

Unidad 1

Los números
menores
de 1 000 000



En esta unidad aprenderás a:

- Escribir y leer unidades de millar.
- Escribir y leer números de hasta 6 cifras.
- Representar números de 4 cifras en forma desarrollada.
- Representar unidades de millar en cantidades de 100.
- Representar decenas de millar en cantidades de 100 y 1000.
- Representar números menores de 1 000 000 en cantidades de 100, 1000 y 10 000.
- Comparar números de hasta 6 cifras.
- Ubicar números en la recta numérica de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1000 en 1000.
- Comparar números de hasta 6 cifras en la recta numérica.
- Comparar el resultado de una operación básica con números menores de 1 000 000.
- Aproximar a la centena de millar, decena de millar, unidad de millar y centena.

Lección 1. Escritura y lectura de números menores de 1 000 000

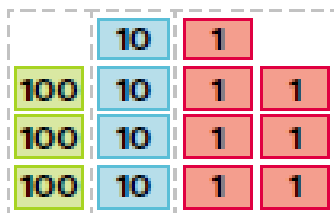
1.1. Repasa tus conocimientos

1. Repite 5 veces el conteo de 100 en 100 hasta 1000.



2. Lee y escribe los números.

a.

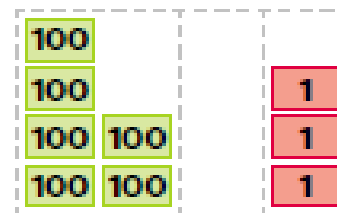


c. 8 de 100

e. 7 de 100 y 8 de 10

g. 6 veces 100

b.

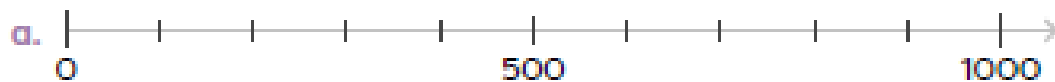


d. 5 de 100 y 7 de 10

f. 3 veces 100

h. 9 veces 100 y 3 de 1

3. Escribe los números que hacen falta en cada recta numérica.



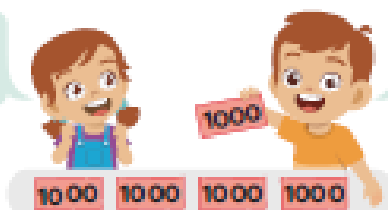
1.2. Escritura y lectura de unidades de millar

A. Analiza

Lee la conversación de los niños de la imagen y contesta.

→ ¿Cuántas unidades de millar hay en las tarjetas que tienen los niños?

¿Cuántas tarjetas de **1000** hay?



Hay 5 tarjetas de **1000**.

B. Soluciona

Como 1 tarjeta de 1000 equivale a 1 unidad de millar (UM), 5 tarjetas de 1000 equivalen a 5 unidades de millar (UM).

C. Comprende

UM	C	D	U	se escribe	se lee
1	0	0	0	1000	mil
2	0	0	0	2000	dos mil
3	0	0	0	3000	tres mil
4	0	0	0	4000	cuatro mil
5	0	0	0	5000	cinco mil
6	0	0	0	6000	seis mil
7	0	0	0	7000	siete mil
8	0	0	0	8000	ocho mil
9	0	0	0	9000	nueve mil

Con 10 unidades de millar se forma 10 000 y se conoce como decena de millar (DM) y se lee “diez mil”.

DM	UM	C	D	U
1	0	0	0	0

En 1 unidad de millar (UM) hay 1000 unidades (U).



Recuerda

El significado de las siglas correspondientes a cada valor posicional es:

UM: Unidades de millar

C: Centenas

D: Decenas

U: Unidades

Observa cómo se hace

a. Observa las 7 tarjetas de 1000.

1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000

¿Cómo se lee y escribe ese número?

→ 7 tarjetas de 1000 forman 7 unidades de millar.

UM	C	D	U
7	0	0	0

7 veces 1000 es 7000.



