

El uso del artículo

1.2.3 El uso del artículo

Aprendo sobre el artículo.



Recordemos

Los **sustantivos** son las palabras que se utilizan para nombrar personas (abuelo, María), animales (perro, Sultán), lugares (país, Panamá), objetos (libro, auto), sentimientos (amor, paz). El **artículo** es una palabra que se utiliza antes del sustantivo y concuerda en género (masculino y femenino) y número (singular y plural) con él.



La ardilla



Los mangos

Masculino singular	Masculino plural	Femenino singular	Femenino plural
el	los	la	las

1.2.4 Los sustantivos comunes

Completo el cuadro con sustantivos comunes.

Personas	Animales	Objetos	Lugares

1.2.5 Invitación a un cumpleaños

Leo la invitación al cumpleaños y respondo las preguntas.



Queridos Juan y María
 Los invito a celebrar la
 alegría de mi cumpleaños.
 Día: 12 de julio, 3:00 p. m.
 Lugar: Avenida Ricardo Arango
 152, Ciudad de Panamá
 Los espero,
 Daniel

- ¿Quién envía la invitación?

- ¿A quiénes está dirigida?













- ¿A qué nos invitan?

- ¿Dónde tendrá lugar la fiesta?

- ¿Cuándo es la fiesta?

1.2.6 El número en los artículos y los sustantivos: singular y plural

Escribo los plurales de los artículos y sustantivos que están en singular.

- El regalo  →  _____ regalos
- La piñata  →  Las _____
- El pastel  →  _____
- La bebida  →  _____
- El globo  →  _____
- La vela  →  _____

Recuerdo qué son los sustantivos propios.



Los **sustantivos propios** (nombres de personas, de animales, países, ciudades), se escriben con mayúscula.

Ejemplo: Milvia, Carlos (personas), Sultán (perro), Panamá (país), Ocú (ciudad), Chagres (río).

1.27 Los sustantivos propios

Busco sustantivos propios en la invitación al cumpleaños y los escribo en el cuadro.

Sustantivos propios



Aprendo sobre el uso de la letra mayúscula.

Se utiliza la letra mayúscula al comienzo de una oración. También la utilizamos cada vez que se escribe un nombre propio, de persona, mascota o lugar, sin importar en qué posición de la oración se encuentre.

Mi vecina **F**ernanda se fue de viaje. **S**iempre quiso conocer **G**una **Y**ala.

1.2.8 Los sustantivos comunes y propios: la lista de cumpleaños

Armo dos listas para mi fiesta de cumpleaños:

- una para las compras, con sustantivos comunes,
- otra para los invitados, con sustantivos propios.

Recuerdo usar la letra mayúscula en los sustantivos propios.





Concordancia en la oración

Leo las oraciones y subrayo los artículos en cada una.

Convierto las oraciones con elementos en singular a plural y las que tienen elementos en plural a singular.

Recuerdo que debo cambiar el verbo, que indica las acciones al plural o singular según corresponda.

- 1 La ardilla es amiga de la iguana.

- 2 Los animales del bosque cuidan de los árboles.

- 3 El erizo duerme durante la mañana.



- 4 Las zarigüeyas se ponen los sombreros y los bolsos.



1.2.10 Confecciono la tarjeta de invitación para mi cumpleaños

Preparo la tarjeta de invitación para mi cumpleaños. Completo cada una de las partes.



Título:

Mensaje:

Dirección:

Día:

Horario:

1.3 La educación vial

1.3.1 La educación vial

Aprendemos acerca de la educación vial.



Leemos el poema: *La educación vial*.

1.3.2 Vocabulario: armado de definiciones

Pensamos y escribimos la definición de las palabras nuevas.

1 bocina

.....

2 conductor

.....

3 esquina

.....

4 peatón

.....

5 prioridad

.....

1.3.3 Los sinónimos

Aprendo sobre los sinónimos.



Los sinónimos son palabras que tienen el mismo significado. Es decir, que se pueden reemplazar unas por otras. Ejemplos: casa-vivienda, pelo-cabello, fácil-sencillo, perro-can.

