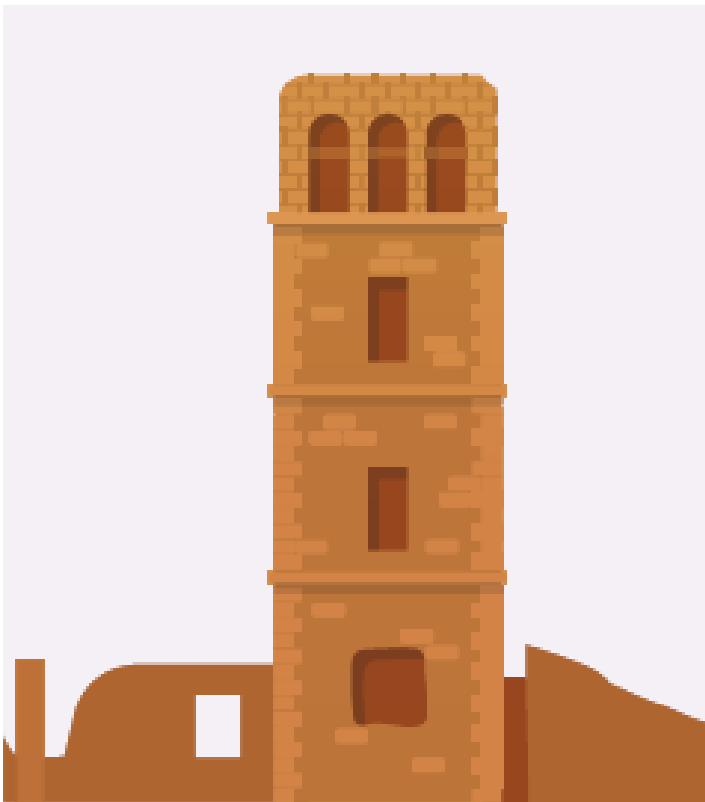


Tema 1. Historia de la comunidad

A. Repaso mis conocimientos

1. Observo las imágenes.

a. Menciono con qué relaciono cada imagen.



Leo.

La comunidad y su historia

Las comunidades donde vivimos tienen una historia. Esta historia construye la **identidad** de la comunidad y la de sus pobladores.

La identidad de una comunidad se refiere a las **características** naturales, sociales, culturales y étnicas, que la hacen diferente de otras comunidades.

Algunas de estas características son:

- Origen y nombre de la comunidad.
- Primeros pobladores y sus familias.
- Cambios en el paisaje natural y cultural.
- Origen étnico de la población (indígenas, españoles, mestizos y afrodescendientes).
- Personajes relevantes.
- Producción agrícola, ganadera, artesanal, industrial.
- Tradiciones y costumbres (bailes, música, comidas, artesanías).
- Relaciones sociales, económicas, culturales y deportivas con otras comunidades.



2. Indico qué construye la historia de una comunidad.
3. Nombro qué características le dan identidad a una comunidad.
4. Menciono tres características que forman parte de la identidad de una comunidad.

Desarrollo sostenible

Para preservar y conservar las características naturales de nuestra comunidad es nuestra responsabilidad cuidar sus ríos y bosques.

Trabajo colaborativo

En parejas, conversen acerca de las personas que se destacan por sus cualidades y actitudes en la historia de sus comunidades.

Recuerden que estas personas se convierten en **personajes** que producen admiración y respeto, dentro y fuera de la comunidad. Algunos de ellos son los fundadores, las primeras autoridades, artistas, deportistas, religiosos, educadores.

C. Comprendo la información

5. Reconozco las características naturales, sociales y culturales de una comunidad, que la hacen diferente de otras comunidades.

→ Escribo, debajo de cada imagen, la característica que corresponde.

Escuela inclusiva



El Comité Paralímpico de Panamá se encarga de la organización de las disciplinas de deporte adaptado en el país.



D. Aplico mis conocimientos

6. Completa la tabla con las características de mi comunidad.

Características	Descripción
Origen de mi comunidad	<hr/> <hr/>
Primeros pobladores	<hr/> <hr/>
Personajes relevantes	<hr/> <hr/>
Celebraciones	<hr/> <hr/>
Producción agrícola, ganadera, artesanal, o industrial	<hr/> <hr/>
Tradiciones y costumbres	<hr/> <hr/>

7. Explico qué distingue mi comunidad de otras comunidades.

E. Trabajamos juntos

8. Leemos en grupo el siguiente texto:

Aquí o allá

Los alumnos de la escuela Naciones Unidas recibirán, de la comunidad vecina, clases gratis de guitarra.

Las clases se darán los sábados en la mañana, en el centro cultural de la comunidad vecina. Los padres y los docentes se muestran, unos a favor y otros en contra. El grupo que se opone dice que las clases deben ser en la escuela.

Los alumnos quieren aprender a tocar guitarra. Desean hacer algo para que se decida dónde se darán las clases.



9. Nos organizamos para aconsejar a los alumnos de la escuela Naciones Unidas, para que juntos encuentren una solución al problema.
- Hacemos una lista de las ventajas y de las desventajas del ofrecimiento de la comunidad vecina.
 - Consideramos los beneficios de las clases de guitarra.
 - Evaluamos el viaje que deben realizar los sábados los alumnos hasta la comunidad vecina.
10. Participamos en un debate con los otros grupos con base en la lista que realizamos.
- Unos grupos defenderán a los padres y docentes que están a favor, y otros se opondrán a que los niños viajen los sábados hasta la comunidad vecina.
 - Se nombrará a un relator por grupo (a favor y en contra), quienes expondrán los puntos de vista.
 - El docente valorará los argumentos y decidirá quiénes ganan el debate.