Respuesta (R): Se lee siete mil y se escribe 7000.

b. Escribe y lee el número representado.

3 de 1000

→ Recuerda que 3 de 1000 es 3 veces 1000:

1000 1000 1000 →

UM	C	D	U
3	0	0	0

R: 3000: tres mil

D. Resuelve

1. Escribe los números y lee.

a. 1000 1000

e. 1000 1000 1000 1000

b. 6 de 1000

f. 2 de 1000

c. 4 de 1000

g. 8 de 1000

d. 5 de 1000

h. 9 de 1000

2. ¿Cuántas unidades de millar hay en 10 000 unidades? → _____

1.3. Escritura y lectura de números de 4 cifras

A. Analiza

A partir del número:

UM	C	D	U
		10	
		10	
		10	1
	100	10	1
1000	100	10	1
1000	100	10	1

a. Completa la tabla con el número correspondiente a cada valor posicional.

UM	C	D	U

b. ¿Qué número se forma?

Cuenta cuántas tarjetas numéricas hay en cada valor posicional.



B. Soluciona

a. Coloca en la tabla de valores el número que corresponde a la cantidad de tarjetas que hay en cada valor posicional.

UM	C	D	U
2	3	6	4

b. R: 2364

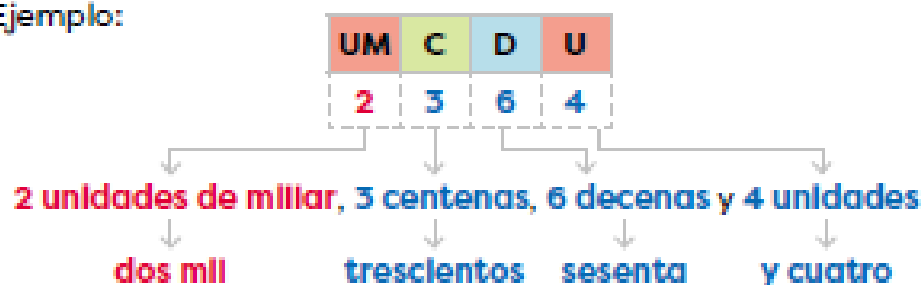
C. Comprende

Para escribir una cantidad de 4 cifras, se identifica cada valor posicional.

Para leer un número de 4 cifras, se identifica cómo se lee la cantidad de unidades de millar, combinado con la lectura de números hasta 999.

Para escribir un número que no tiene unidades, decenas o centenas coloca 0 en esa posición.

Ejemplo:



El número seis mil ocho, no tiene centenas ni decenas; así que se coloca 0 en esas posiciones.

UM	C	D	U
6	0	0	8

Se escribe: 6008.



Observa cómo se hace

Escribe el número y lee.

1000					
1000	100	100	1	1	1
1000	100	100	1	1	1



Como no hay decenas, se escribe 0.

→ Coloca en la tabla de valores la cantidad de tarjetas que hay en cada valor posicional.

UM	C	D	U
3	4	0	6

→ Observa que hay 3 unidades de millar, 4 centenas y 6 unidades.

R: 3406: tres mil cuatrocientos seis

D. Resuelve

1. Escribe los números y lee.

a. _____

UM	C	D	U
		10	1
		10	1
	100	10	1
1000	100	10	1
1000	100	10	1

b. _____

UM	C	D	U
			1
			1
			1
1000	100		1
1000	100	10	1
1000	100	10	1

2. Escribe los números.

a. cinco mil doscientos cuarenta y tres

b. nueve mil trescientos sesenta

3. Lee los números.

a. 3856

b. 7629

1.4. Escritura y lectura de números de hasta 6 cifras

A. Analiza

Lee y escribe el número.

10 000	1000				1
10 000	1000	10	10	1	1
10 000	1000	10	10	1	1

B. Soluciona

Coloca en una tabla de valores el número que corresponde a la cantidad de tarjetas que cuentas.