Pinto con el mismo color las palabras que poseen el mismo significado, como muestra el ejemplo.

listo	chico
carro	triunfar
ganar	automóvil
pedazo	inteligente
pequeño	conversar
hablar	trozo

13.4 Los antónimos

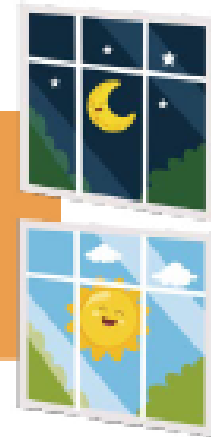
Aprendo sobre los antónimos.



Los antónimos son palabras que tienen significados opuestos o contrarios.

Por ejemplo:

día – noche bello – feo caro – barato



Buscamos los pares de opuestos entre las palabras de la lista y las escribimos sobre las líneas.

falso

feo

alto

claro

paz

mentira

inicio

felicidad

bello

delgado

verdad

guerra

grueso

bajo

tristeza

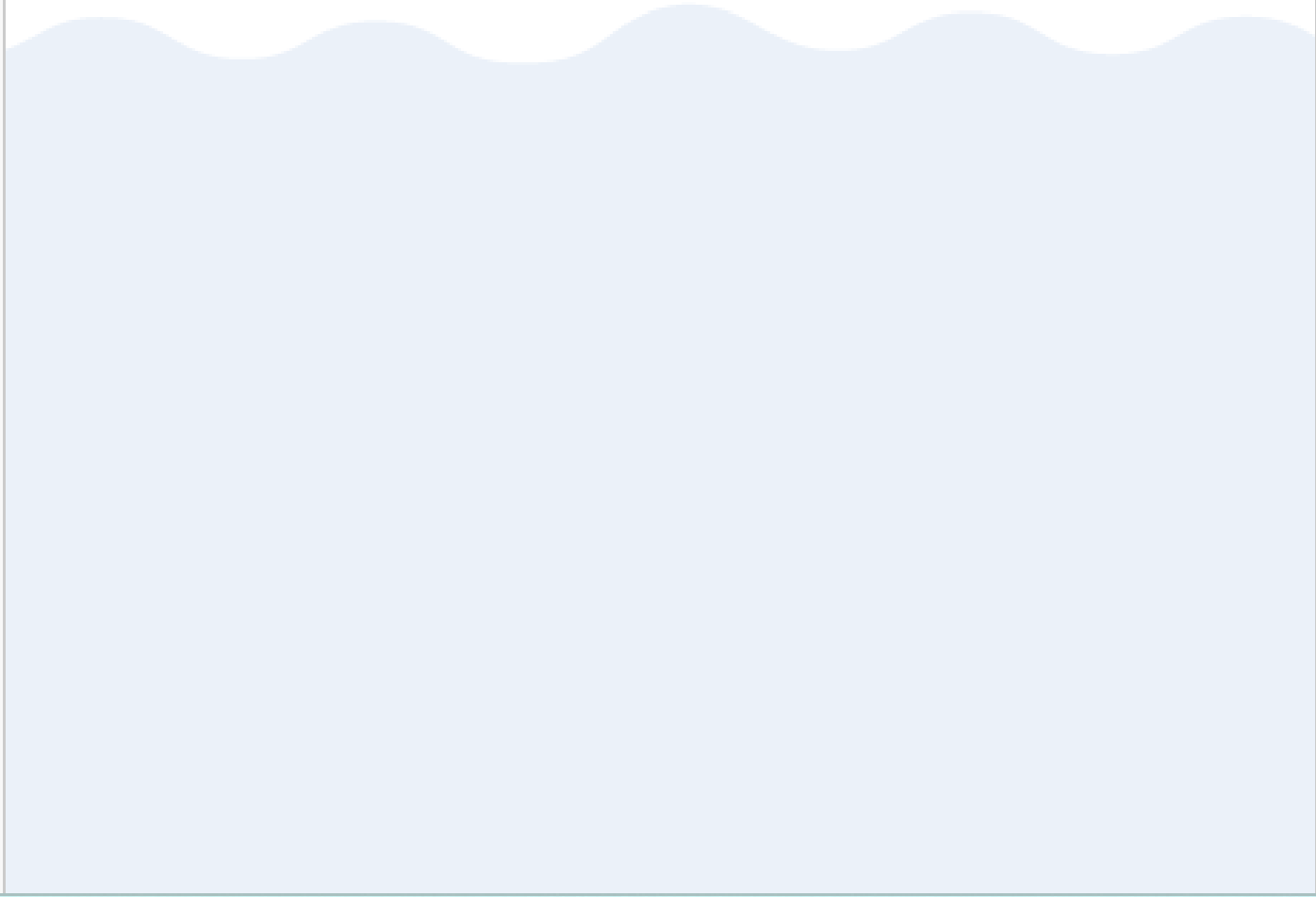
verdadero

oscuro

final



-----	-	-----
-----	-	-----
-----	-	-----
-----	-	-----
-----	-	-----
-----	-	-----



Busco en el poema *La Educación vial* los opuestos de las palabras.

