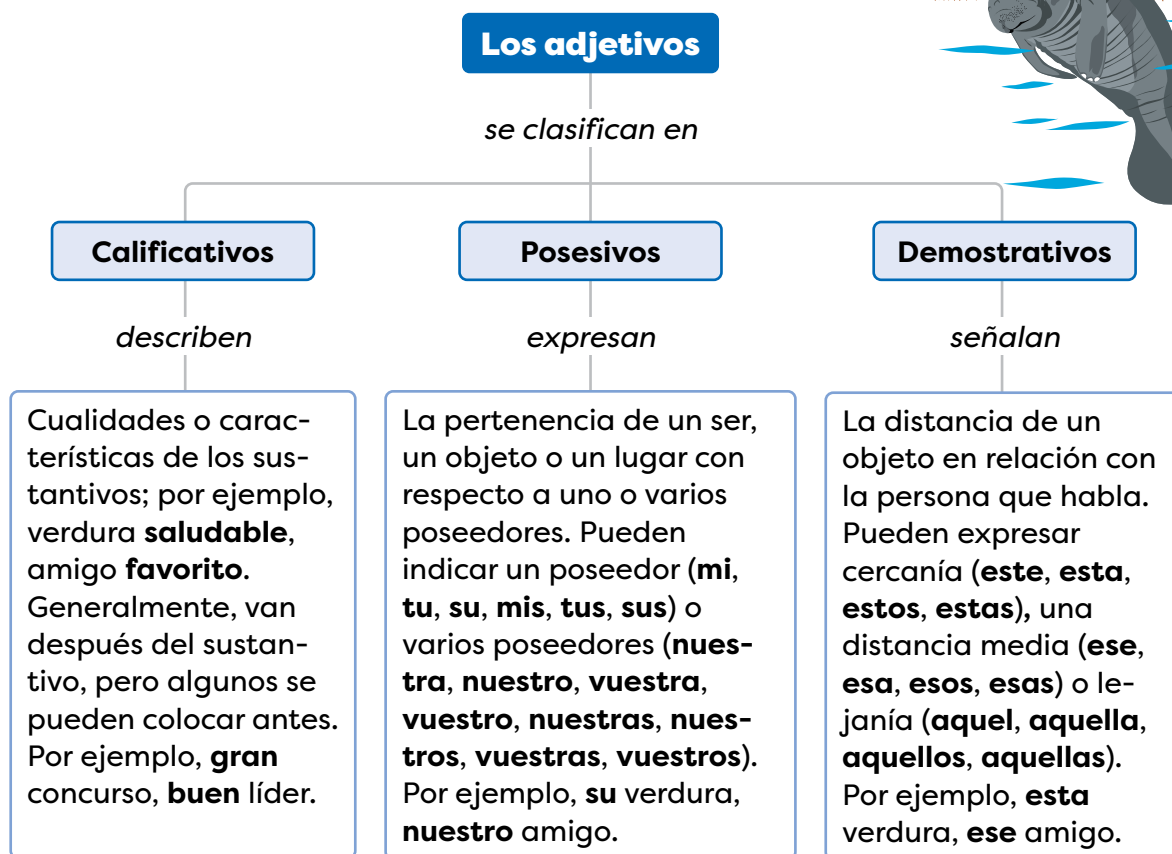
→ El **gato blanco** > Los **gatos blancos**

→ La **gata blanca** > Las **gatas blancas**

Los adjetivos son partes variables de la oración debido a los cambios que experimentan para concordar en género y número con los sustantivos.

A continuación se muestra la clasificación de los adjetivos.

Los determinantes son una categoría que incluye a los artículos y los adjetivos demostrativos y posesivos.