DM	UM	C	D	U
3	3	0	4	5

R: Se lee: treinta y tres mil cuarenta y cinco.

Se escribe: 33 045.

C. Comprende

Para **escribir una cantidad de 5 o 6 cifras**, se identifica cada valor posicional.

Para **leer un número de 5 cifras**, se identifica cómo se lee la cantidad de decenas de millar, combinado con la lectura de números hasta 9999.

Para **leer un número de 6 cifras**, se identifica cómo se lee la cantidad de centenas de millar, combinado con la lectura de números hasta 99 999.

Ejemplos:

→ 19 529: se lee **diecinueve mil quinientos veintinueve**.

DM	UM	C	D	U
1	9	5	2	9

→ 965 098: se lee **novecientos sesenta y cinco mil noventa y ocho**.

CM	DM	UM	C	D	U
9	6	5	0	9	8

Como no hay centenas, se escribe 0.



El significado de la sigla correspondiente al valor posicional **CM** es **centenas de millar**.



El número 0 (cero) no se dice en la lectura de un número de dos o más cifras.



Observa cómo se hace

Escribe el número y lee.

	10 000	10 000	100	
	10 000	10 000	100	1
100 000	10 000	10 000	100	1

→ Coloca en la tabla de valores la cantidad de tarjetas que hay en cada valor posicional.

CM	DM	UM	C	D	U
1	6	0	3	0	2

→ Observa que hay 1 centena de millar, 6 decenas de millar, tres centenas y 2 unidades.

R: 160 302: ciento sesenta mil trescientos dos

D. Resuelve

1. Forma los números según se indica. Luego lee y escribe cada uno.

a. 1 de 10 000, 2 de 1000, 3 de 100, 5 de 10 y 4 de 1.

b. 2 100 000, 2 de 10 000, 1 de 1000, 4 de 100, 3 de 10 y 2 de 1.

2. Escribe los números.

a. Treinta y tres mil seiscientos noventa → _____

b. Ciento cincuenta mil setenta y uno → _____

3. Lee los siguientes números.

a. 13 520 → _____

b. 817 508 → _____

c. 34 093 → _____

d. 450 957 → _____

e. 948 025 → _____

¿Sabías que...?

Los números de cuatro cifras se escriben juntos, sin espacios.

Ejemplo: 4554.

Los números de más de cuatro cifras se separan con espacios cada 3 cifras de derecha a izquierda.

Ejemplos:

a. 69 787.

b. 405 645.

Lección 2. Descomposición y composición de números menores de 1 000 000

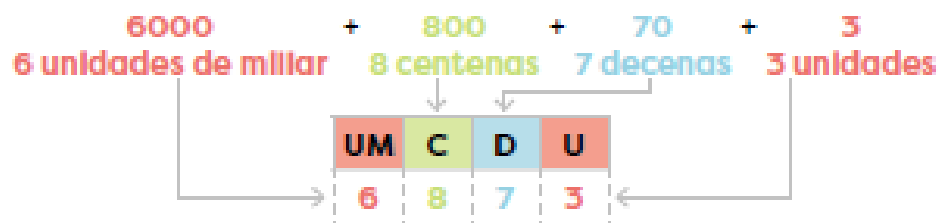
2.1. Representación de números de 4 cifras en forma desarrollada

A. Analiza

¿Qué número se forma al resolver $6000 + 800 + 70 + 3$?

B. Soluciona

Ubica 6000, 800, 70 y 3 en la tabla de valores:



R: $6000 + 800 + 70 + 3 = 6873$

C. Comprende

Esa forma de representar un número se llama **forma desarrollada**.

Para expresar un número de 4 cifras en forma desarrollada, se descompone en unidades de millar, centenas, decenas y unidades, según indican sus valores posicionales, y se escriben como suma.

