

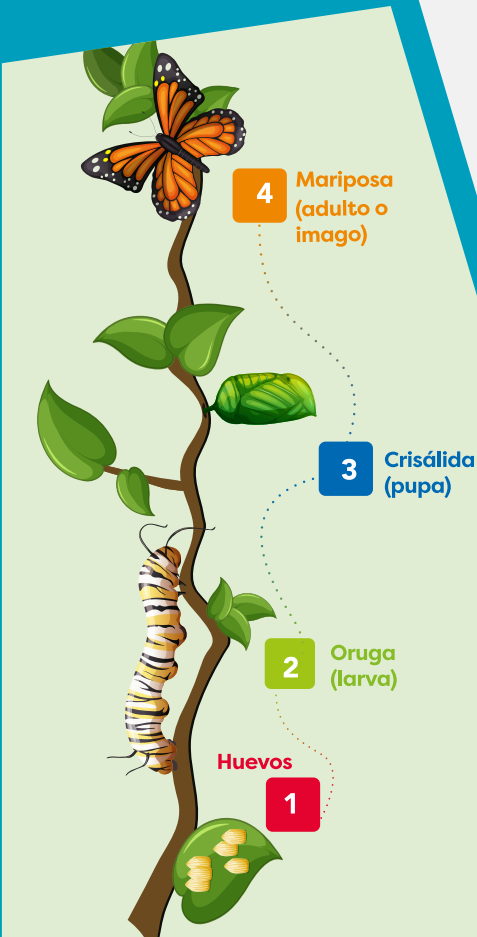
Cuarto grado

4

Español

Leer para aprender

Guía del docente



2025

4

Español

Leer para aprender Cuarto grado



Guía del docente

Sílabas tónica y átonas

A. Recuerdo mis conocimientos

- Divide en sílabas las palabras que aparecen en cada libro de la derecha.
 - Escribe cada palabra, dividida en sílabas, en los espacios de la izquierda.
 - Debes colocar la sílaba que se pronuncia con más intensidad en el recuadro de color verde.

→ Guíate por el ejemplo.

	cor	te	sí	a	
a	co	rra	la	do	
			bas	to	
		an	tó	ni	mo
	a	ba	ni	co	
			cas	pa	
			á	to	mo
			to	ro	
		ca	nas	to	



- ¿Por qué crees que esas sílabas destacadas se pronuncian con más intensidad de voz?
 R. P.: Porque son las sílabas que llevan el acento.

- ¿Qué palabras se forman al leer de arriba abajo las sílabas destacadas?
 Sílabas, tónicas, átonas.

B. Conozco el tema

4. Lee la información.

Sílabas tónica y átonas

Las palabras están formadas por unidades más pequeñas llamadas **sílabas**. Estas se componen de, al menos, una vocal y una o varias consonantes. Según su número de sílabas, las palabras se clasifican en:

	Número de sílabas	Ejemplos
Monosílabas	1	→ mar → luz
Bisílabas	2	→ plan - ta → que - so
Trisílabas	3	→ es - co - ba → mú - si - ca
Polisílabas	4 o más	→ ca - ra - co - les → te - le - fó - ni - co

El **acento** es la mayor intensidad de voz al pronunciar una sílaba. Esta sílaba se denomina **tónica**. Las otras sílabas se llaman **átonas**. Por ejemplo:

sílaba tónica
za - pa - to
sílabas átonas

sílaba tónica
can - ción
sílaba átona

Existen tres tipos de acentos que se explican a continuación:

→ **Acento prosódico**. Es el acento más común, puesto que lo tienen todas las palabras. Se da en la pronunciación y se define como la mayor intensidad de voz con la que se pronuncia la sílaba tónica de una palabra. Por ejemplo:

bi - blío - te - ca
sílaba tónica con acento prosódico

→ **Acento ortográfico**. Consiste en la tilde, una línea que se coloca sobre la vocal de la sílaba tónica. Por ejemplo:

