

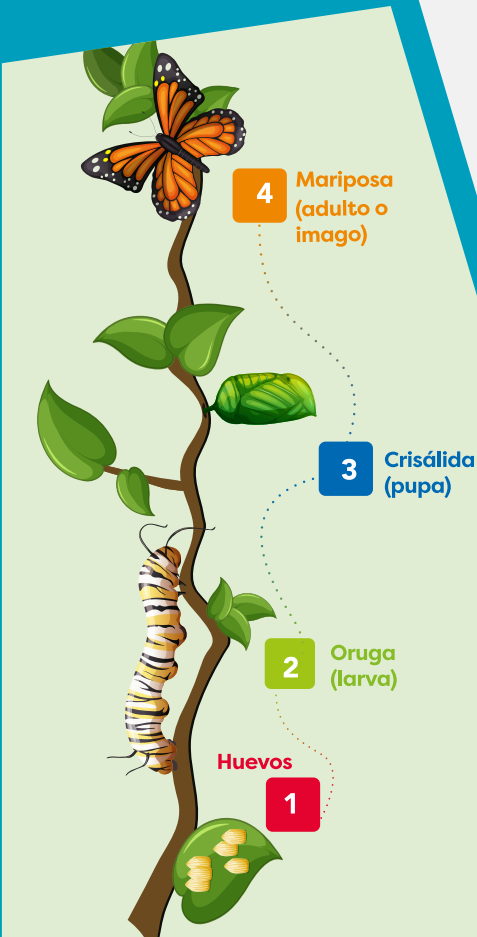
Cuarto grado

4

# Español

## Leer para aprender

### Guía del docente



2025

4

# Español

## Leer para aprender Cuarto grado



Guía del docente



### cuarto creciente.

Fase de la Luna en la que va aumentando la superficie lunar visible desde la Tierra.

**intensamente.** Con mucha fuerza.

**chácara.** Bolsa tejida con fibras vegetales.

**raspadura.** Dulce de caña de azúcar.

**reposaré.** Descansaré.

**en forma.** En buena condición física.

**dominios.** Territorios controlados.

**ju, ju, jui.** Expresión de despreocupación.

**madriguera.** Refugio o cueva excavada en la tierra.



1. Lee de nuevo el cuento “Tío Conejo come raspadura con queso”, de las páginas 88-89.

2. Lee el título de este texto. **R. L.**

→ Comenta sobre qué crees que trata esta lectura. ¿Consideras que tiene una relación con el cuento leído anteriormente? ¿Por qué?

## Tío Conejo y Tío Tigre

**Narrador:** Dicen que una vez estaba Tío Conejo a la orilla de un río. Era casi medianoche y, en lo alto, la luna brillaba en su **cuarto creciente intensamente**.

*(Sale Tío Conejo, que saca de su **chácara** un pedazo de **raspadura** y una rebanada de queso).*

**Tío Conejo:** Ah, ah, ah, las travesuras del día de hoy me han dado mucha hambre. Comeré un poco de raspadura con queso y luego **reposaré** debajo de este árbol observando la luna y las estrellas brillar.

**Tío Sapo:** *(Aparece saltando de entre los matorrales).* ¿Qué haces aquí tan solito Tío Conejo?

**Tío Conejo:** Aquí descansando para recuperar fuerzas, Tío Sapo. Recuerda que soy muy listo y siempre necesito estar **en forma**.

**Tío Sapo:** Oye Tío Conejo *(se le acerca)*. Estos son los **dominios** de Tío Tigre, ¿no te da miedo estar solito?

**Tío Conejo:** Para nada, Tío Sapo.

**Tío Sapo:** Tío Conejo *(lo mira de reojo)*, Tío Tigre siempre ha dicho que él quiere tenerte como cena, ten mucho cuidado.

**Tío Conejo:** ¡**Ju, ju, jui!** Descuida, Tío Sapo. Soy muy listo para él y no dejaré que me atrape.

**Tío Sapo:** No confíes en tu suerte, Tío Conejo. Deberías ir a tu **madriguera** o te atraparé.

**Tío Conejo:** Mira, Tío Sapo, la noche está muy hermosa; deseo estar bajo la luz de la luna y contemplar las estrellas.

*(Agarra su sombrero, se lo pone y se recuesta al árbol).*

**Tío Sapo:** Si así lo prefieres, Tío Conejo, te deseo mucha suerte y hasta luego. *(Sale saltando hacia el charco).*



**acechando.**

Atisbando, vigilando.

