



REPÚBLICA DE PANAMÁ  
GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

Cuarto grado

4

# Ciencias Sociales

Guía del docente



2024



4

# Ciencias Sociales

## Cuarto grado



Guía del docente

# Tema 5. Instituciones y organizaciones que sirven de apoyo

## Vocabulario



**gubernamental.**  
Perteneiente o relativo al gobierno del Estado.

**rectora.** Que rige o gobierna.

## A. Aprendo

Lee la siguiente información:

### Apoyan el distrito, las provincias y las comarcas

En los distritos, provincias y comarcas del país hay instituciones que brindan servicios a la población para su cuidado, protección y desarrollo. Según las actividades que realizan las instituciones, pueden ser: cívicas, culturales, educativas, deportivas, entre otras. Además, las instituciones pueden ser públicas o privadas.

### Instituciones públicas

Las instituciones públicas son aquellas creadas por el Estado y prestan servicios de interés social a la población. Esas entidades funcionan con recursos que les provee el gobierno y que provienen, por ejemplo, del pago de impuestos por parte de los panameños.

Algunas instituciones públicas de Panamá son:

- Los ministerios.
- Las empresas públicas.
- Las gobernaciones.
- Los municipios.

Ellas brindan servicios que benefician a la población, como lo es, el mantenimiento de vías públicas o la recolección de basura. Otras realizan labores que le generan ingresos al Estado, como la Autoridad del Canal. Esa entidad cobra los peajes por el paso de los barcos a través del Canal. Esos ingresos también se usan para atender necesidades de la población, como la salud.

### Instituciones privadas

Las instituciones privadas son creadas para brindar un servicio y obtener ingresos. Estas instituciones funcionan con los recursos que aporta su creador y los ingresos que produce la actividad.

## Datos interesantes



Existen instituciones con fines humanitarios y de iniciativa social, que no son públicas y tampoco buscan obtener ingresos con sus actividades. Muchas de esas entidades trabajan a partir de donaciones y voluntarios. Ellas se conocen como organizaciones no **gubernamentales** (ONG).

## Instituciones cívicas

Muchas de las instituciones cívicas de Panamá, son organizaciones no gubernamentales o pertenecen al Estado. Ellas desarrollan programas dirigidos a proteger a la población en general o a grupos particulares, como niñez o mujeres. Algunas de ellas son: Club Kiwanis, Patronato de Nutrición, Cruz Blanca, Lotería Nacional, Club Activo 20-30.

### Algunas instituciones cívicas de Panamá



**Club de Leones de Panamá.** Es una organización de bien social que sirve a las comunidades por medio de voluntariado. En Panamá, esta entidad desarrolla programas como: colonias infantiles de verano para la niñez de escasos recursos y clínicas de béisbol para fomentar el deporte. Además, promueven la reforestación y realizan campañas de detección de problemas de audición, entre otros.



**Cruz Roja Panameña.** Es una ONG que ayuda a personas expuestas a situaciones que ponen en peligro su vida. Algunos de los servicios que brinda son: de ambulancia y primeros auxilios, preparación comunitaria ante desastres, atención de desastres, localización de familiares, promoción a la donación de sangre, entre otros.



**Ministerio de Desarrollo Social (Mides).** Es la entidad **rectora** de las políticas sociales del Estado panameño. La institución promueve el desarrollo de habilidades y protección de las personas. Algunos de los servicios del Mides son: asistencia confidencial y gratuita a personas en riesgo social por medio de los Centros de Atención y Orientación Integral, comedores comunitarios en lugares en situación de pobreza, cuidado y atención a la población de 0 a 4 años en los Centros de Orientación Infantil y Familiar. Además, desarrolla numerosos programas, como Ángel Guardián, 120 a los 65 y Padrino Empresario.

## Instituciones culturales y educativas

Las instituciones culturales y educativas tienen la función de estimular el conocimiento, la creatividad y las expresiones artísticas. Además, contribuyen en la conservación y cuidado del patrimonio histórico y cultural de la nación.

Algunas de estas instituciones son los centros educativos de primaria y secundaria tanto públicos como privados, las universidades y las bibliotecas. A ellas se suman museos, ministerios de Cultura y Educación, entre otros.

### Algunas instituciones culturales y educativas de Panamá



**Ministerio de Cultura.** Desarrolla programas y proyectos que impulsan todas las disciplinas artísticas y culturales de nuestro país, para proteger su legado, preservarlo y promocionar su patrimonio histórico. Hasta 2019 recibía el nombre de Instituto Nacional de Cultura (INAC). Algunos de los servicios que brinda son: conservar y mantener los inmuebles declarados monumentos históricos, administrar 23 centros de enseñanza de diversas expresiones artísticas, organizar concursos y festivales, otorgar becas, entre otros.



**Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano (Inadeh).** Es el organismo estatal que dirige el campo de la formación profesional, la capacitación laboral y de gestión empresarial y promueve una cultura de formación para la vida y el trabajo. La entidad brinda servicios de formación profesional, mediante cursos y talleres de capacitación.



**Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (Ifarhu).** Es la institución pública que se encarga de planificar la formación y el aprovechamiento del capital humano requerido para el desarrollo del país. Recibe y tramita las ofertas de becas de entidades públicas, privadas, nacionales o extranjeras; colabora con las universidades para la formación de profesores, entre otras. También atiende los centros estudiantiles, en los que se brinda alojamiento y otras facilidades a estudiantes de lugares de difícil acceso o alejados de los centros educativos.

## Instituciones de salud

Las instituciones de salud públicas y privadas dan servicios de atención médica general y especializada, como laboratorios y terapias, para el buen funcionamiento del cuerpo humano. Algunas de ellas son los centros de salud, hospitales y la Caja de Seguro Social (CSS).

También hay organizaciones de bien social que colaboran con pacientes con enfermedades específicas. Algunas de ellas son Fundación Luces, dedicada a la lucha contra la epilepsia, y Fundacáncer.

## Instituciones deportivas

Las entidades deportivas tienen la función de desarrollar y fomentar el deporte y las actividades físicas y los valores asociados a esa práctica, como son la constancia y la disciplina. En muchos distritos existen instalaciones deportivas como piscinas, canchas y gimnasios, que son administradas por las juntas locales. También existen otras instancias para fomentar el deporte como:

- Instituto Panameño de Deportes (Pandeportes). Es el mayor organismo estatal encargado de promover, formar, dirigir, orientar y coordinar las actividades deportivas, aficionadas del país.
- Federación Panameña de Béisbol. Organiza y reglamenta los campeonatos nacionales de este deporte.

## Instituciones de fomento económico

Las instituciones de fomento económico tienen la función de promover el desarrollo y la modernización de las actividades económicas del país. También otorgan préstamos y promueven el ahorro. Algunas de estas instituciones son:

- Bancos, tanto privados como nacionales.
- Cooperativas, procuran la organización de los productores y otorgan beneficios a sus miembros, como precios favorables en productos o préstamos.
- Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA). Impulsa el crecimiento agrícola y ganadero en el país, para asegurar los alimentos de los panameños y elevar la calidad de vida de la población rural. El ministerio brinda asesoría técnica, capacitación, servicios de laboratorio, promueve la organización de los productores y colabora en la apertura de vías de acceso, entre otros.



La CSS es la institución pública encargada de la planificación, el control y la administración de los aportes de los trabajadores y su atención en la seguridad social