D. Resuelve

1. Escribe en forma desarrollada los siguientes números.

a. $8765 =$ _____ b. $1023 =$ _____

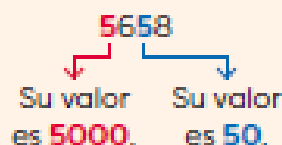
2. Escribe el número que forman las siguientes cantidades dadas en forma desarrollada.

a. $9000 + 400 + 80 + 3 =$ _____

b. $5000 + 500 + 20 + 3 =$ _____

¿Sabías que...?

El valor de una cifra cambia según la posición que ocupa. Ejemplo: la cifra 5 en el siguiente número.



Lección 2. Descomposición y composición de números menores de 1 000 000

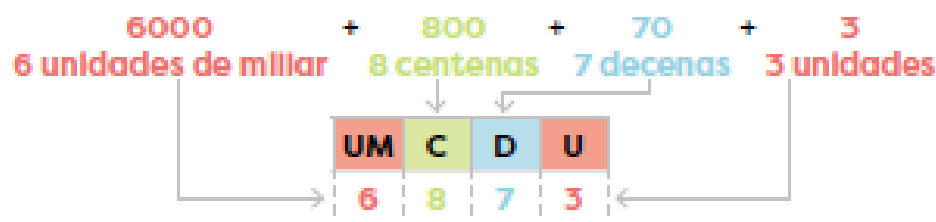
2.1. Representación de números de 4 cifras en forma desarrollada

A. Analiza

¿Qué número se forma al resolver $6000 + 800 + 70 + 3$?

B. Soluciona

Ubica 6000, 800, 70 y 3 en la tabla de valores:



R: $6000 + 800 + 70 + 3 = 6873$

C. Comprende

Esa forma de representar un número se llama **forma desarrollada**.

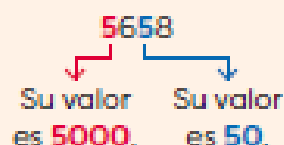
Para expresar un número de 4 cifras en forma desarrollada, se descompone en unidades de millar, centenas, decenas y unidades, según indican sus valores posicionales, y se escriben como suma.

D. Resuelve

- Escribe en forma desarrollada los siguientes números.
 - $8765 =$ _____
 - $1023 =$ _____
- Escribe el número que forman las siguientes cantidades dadas en forma desarrollada.
 - $9000 + 400 + 80 + 3 =$ _____
 - $5000 + 500 + 20 + 3 =$ _____

¿Sabías que...?

El valor de una cifra cambia según la posición que ocupa. Ejemplo: la cifra 5 en el siguiente número.



2.3. Representación de decenas de millar en cantidades de 100 y 1000

A. Analiza

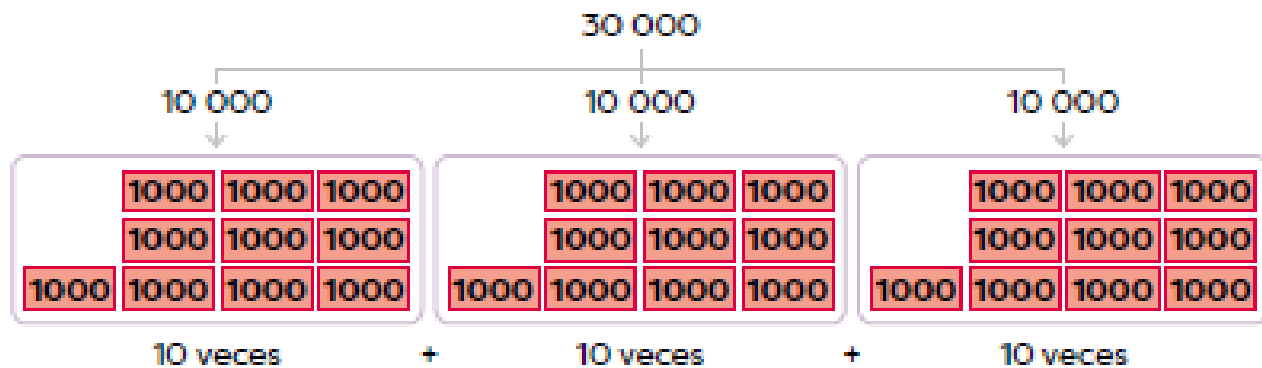
¿Con cuántas veces 1000 se forma 30 000?