a - tó - mi - co
sílaba tónica con acento prosódico y ortográfico

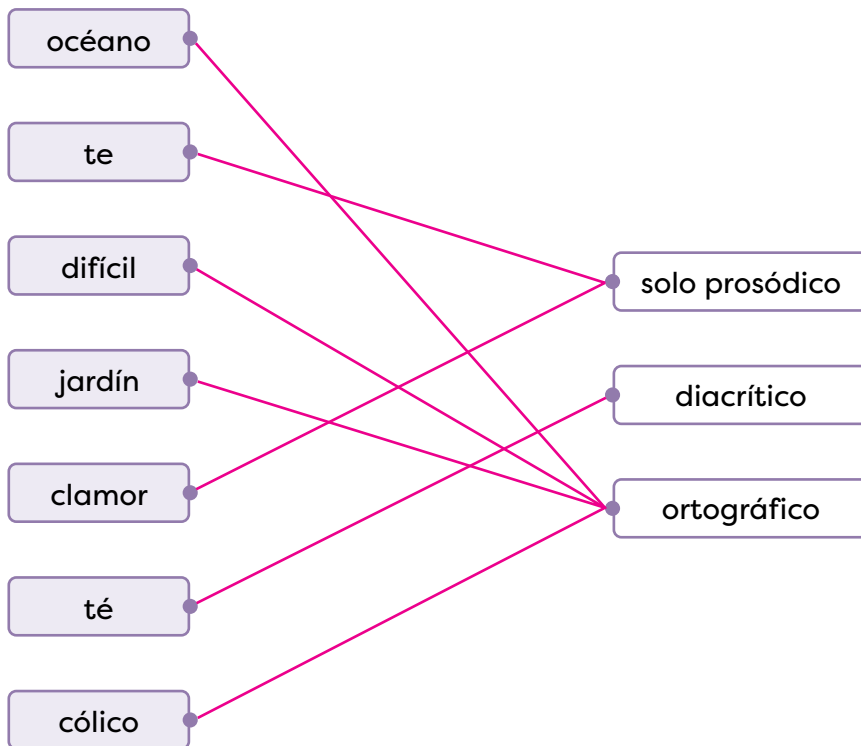
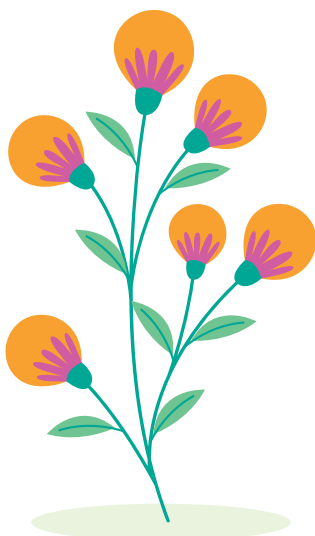
→ **Acento diacrítico**. Es una clase especial de acento ortográfico que se emplea para diferenciar el significado de palabras que, de otra manera, se escribirían igual. Por ejemplo:

de (preposición) dé (verbo "dar")
sílaba sin acento diacrítico sílaba con acento diacrítico

Estos son otros términos monosílabos con acento diacrítico:

Sin acento diacrítico	Con acento diacrítico
el (artículo) → Ahí está el lápiz.	él (pronombre) → Él es su tío.
mi (posesivo) → Estamos frente a mi casa.	mí (pronombre) → Este helado es para mí .
se (pronombre) → En esta acera se cayó mi hermanito.	sé (verbo "saber") → Yo sé la respuesta del acertijo.
si (conjunción) → Yo voy si tú vas.	sí (adverbio) → Yo sí voy a ir.
tu (posesivo) → Entiendo tu punto de vista.	tú (pronombre) → Ana, quiero que tú leas esto.

5. Relaciona cada palabra con el tipo de acento que presenta.



C. Comprendo la información

6. Lee el texto.

Simbad el marino

Sé que les asombrará mi historia. Yo, Simbad, fui hijo de un gran comerciante. En nuestra casa había grandes riquezas. Mi padre, al morir, me dejó a mí muchos bienes y tierras, aunque yo todavía era muy pequeño.

Cuando me convertí en adulto, tomé posesión de todo aquello y me dediqué a disfrutar de manjares extraordinarios. Presumía de trajes muy caros, y tenía muchos amigos y camaradas. Estaba convencido de que aquella forma de vida duraría para siempre.

Continué viviendo mucho tiempo así, hasta que un día, curado de mis errores y vuelto a mi razón, noté que mis riquezas habían desaparecido.