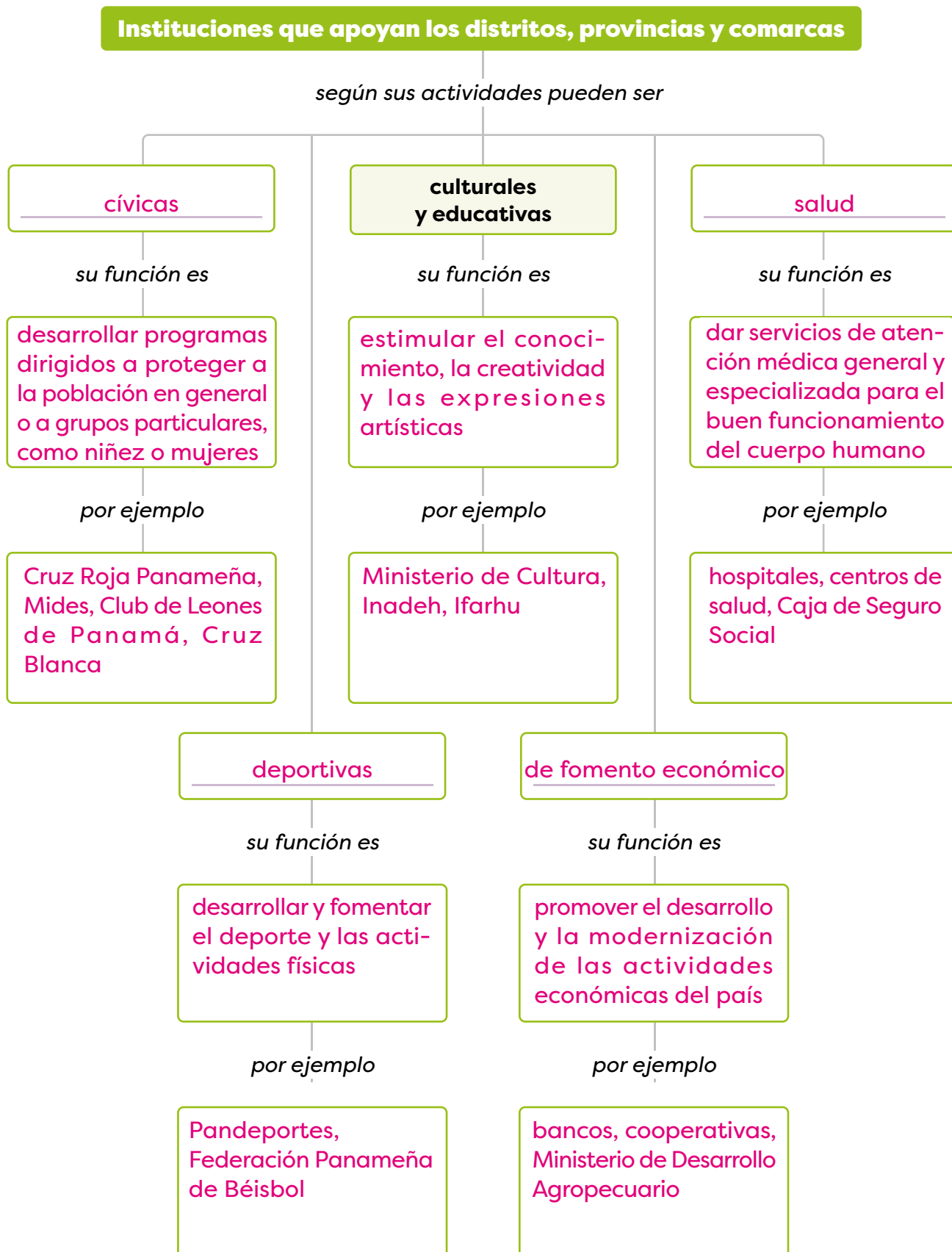
El MIDA también entrega insumos a los productores, para apoyar su labor.



Cortesía MIDA

## B. Conozco el tema

1. Completa el esquema con la información solicitada.



## C. Comprendo la información

2. Escribe el nombre de las instituciones presentes en tu distrito. **R. A.**

### Instituciones públicas

---

---

---

---

---

### Instituciones privadas

---

---

---

---

---

- Destaca una de las instituciones anteriores, la que prefieras.
- Anota los servicios que brinda esa institución a la población.

**R. A.**

---

---

---

- Escribe un comentario sobre la importancia de esa institución en tu distrito.

**R. A.**

---

---

---

---

## D. Aplico mis conocimientos

3. Elabora un cartel sobre una de las instituciones presentes en tu provincia. **R. A.**

- Forma un equipo de tres integrantes.
- Seleccionen el tipo de institución que les gustaría investigar. Si existen varios equipos con la misma preferencia, soliciten ayuda al docente para sortearla o buscar otras posibilidades.
- Busquen información sobre la institución seleccionada: historia, principal responsable, servicios que brinda o actividades que realiza, población a la que se dirige.
- Diseñen el cartel. Pueden incluir información, dibujos o fotografías.
- Presenten su trabajo al resto de sus compañeros y comenten la importancia de esa entidad en la provincia.

## Evaluación | Unidad 4

Marca con un gancho (✓) la opción correcta.

1. El conjunto de libertades, garantías y facultades que tienen las personas se conocen como
  - A) deberes.
  - B) derechos.
  - C) normas de civismo.
  - D) normas de urbanidad
2. Los derechos que promueven que todas las personas tengan condiciones de vida digna y se relacionan con aspectos económicos, sociales y culturales se identifican como
  - A) derechos de los niños.
  - B) derechos de tercera generación.
  - C) derechos de primera generación.
  - D) derechos de segunda generación.
3. El derecho a la paz y a tener un medioambiente limpio y sano son ejemplos de derechos de
  - A) tercera generación.
  - B) cuarta generación.
  - C) primera generación.
  - D) segunda generación.
4. El valor que fundamenta los derechos humanos de primera generación corresponde a
  - A) libertad.
  - B) igualdad.
  - C) solidaridad.
  - D) obediencia.
5. Las normas de convivencia relacionadas con las cortesía y atención hacia los demás reciben el nombre de
  - A) normas de juego.
  - B) normas de civismo.
  - C) normas de urbanidad.
  - D) normas de participación.