4. Anota en las líneas los adjetivos que encuentres en las burbujas.



- \_\_\_\_\_ azul \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ baja \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ salada \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ fuerte \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ grande \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ noble \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ profundas \_\_\_\_\_

### C. Comprendo la información

5. Completa las oraciones con los adjetivos de los recuadros. Aplica la mayúscula cuando sea necesaria.

- nueva
- nuestro
- tus
- mi
- blanco
- aquellos
- esa
- dulce

- a. Esa persona llegó a buscarte.
- b. El pan dulce no me gusta.
- c. Tus zapatos son negros y los míos, cafés.
- d. Una maestra nueva nos dará clases.
- e. Aquellos niños llegaron corriendo a la escuela.
- f. ¡Prepárate! ¡Es nuestro turno!
- g. Mi mamá quiere que pintemos la casa de color blanco.

## D. Aplico mis conocimientos

6. Describe cada objeto mediante una oración. R. P.

→ Emplea, al menos, un adjetivo en cada una.



Mi bicicleta es celeste con el asiento amarillo.



Los patines nuevos son de color violeta.



Nuestra pelota es grande y colorida.



Este monopatín es verde y liviano.

7. Redacta una descripción de tu lugar favorito usando adjetivos de los tres tipos estudiados.

→ Utiliza, al menos, diez adjetivos.

R. L.: Se espera que los estudiantes empleen en su descripción adjetivos de todas las clases estudiadas. En el caso de los demostrativos, se espera que los empleen para ubicar el lugar discursivamente; por ejemplo, “este lugar me gusta mucho...” o “ese espacio me encanta porque...”.

# El artículo

## A. Recuerdo mis conocimientos

1. Encuentra los sustantivos en el camino y coloréalos según la clave.

→ Si no tienes lápices de los colores sugeridos, utiliza dos colores distintos.

mesas, manzanas, ventanas (en amarillo) y camino, camión, teléfono (en rojo)

● Masculinos

● Femeninos



→ Describe las palabras que no se colorearon.

R. P.: Se espera que los estudiantes mencionen que estas palabras tienen el mismo género y número que los sustantivos que anteceden.

## B. Conozco el tema

2. Lee la información.

### El artículo

El **artículo** es la palabra que ayuda a precisar el sentido de los sustantivos que acompañan. Se colocan antes de estos y se clasifican en dos grandes grupos.

→ **Determinados.** Se usan cuando el sustantivo se refiere a algo conocido o ya mencionado anteriormente. Por ejemplo: **La** muchacha de quien te hablé.

→ **Indeterminados.** Se utilizan cuando el sustantivo se refiere a algo desconocido o que se cita por primera vez. Por ejemplo: **Un** señor me preguntó la hora.

Como los artículos siempre acompañan a los sustantivos, presentan los mismos cambios de género y número que estos.

		Determinado	Indeterminado
Singular	masculino	el	un
	femenino	la	una
Plural	masculino	los	unos
	femenino	las	unas

Las contracciones son combinaciones de preposiciones y artículos:

a + el > **al**

de + el > **del**



3. Clasifica con ganchos (✓) los artículos de las frases. Guíate por el ejemplo.

	Determinado	Indeterminado	Masculino	Femenino	Singular	Plural
unas uvas		✓		✓		✓
el hombre	✓		✓		✓	
unos lentes		✓	✓			✓
la casa	✓			✓	✓	
los patos	✓		✓			✓
una salida		✓		✓	✓	

### C. Comprendo la información

4. Encierra los artículos que completan correctamente las oraciones.

- La/Una mamá de Danny es médica.
- Ingrid escuchó la/una canción que le gustó mucho.
- Las/Unas tijeras azules no tienen filo.
- El/Un día de estos voy a visitar al/a el dentista que me recomendaste.

5. Completa las oraciones con los artículos correctos.

- No encontré los pantalones verdes que me prestaste.
- El libro *El último unicornio* está lleno de aventuras.
- Preparé unos sándwiches para compartir.
- Las invitadas de mi hermana llegaron en un autobús.

### D. Aplico mis conocimientos

6. Escribe oraciones que contengan artículos de los tipos indicados. R. P.

- determinado singular masculino El pronóstico del tiempo anunció lluvias.
- indeterminado plural femenino Tengo ganas de unas vacaciones.
- determinado plural masculino Los trenes salen de esta estación.
- indeterminado singular masculino La puerta produjo un extraño sonido.