**patrañas.** Mentiras.

**suplicando.** Rogando o pidiendo algo a alguien con humildad y tratando de provocar compasión.

**manjar.** Comida deliciosa.

**crystalino.** Transparente, limpio.

**Tío Conejo:** (*Gritando*). Pierde cuidado, Tío Sapo, yo me sé cuidar. (*Solo, debajo del árbol*). Tengo tanta hambre que me comería la luna, seguiré mi cena.

**Narrador:** Su mortal enemigo lo estaba **acechando**, cuando de repente... ¡Grrrr...!

**Tío Tigre:** Ajá, Tío Conejo, así es como te quería agarrar. ¡Grrrr...!

**Tío Conejo:** No me comas, no me comas, Tío Tigre. No me comas que mi cena está más sabrosa que yo. Si me sueltas, te doy de ella.

**Tío Tigre:** Esta vez no te saldrás con la tuya, Tío Conejo. No caeré en otra de tus **patrañas**.

**Tío Conejo:** (*Suplicando*). No miento esta vez, Tío Tigre, lo que como está muy sabroso. Y si me dejas ir, te daré un poco. Toma, prueba. (*Le da un pedazo de raspadura con queso*).

**Tío Tigre:** Bueno, si se trata de raspadura con queso, no me puedo negar. Dame un pedazo para probar. (*Tío Tigre se mete un pedazo de raspadura con queso a la boca y saborea aquel delicioso manjar*). ¡Qué rico! Dame más...

**Tío Conejo:** (*Muy serio*). No, no, no Tío Tigre, es mejor que te diga dónde hay más. ¿Estás viendo el pedazo que te di? Todavía quedó la otra mitad.

(*Ambos salen caminando hacia el río, donde la luna se ve reflejada en el charco cristalino y le señala el sitio donde hay más raspadura con queso*).





## Vocabulario

**uf.** Expresión que indica que es algo fácil.

**peñón.** Piedra muy grande.

**oujé, oujé, oujé.**

Saloma panameña, grito tradicional de los campesinos del interior del país.

**salomando.** Gritando salomas.

**campante.** Despreocupado, tranquilo.

**Tío Tigre:** *(Maravillado al ver la luna).* ¿Y qué hago para llegar al fondo del río, Tío Conejo?

**Tío Conejo:** ¡**Uf!**, eso es muy fácil, Tío Tigre. Mira, te voy a amarrar este **peñón** en tu espalda bien fuerte y luego te tiras. El peso de ella te llevará hacia el fondo y podrás recoger toda la raspadura con queso que quieras.

**Tío Tigre:** Vamos, vamos, amarra rápido.

**Tío Conejo:** Mira, Tío Tigre, cuando cuente hasta tres te tiras. A la una, a las dos y a las tres.

*(Tío Tigre salta al río).*

**Tío Conejo:** Adiós, Tío Tigre... adiosito, que te lleve quien te trajo. ¡**Oujé, oujé, oujé!** *(Sale salomando y riéndose).*

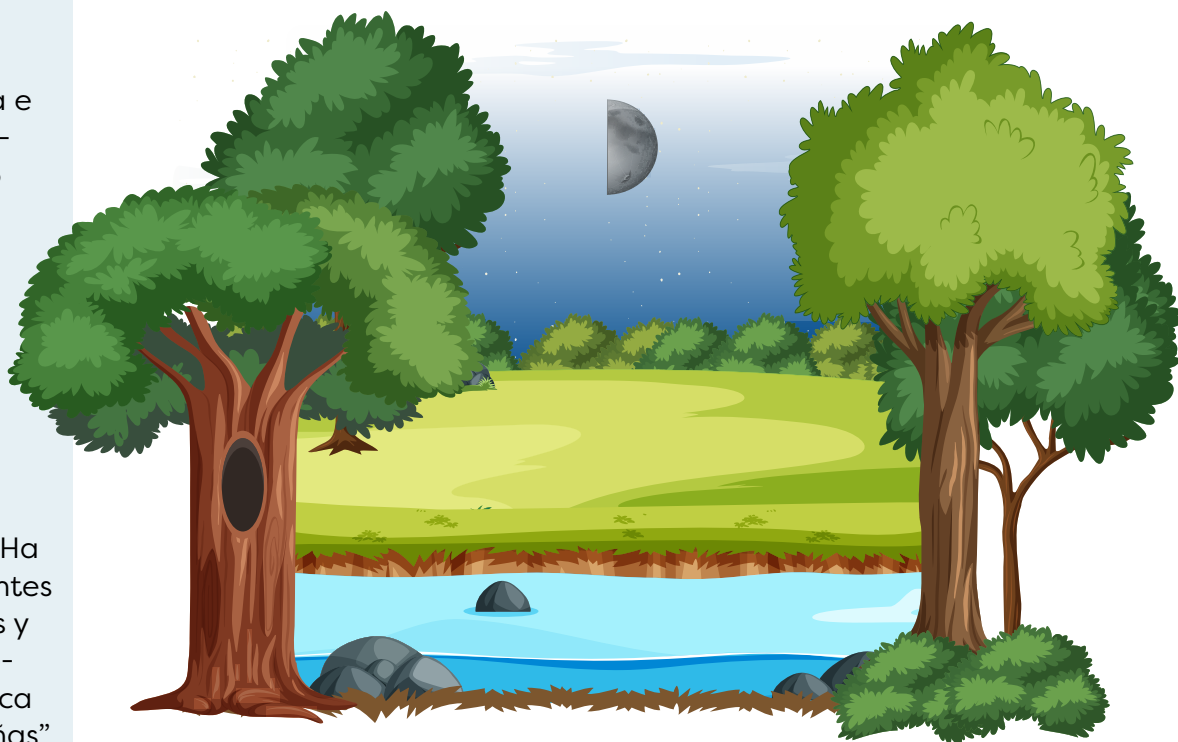
**Narrador:** Y así quedó Tío Tigre en el fondo del río y Tío Conejo salió **campante** salomando como si no hubiese hecho nada.