6. Las provincias que concentran la mayor cantidad de población de nuestro país corresponden a
- A) Herrera, Los Santos y Coclé.
  - B) Darién, Bocas del Toro y Coclé.
  - C) Panamá Oeste, Panamá y Colón.
  - D) Bocas del Toro, Chiriquí y Veraguas.
7. Las principales autoridades del distrito reciben el nombre de
- A) personero y alcalde.
  - B) alcalde y concejo municipal.
  - C) gobernador y consejo provincial.
  - D) concejo municipal y juez ejecutor.
8. La comarca indígena que tiene como principal autoridad al rey recibe el nombre de
- A) Guna Yala.
  - B) Naso Tjër Di.
  - C) Emberá Wounaan.
  - D) Guna de Wargandi.
9. Una de las autoridades que distingue a la comarca Guna de Madungandi con respecto a las demás comarcas del territorio nacional corresponde al
- A) Consejo local.
  - B) Consejo general.
  - C) Consejo tradicional.
  - D) Gobernador comarcal.
10. Las instituciones que tienen como función la conservación y el cuidado del patrimonio histórico y cultural de la nación e impulsar el conocimiento, la creatividad y las expresiones artísticas, se clasifican como instituciones
- A) cívicas.
  - B) de salud.
  - C) culturales y educativas.
  - D) de fomento económico.

**Escribe en las líneas lo que se te solicita.**

- 11.** Escribe tres ejemplos de derechos de segunda generación.

R. P.: A recibir educación, a tener un trabajo, a tener descanso y tiempo libre, acceder a servicios de salud, a la protección de la maternidad y la infancia.

---

- 12.** Anota dos deberes de los padres hacia los hijos.

R. P.: Alimentarlos, educarlos y protegerlos, asignarles un nombre y una identidad, asegurar el desarrollo físico, emocional y espiritual de los hijos, respetar su opinión y sentimientos.

- 13.** Escribe tres normas de civismo.

R. P.: Respetar la opinión, las creencias y las ideas de los demás, respetar los Símbolos de la Nación, depositar la basura en los tinacos, cuidar los espacios públicos, asistir a los actos cívicos, ejercer el voto cuando se realizan elecciones.

- 14.** Anota tres consecuencias del movimiento migratorio de la población.

R. P.: La concentración de población, el aumento en la demanda de servicios, como la salud y el transporte, aumento en el costo de la vivienda, el terreno y los alquileres.

---

- 15.** Escribe dos situaciones que han impactado a la población de tu distrito o provincia.

R. A.

---

---

- 16.** Anota tres ejemplos de instituciones públicas de tu provincia.

R. A.

---

---

---

- 17.** Escribe el nombre de tres instituciones de bien social u organizaciones no gubernamentales (ONG).

R. A.

---

---

---

**18. En la columna A se encuentran funciones asociadas a diversas autoridades del distrito y la provincia; en la columna B el nombre de esas autoridades. Escribe, dentro del paréntesis, el número que relaciona cada nombre con las funciones que corresponden.**

### Columna A

- 3 Asistir a las reuniones del consejo provincial con derecho a voz, pero no a voto.
- 1 Ordenar los gastos de la administración local ajustándose al presupuesto.
- 2 La aprobación o el rechazo del presupuesto que formule el alcalde.
- 3 Suspender a los alcaldes, cuando se negaran a cumplir algún deber señalado por ley o acuerdos municipales.
- 2 Aprobar o rechazar los contratos sobre concesiones y otros modos de prestación de servicios públicos y los relacionados con la construcción de obras públicas municipales.
- 1 Nombrar y remover a los funcionarios municipales, cuya designación no corresponda a otra autoridad.
- 4 Actuar como órgano de consulta del gobernador y otras autoridades provinciales y nacionales.

### Columna B

- 1. Alcalde
- 2. Concejo municipal
- 3. Gobernador
- 4. Consejo provincial



## Instrumento de autoevaluación

Marca con un gancho (✓) las evidencias de aprendizaje que has logrado.

Criterios	Desempeños		
	Lo domino.	Lo domino parcialmente.	Debo esforzarme para dominarlo.
1. Reconozco los diferentes grupos étnicos y sus manifestaciones culturales.			
2. Diferencio los deberes y los derechos de las personas en sociedad.			
3. Reconozco la importancia de practicar normas de urbanidad y civismo.			
4. Identifico características de la población del distrito y de la provincia.			
5. Distingo los diferentes grupos étnicos y la estructura de la población.			
6. Determino las causas y las consecuencias de los movimientos migratorios de la población.			
7. Reconozco la importancia de las relaciones que se producen entre los distritos y las provincias.			
8. Describo la organización política del distrito, la provincia y la comarca.			
9. Reconozco a las autoridades del distrito, provincia o comarca.			
10. Conozco las funciones que desempeñan las autoridades del distrito, la provincia y las comarcas.			
11. Determino las funciones de las instituciones públicas y privadas del distrito, la provincia y la comarca.			