

## Tema No. 8

### Los valores éticos-morales, jerarquía de valores, los valores al servicio de la vida

## Sabías que:

Ya hemos introducido el tema de los valores en temas anteriores. Ahora aprenderemos uno de las características o propiedades más interesante de los valores: La Jerarquía. ¿Sabías que los valores pueden jerarquizarse? Este es uno de los aportes de Max Scheler a la axiología.

Desde los inicios de la axiología, existe una gran polémica: ¿Las cosas valen por sí mismas o valen porque yo les doy valor? ¿La Mona Lisa tiene un valor estético por sí mismo; o su valor depende de mi apreciación? Esta controversia se ha denominado La teoría subjetivista vs la teoría objetivista de los valores. ¿Tú que crees? ¿Que el valor depende del gusto o del agrado, o por el contrario las cosas valen porque valen independiente de mi apreciación?

## METAS DE APRENDIZAJE

En este tema aprenderás sobre La jerarquía de los valores y su importancia en esta “nueva normalidad”.

## CONSTRUYO MI APRENDIZAJE



Te invito a que leas el siguiente

### EL VALOR DE LA VIDA Tomado del diario El Colombiano

La vida es sagrada. Un tesoro que cada uno tiene y que comparte en su día a día.

Un camino que recorreremos, lleno de sorpresas, tristezas, alegrías, amigos, compañía y soledades.

Buscamos hacer de nuestra vida y de quienes están a nuestro alrededor, un espacio amable, en el que podamos querer y sentirnos queridos. De eso, de afectos y de pequeños instantes se compone el devenir de nuestras vidas.

Pero qué triste resulta conocer hechos en los que esos pequeños instantes están atravesados por la irracionalidad y acaban con el preciado regalo de la vida.

Y duelen tanto las muertes de adultos como las de niños en situaciones que nadie puede explicar y en la que otro ser humano se dejó llevar por sus emociones. Que el respeto por la vida sea el valor fundamental de nuestra convivencia en sociedad. La vida, de nuevo, es sagrada.

Fuente: [https://www.elcolombiano.com/historico/el\\_valor\\_de\\_la\\_vida-JAEC\\_149011](https://www.elcolombiano.com/historico/el_valor_de_la_vida-JAEC_149011)

## Comprensión lectora

Luego de haber leído el texto, trata de responder la siguiente pregunta:

- ¿Consideras que la vida es el tesoro máspreciado que nos ha regalado Dios?
- ¿Cómo interpretarías el texto bíblico: “¿De qué sirve ganar el mundo entero si se pierde la vida? Marcos 8:36
- En medio de una pandemia, ¿todos los recursos deberían estar al servicio de la vida? Explica.

**Recuerda  
(Conceptos básicos)**

En esta sección podrás encontrar información académica en torno al concepto ética que hemos preparado para ti.

## LA JERARQUÍA DE LOS VALORES

La palabra jerarquía implica la idea de una escala, un orden de mayor a menor rango; por ejemplo, en la Policía (Capitán, teniente, sargento...) o en el Estado (Presidente, Ministra de Educación, Directores...). En la teoría de los valores, la jerarquía significa que existen valores que tienen un mayor rango que otros. Por ejemplo, para nadie resulta desconocido que la VIDA es un valor superior frente a cualquier otro. Los filósofos han tratado de establecer algunas jerarquías, por ejemplo M. Scheler afirmaba que los más importantes eran los valores religiosos y de último los valores de lo agradable y lo desagradable.

Otros proponen que no es tan fácil decidir qué valor es más importante ya que hay que tomar en cuenta la situación o la circunstancia, por ejemplo: Si estamos en un desierto a punto de morir qué elegirías, ¿un cofre con tesoros o un litro de agua? Lo importante es que existen valores de más alto rango que otros dependiendo de las circunstancias. En medio de una Pandemia nade duda que todos los recursos deben ir hacia el sector salud, ya que la Vida es el valor máspreciado; sin este valor no tiene sentido los otros valores.

Por esto en una cuarentena toda actividad se suspende, porque **en grado de jerarquía** nada (deporte, negocios, diversión, salir de casa, etc.) puede estar por encima de la preservación de la Vida Humana.