*Adaptación teatral realizada por el Prof. Hildebrando Mendoza, panameño*

## Datos interesantes



Hildebrando Mendoza Gil es profesor, folclorista e investigador panameño. Es miembro de la Asociación de Directores e Instructores Folklóricos de Panamá, director de la Academia de Danza Kamil y asesor del grupo Proyecciones Escénicas PATRIA. Ha organizado diferentes festivales artísticos y participó en la producción discográfica "Antologías Costeñas".



# Comprendo la lectura

Resuelve las actividades.

3. Numera las acciones según el orden en el que ocurrieron en la lectura.

- 2 Tío Conejo le dice a Tío Sapo que no se dejará atrapar.
- 6 Tío Tigre se queda en el fondo del río.
- 1 Tío Sapo saluda a Tío Conejo.
- 4 Tío Conejo le promete a Tío Tigre compartir su cena con él.
- 3 Tío Tigre sorprende a Tío Conejo.
- 5 Tío Conejo amarra un peñón a la espalda de Tío Tigre.

4. El texto anterior cuenta la historia por medio de

- a. diálogos.
- b. narraciones.
- c. argumentos.
- d. descripciones.

5. ¿Qué estaba comiendo Tío Conejo cuando lo encontró Tío Sapo?

- a. Bollo con queso.
- b. Tortilla con queso.
- c. Raspadura con queso.
- d. Carimañola con queso.

6. ¿En qué fase estaba la luna?

- a. Luna llena.
- b. Luna nueva.
- c. Cuarto creciente.
- d. Cuarto menguante.

7. ¿Qué quiere decir Tío Conejo con la expresión “Soy muy listo para él”?

- a. Que Tío Tigre es muy ágil.
- b. Que Tío Conejo es muy rápido.
- c. Que Tío Tigre es más inteligente.
- d. Que Tío Conejo es más inteligente.

8. ¿De qué manera Tío Conejo engañó a Tío Tigre?

R. P.: Le hizo creer que la luna que se reflejaba en el río era un queso y que, para poder llegar hasta él, tenía que lanzarse al agua. Luego, para asegurarse de que ya no pudiera salir, le amarró un peñón al cuerpo.

9. ¿Qué crees que le sucedió a Tío Tigre luego de saltar al río?

R. L.

10. ¿Qué opinas de la acción de Tío Conejo contra Tío Tigre?

R. L.: Se espera que los estudiantes emitan un juicio personal acerca de la acción de Tío Conejo.

## Trabajo colaborativo



1. Forma grupos. R. L.

a. Investiguen acerca de las organizaciones de beneficencia de Panamá; por ejemplo, el Banco de Alimentos Panamá o la Fundación Pro Niñez Panameña.

→ ¿Existen organizaciones especializadas en brindar ayuda a los niños?

→ ¿Cuál es su funcionamiento?

→ ¿Quiénes pueden colaborar o recibir ayuda de ellas?

→ ¿De qué manera estas organizaciones contribuyen al bienestar de nuestro país?

b. Presenten los resultados de la investigación a la clase de manera creativa, por ejemplo, con un afiche o un mural.