- Silencio -
- Destruyamos -
- Poco -
- Andar -
- Enemigos -
- Distráldos -

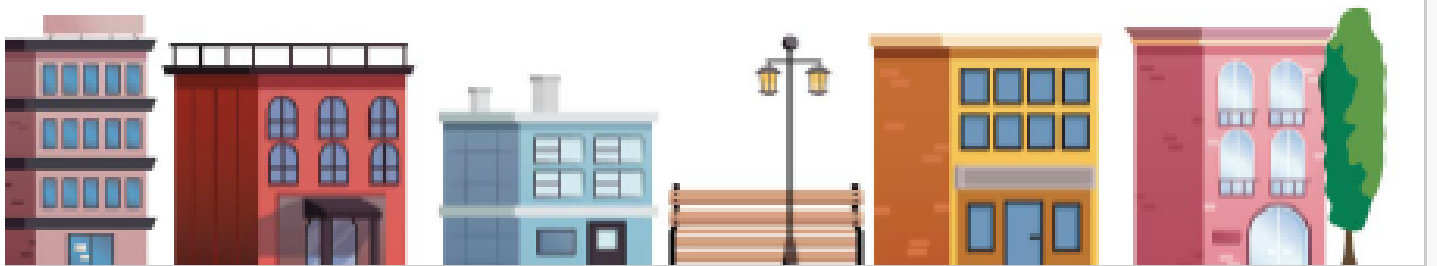
13.5 Dar indicaciones, seguir instrucciones