**Escala de valores:** es el ordenamiento jerárquico que cada uno de nosotros les da a ciertos valores: Para algunos la familia, el trabajo y la responsabilidad está en lo más alto de su escala de valores. Para otros, tal vez el deporte y los amigos, para otras personas en su escala de valores lo más importante es el estudio. Se supone que toda sociedad, toda persona debería elegir los valores superiores frente a los **valores inferiores; los valores positivos (el amor) frente a los valores negativos (odio)** pero muchas veces no es así. Han existido sociedades que han practicado el genocidio (Como los Nazis en Alemania) o el racismo (En Sudáfrica) o la Esclavitud.

Cuando en una sociedad la dignidad, la vida, la libertad, la justicia, los derechos, no son valores que están en lo más alto de la escala, entonces asistimos a una inversión de valores, por ejemplo:

- Cuando un estudiante piensa que copiarse es mejor que estudiar.
- Cuando un político cree que la honestidad e integridad es para tontos.
- Cuando en un gobierno existen escándalos de corrupción.
- Cuando en la sociedad lo material impera sobre lo espiritual.
- Cuando lo individual impera sobre lo colectivo.

Los anteriores ejemplos son muestras de inversión de valores, y esto provoca lo que se denomina “crisis de valores éticos y morales”.



### Incrementa tus conocimientos:

La polaridad de los valores Otro de los aportes del M. Scheler a la axiología es que los valores se pueden manifestar como valores o desvalores (algunos lo llaman antivalores), por ejemplo:



<b>El amor</b> (valor)	-	<b>Odio</b> (desvalor)
<b>Justicia</b> (valor)	-	<b>Injusticia</b> (desvalor)
<b>Belleza</b> (valor) APLICA	-	<b>Fealdad</b> (desvalor)

## APLICA

## Utiliza lo aprendido y la nueva información

Imagina que eres administrador de un fondo de dinero para obras de tu comunidad. Te llegan 10 solicitudes, pero **solo puedes construir cinco.** Estas son las solicitudes:

- Construcción de una cancha de juego
- Un aire acondicionado para el director de la escuela
- Un centro salud
- Ayuda para la campaña del representante
- Pintar los postes de luz
- Construir una escuela
- Ayudar al dueño de la tienda a reparar el techo
- Contratar un médico para la comunidad
- Construir el puente sobre el río
- Ayuda el quince años de mi ahijada.

¿Qué obras construirías?

Ordénalas en orden jerárquico, según tu escala de valores. Al lado puedes dar una pequeña justificación

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Coronavirus: Reflexiones para después de la batalla

Extracto tomado de: Josep Carles Rius (Diario Catalunya Global)

Nunca nos habíamos enfrentado a una amenaza como la que representa el Covid- 19. La humanidad sí, pero no las generaciones que estamos hoy en el planeta. A modo de ejemplo, propongo cinco reflexiones para después de la batalla

**Toma de conciencia.** El coronavirus ha puesto en evidencia nuestra fragilidad como especie. La pandemia debería representar una toma de conciencia global sobre la necesidad de cuidarnos como humanidad y cuidar el planeta, nuestro único espacio vital.

**Una causa colectiva.** El coronavirus cambia la jerarquía de nuestras preocupaciones. En el ámbito personal siempre es así, pero ahora lo es de forma colectiva. Global. Tenemos una causa común: Derrotar el coronavirus. Esta lucha compartida debería servir para hacer hincapié en lo que nos une por encima de los viejos enfrentamientos y divisiones que hoy nos parecen fútiles.

**La escala de valores.** Tenemos el derecho a que el Estado y todas las administraciones nos protejan. Pero, por encima de todo, tenemos la responsabilidad personal de contribuir a la solución. Es un deber cívico que, a su vez, reafirma una **escala de valores basada en la solidaridad**. En la preeminencia del bien común en frente a los comportamientos egoístas.

**La importancia de la sanidad pública.** La principal fortaleza a la hora de afrontar el coronavirus es tener una sanidad pública eficiente, con profesionales entregados y con recursos suficientes. El combate contra el coronavirus debería servir para recordar que la sanidad pública es imprescindible para garantizar la equidad, la justicia social, el derecho universal a la salud. Y también para tener posibilidades de derrotar amenazas globales que no hacen distinción de clases sociales.

**El derecho a la información.** La importancia de un periodismo responsable, documentado y profundo, como contrapeso de la tendencia a convertir la información en un espectáculo televisivo o radiofónico. O la falta de escrúpulos de determinada prensa a la hora de conseguir clics a cualquier precio. La información de calidad es más necesaria que nunca, como parte esencial de la responsabilidad cívica imprescindible para ganar la batalla.

Fuente: <https://catalunyaplural.cat/es/coronavirus-reflexiones-para-despues-de-la-batalla/>