


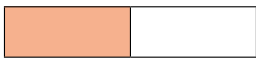
Lección 1. Las fracciones


1.1. Repasa tus conocimientos

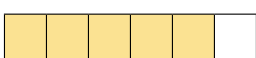
1. Escribe la fracción representada por la parte sombreada.

→ Observa el ejemplo.

a.  → $\frac{2}{5}$

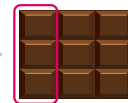
b.  → $\frac{1}{2}$

c.  → $\frac{1}{3}$

d.  → $\frac{5}{6}$

Las fracciones son partes de una unidad. Por ejemplo, en el chocolate se tomaron 3 piezas del total (9 piezas):

Partes que se toman → $\frac{3}{9}$
Partes de la unidad

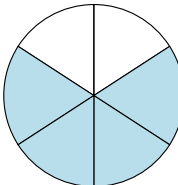


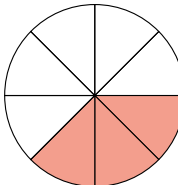
Los términos de una fracción son los siguientes:

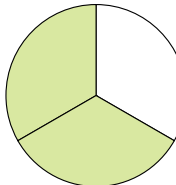
$\frac{3}{9}$ → Numerador
Denominador



2. Escribe la fracción representada por la parte pintada.

a.  → $\frac{4}{6}$

b.  → $\frac{3}{8}$

c.  → $\frac{2}{3}$

3. Anota la lectura de cada fracción en palabras.

a. $\frac{3}{5}$ → Tres quintos

b. $\frac{1}{3}$ → Un tercio

c. $\frac{8}{10}$ → Ocho décimos

d. $\frac{10}{7}$ → Diez séptimos

Al leer una fracción se indica primero el **numerador**, luego el **denominador** (como ordinal). Ejemplo, $\frac{3}{9}$: tres novenos.



4. Completa las semirrectas numéricas con las fracciones correspondientes.

a. 

b. 

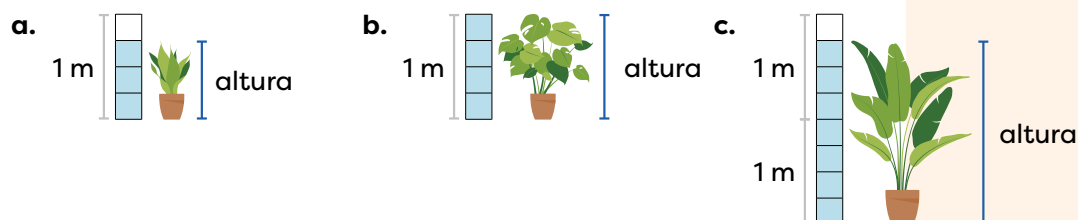
1.2. Tipos de fracciones

1

A. Analiza

Los alumnos de cuarto grado midieron la altura de algunas plantas del jardín escolar usando tiras de papel.

Representa las medidas obtenidas con una fracción.



B. Soluciona

- Hay 3 veces $\frac{1}{4}$, entonces la altura de la planta es $\frac{3}{4}$.
- Hay 4 veces $\frac{1}{4}$, entonces la altura de la planta es $\frac{4}{4}$.
- Hay 7 veces $\frac{1}{4}$, entonces la altura de la planta es $\frac{7}{4}$.

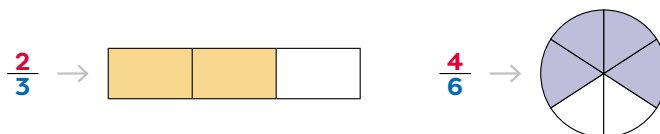
3 veces $\frac{1}{4}$ equivale a la expresión "hay 3 de 4 partes".