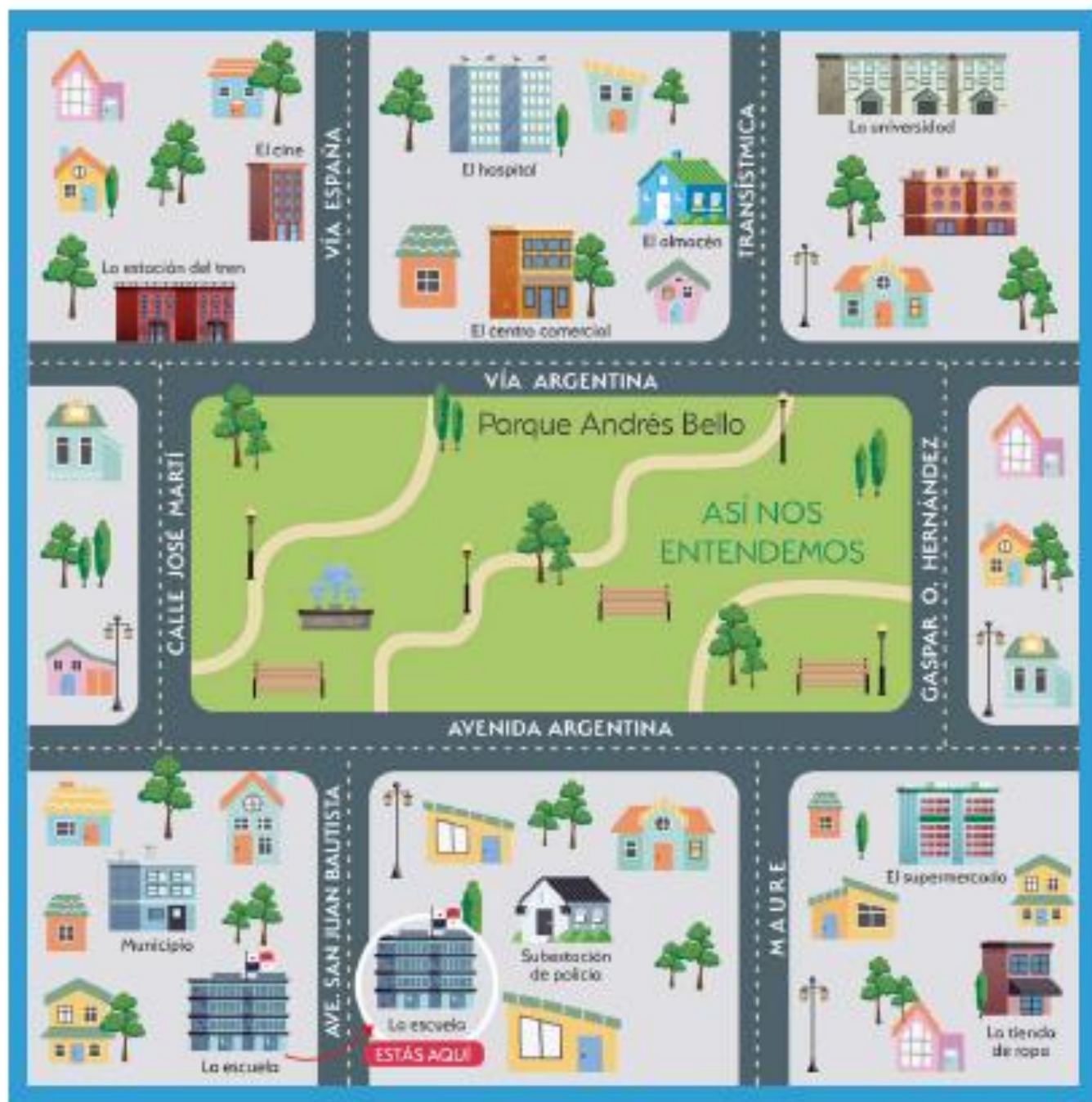


Trabajo con un compañero.

Uso el mapa y le doy indicaciones a mi compañero para:

- 1 Ir a pie de la tienda de ropa al cine.
- 2 Ir en bus desde el hospital al supermercado.





13.6 Los verbos: las palabras que nombran acciones

Aprendo sobre los verbos.



Los verbos son las palabras que usamos para expresar acciones. Como, por ejemplo: pienso, comimos, cocinamos, aprendo.

Escribo una oración para cada imagen.

Recuerdo empezar con mayúscula y terminar con punto.











13.7 Los sustantivos y los verbos en las oraciones

Leo las oraciones y subrayo con color verde los sustantivos de cada una.

- 1 Los pájaros vuelan hacia el río.
- 2 Alfredo ganó el campeonato.
- 3 Mi hermano toca la guitarra.
- 4 Mi abuela descansa en el sillón.
- 5 Carlitos y Laura saltan la cuerda.
- 6 El caballo come pasto.
- 7 Mi gato dueme todo el día.



Ahora circulo con color rojo los verbos de cada oración.

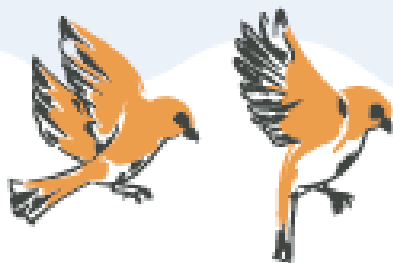
- 1 Los pájaros vuelan hacia el río.
- 2 Alfredo ganó el campeonato.
- 3 Mi hermano toca la guitarra.
- 4 Mi abuela descansa en el sillón.
- 5 Carlitos y Laura saltan la cuerda.
- 6 El caballo come pasto.
- 7 Mi gato dueme todo el día.



1.3.8 Las partes de la oración

Completo el cuadro con las partes de las oraciones de la tarea 1.3.7.
 Pienso ¿quién realiza la acción? y ¿qué es lo que hace?
 Me guío con el ejemplo.

¿Quién realiza la acción?	¿Cuál es la acción?
1 Los pájaros	vuelan hacia el río.
2	
3	
4	
5	
6	
7	



1.3.9 Los adjetivos

Aprendo sobre los adjetivos.



Los **adjetivos** son palabras que describen cómo son las personas, los animales, los lugares y las cosas; es decir, los sustantivos. Comparten el género, femenino o masculino, y el número, singular o plural con el sustantivo al que modifican.

Ejemplo:

La ardilla misteriosa

Los mangos deliciosos

Pienso un adjetivo que describa cada dibujo y completo las frases.



1 Las medias _____



2 La casa _____



3 Los autos _____



4 El paraguas _____



5 La niña _____