Anónimo, *Las mil y una noches* (fragmento)



- Subraya la sílaba tónica de diez palabras con solo acento prosódico. R. P.
- Circula, con lápiz de color azul, cinco palabras con acento ortográfico. R. P.
- Circula, con lápiz de color rojo, dos palabras con acento diacrítico.

D. Aplico mis conocimientos

7. Escribe una oración con cada palabra. R. P.

tu ¿Cuál es tu asignatura favorita?

tú ¿Dónde vives tú?

de Estoy preparando pastelillos de manzana.

dé Quiero que ella me dé un pastelillo.

se En esta tienda se reparan pantallas.

sé Yo sé cuándo es tu cumpleaños.

8. Escribe una descripción de la fotografía.

→ Emplea los tres tipos de acentos estudiados.



R. L.: Se espera que los estudiantes redacten una descripción que incluya palabras con acento ortográfico, como árbol, césped, sábana; vocablos solo con acento prosódico, como niños, perro, libro, y monosílabos con acento diacrítico, como él, tú, mí, entre otros.

Normas de acentuación

A. Recuerdo mis conocimientos

- Encuentra diez palabras en la sopa de letras.
 - Anótalas en la columna correspondiente a su orientación.

C	Ó	M	I	C	A	O	H	Q	E	G	E	J	S	D
A	C	A	K	Y	M	C	I	Y	C	É	S	P	E	D
M	C	A	N	C	I	Ó	N	H	A	G	T	S	E	E
I	W	G	X	H	S	E	G	R	R	S	I	K	N	B
N	A	D	T	Y	T	D	V	A	D	E	M	Á	S	A
A	Q	K	A	X	A	E	X	S	U	B	A	A	Q	T
T	Y	H	B	A	D	Y	S	E	M	I	B	H	W	I
A	D	I	M	Z	G	E	A	B	E	K	L	D	S	R
H	D	E	P	Ó	S	I	T	O	N	E	E	I	F	X

Verticales



caminata

amistad

cardumen

estimable

debatir

Horizontales



cómica

césped

canción

además

depósito

- ¿En qué se diferencian las palabras de los dos grupos?

Las palabras del grupo horizontal llevan tilde, mientras que las del grupo vertical no.

- ¿Qué nombre recibe el acento que se expresa por medio de la tilde?

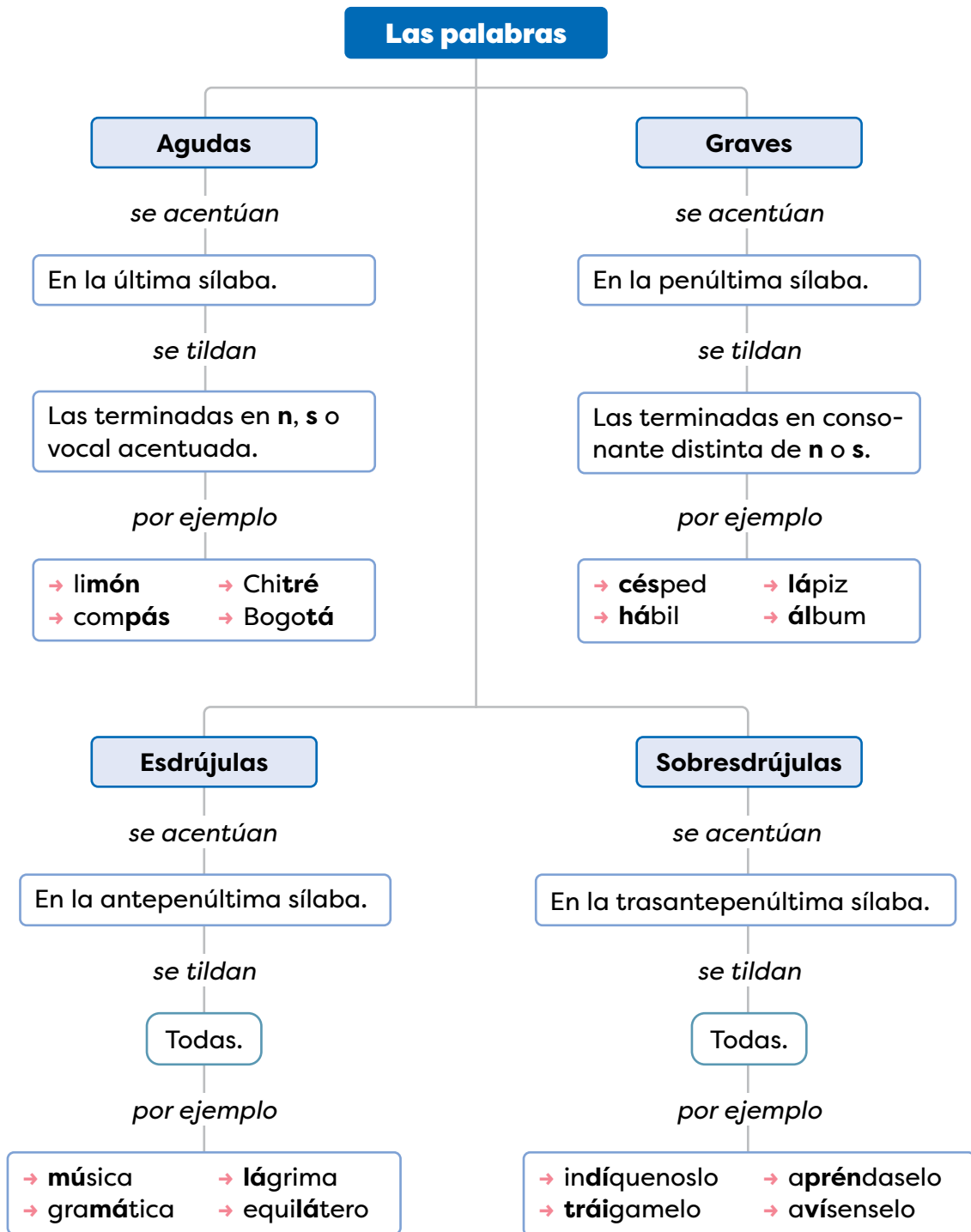
Recibe el nombre de acento ortográfico.