Recuerda que
10 veces 1000
forma 10 000.



B. Soluciona

Descompón 30 000 en 3 veces 10 000 y luego cada 10 000 en 10 veces 1000.



R: 30 veces 1000 forma 30 000.

C. Comprende

▲0 000 se forma con ▲0 veces 1000. Ejemplos:

+ 30 000 se forma con 30 veces 1000.

+ 20 veces 1000 forma 20 000.

D. Resuelve

1. Escribe con cuántas veces 1000 se forman los siguientes números.

a. 40 000 → _____

b. 50 000 → _____

c. 70 000 → _____

2. Escribe el número que se forma.

a. 60 veces 1000 → _____

b. 80 veces 1000 → _____

C. Comprende

Para determinar cuántas veces 100, 1000 o 10 000 forman un número, se quitan ceros al número:

- Si la cantidad de veces es **100** se **quitan dos ceros** al número.
- Si la cantidad de veces es **1000** se **quitan tres ceros** al número.
- Si la cantidad de veces es **10 000** se **quitan cuatro ceros** al número.

Ejemplos:

- **500 000** se forma con **5000** veces **100**.
- **500 000** se forma con **500** veces **1000**.
- **500 000** se forma con **50** veces **10 000**.

Para determinar el número que se forma a partir de la cantidad de veces 100, 1000 o 10 000 que indica un número, se agregan ceros.

- A partir de la **cantidad de veces 100** que indica un número, se agregan **dos ceros**.
- A partir de la **cantidad de veces 1000** que indica un número, se agregan **tres ceros**.
- A partir de la **cantidad de veces 10 000** que indica un número, se agregan **cuatro ceros**.

Ejemplos:

- 47 veces **100** forman **4700**.
- 47 veces **1000** forman **47 000**.
- 47 veces **10 000** forman **470 000**.

D. Resuelve

1. ¿Cuántas veces cabe 100 en los siguientes números?

- a. 1400 + _____ b. 25 000 + _____ c. 310 000 + _____

2. ¿Cuántas veces cabe 1000 en los siguientes números?

- a. 17 000 + _____ b. 350 000 + _____ c. 65 000 + _____

3. ¿Cuántas veces cabe 10 000 en los siguientes números?

- a. 580 000 + _____ b. 360 000 + _____ c. 700 000 + _____

4. ¿Cuál número se forma?

- a. 13 veces 100 + _____ d. 62 veces 100 + _____
b. 24 veces 1000 + _____ e. 49 veces 1000 + _____
c. 12 veces 10 000 + _____ f. 98 veces 10 000 + _____

2.5. Practica lo aprendido

1. Escribe los números y lee.

a. 7 de **1000** y 8 de **100**

b. 8 de **10 000** y 6 de **1000**

2. Escribe los siguientes números en forma desarrollada.

a. 3748 → _____

b. 6209 → _____

3. Dadas las siguientes cantidades en forma desarrollada, escribe el número.

a. $8000 + 800 + 20 + 5 =$ _____

b. $9000 + 400 + 7 =$ _____

Soluciona problemas

4. La maestra escribe en el tablero el número 260 000 y le pide a Andrea que escriba cuántas veces 100, cuántas veces 1000 y cuántas veces 10 000 forman ese número. ¿Cuál es la respuesta de Andrea?

5. Julio necesita obtener 43 veces 1000 puntos para ganar un juego. ¿Cuántos puntos necesita Julio?

Desafiate

1. Carmen tiene 4 fichas con números y juega a formar números de cuatro cifras.

a. ¿Cuál es el mayor número que puede formar?

b. Escribe en notación desarrollada el número que formaste.