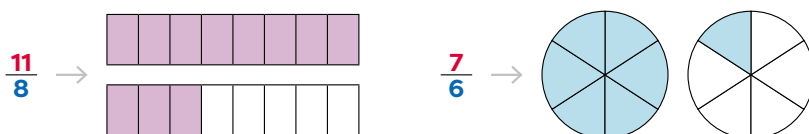
2

C. Comprende

Una fracción es **propia** si su **numerador** es menor que el **denominador**. Al representarlas se divide la unidad en la cantidad de partes que indica el denominador y se colorean la cantidad de partes que indica el numerador. Por ejemplo:



Una fracción es **impropia** si su numerador es mayor que el denominador. Al representarlas se dibujan tantas unidades completas según se necesite. Ejemplo:



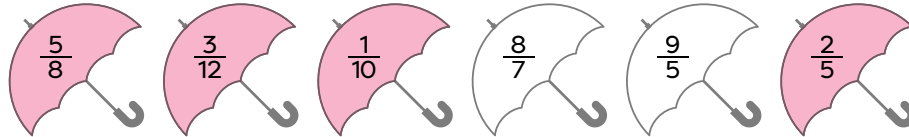
Recuerda

Los términos de una fracción son los siguientes:

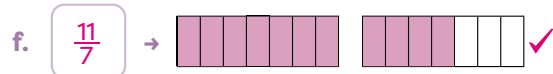
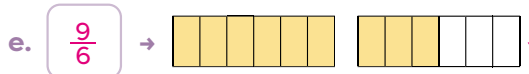
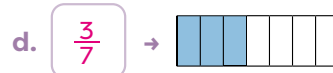
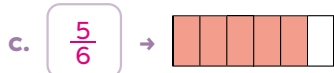
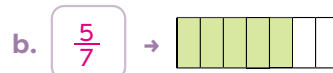
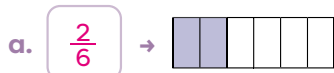
$\frac{2}{3}$ → Numerador
 → Denominador

D. Resuelve

1. Colorea los paraguas que poseen fracciones propias.



2. Escribe la fracción que representa la parte pintada en cada caso.



3. Dibuja un ✓ al lado de las fracciones impropias del ejercicio anterior.

4. Escribe la fracción que representa cada situación.

a. La parte de los sombreros rojos se representa con la fracción...



$\frac{3}{5}$

b. La parte de las blusas amarillas se representa con la fracción...



$\frac{2}{5}$

c. La parte de los anteojos oscuros se representa con la fracción...



$\frac{4}{8}$

5. ¿Las fracciones del ejercicio anterior se clasifican como propias o impropias?

→ Colorea la respuesta.

Propias

Impropias

6. Representa la fracción indicada.



Indicadores de logro

- Identifica con rigurosidad y precisión los términos de una fracción.
- Define los tipos de fracciones: propia, impropia y número mixto, utilizando ejemplos numéricos concretos.

Sugerencias metodológicas

En tercer grado solo se trabajó con fracciones propias, en esta clase se abordan casos donde la medida de un objeto es mayor que 1 m, es decir, se representan fracciones donde el numerador es mayor que el denominador y se clasifican como fracciones impropias.

En **1** debe indicar que observen cuántas veces se tiene $\frac{1}{4}$ en cada tira de papel (cinta), esto permitirá:

1. Establecer que en la primera cinta hay tres cuartos y se escribe $\frac{3}{4}$.
2. Identificar que en 1 m se tienen cuatro cuartos; es decir, $\frac{4}{4}$.
3. Observar que la parte sombreada del ejercicio **c** es mayor que 1 m y hay 7 veces $\frac{1}{4}$, es decir, $\frac{7}{4}$.

En esta clase se presentan los tres tipos de fracciones: menores que 1, iguales a 1 y mayores que 1. Para establecer la fracción representada en cada caso, se aplica lo aprendido en tercer grado, es decir: primero se identifica la cantidad de partes sombreadas y luego la cantidad de partes iguales en las que se ha dividido la unidad.

Repase el nombre de los términos de la fracción, para ello utilice la información del **Recuerda** de la página 89 de la **Guía del estudiante**. Luego, lea y explique la información del punto **2**, donde se clasifican las fracciones en propias e impropias, para ello dibuje los ejemplos mostrados en el pizarrón.

Asigne los ejercicios de **3**. Después de un tiempo prudencial, revíselos individualmente.

Respuestas del cuaderno de actividades • Página 38