B. Conozco el tema

4. Lee la información.

Normas de acentuación

Las palabras se acentúan de acuerdo con las siguientes normas.



5. Indica en qué letra debe terminar la palabra para ser acentuada.

aguda tildada

n, s o vocal

grave con tilde

consonante diferente de n o s

C. Comprendo la información

6. Coloca un gancho (✓) si la palabra es aguda, grave, esdrújula o sobresdrújula.

	Aguda	Grave	Esdrújula	Sobresdrújula
estación	✓			
pregúntaselo				✓
kilogramo		✓		
kilómetro			✓	
mineral	✓			
cálido			✓	

7. Explica por qué las siguientes palabras llevan acento ortográfico.

estática

Es una palabra esdrújula.

colibrí

Es una palabra aguda terminada en vocal.

cárcel

Es una grave no terminada en n ni en s.

recomiéndaselo

Es una palabra sobresdrújula.

8. Completa las oraciones con la palabra correcta de la derecha.

a. El meteorólogo pronosticó lluvias. → pronóstico/pronostico/pronosticó

b. Mi número favorito es el siete. → número/numero/numeró

c. Yo deposito la basura en el cesto. → depósito/deposito/depositó

d. El partido llegó a su término. → término/termino/terminó

e. Mi familia me animó para que no me rindiera. → ánimo/animo/animó

D. Aplico mis conocimientos

9. Transforma las palabras que están en singular a plural y viceversa. Toma en cuenta las reglas de acentuación.

a. examen exámenes

b. jóvenes joven

c. imágenes imagen

d. margen márgenes

e. resumen resúmenes

f. dictámenes dictamen

g. orígenes origen

h. liquen líquenes

i. volumen volúmenes

j. órdenes orden

10. Crea palabras esdrújulas y sobresdrújulas con los elementos dados.

→ Guíate por el ejemplo.

a. pedir + se + lo
pídeselo

b. dar + me + lo
dámelo

c. entregar + nos + lo
entregánoslo

d. pasar + me + lo
pásamelo

e. comer + te + lo
cómetelo

f. decir + nos + lo
dínoslo

11. Escribe oraciones que contengan palabras con las reglas de acentuación indicadas.

a. una aguda terminada en vocal y una grave terminada en vocal

R. P.

Este platillo no está en el menú.

b. una grave terminada en z y una esdrújula

La señora Núñez es muy atlética.

c. dos esdrújulas

Él a veces siente vértigo y náuseas.

d. una sobresdrújula

Si encuentran el paraguas, entrégueselo al aseador.