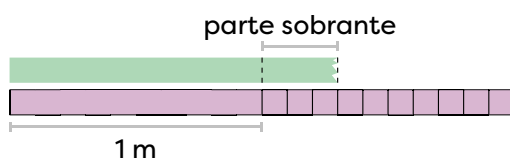


1.2. Décimas del metro

1

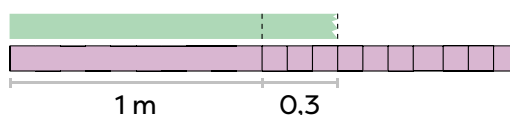
A. Analiza

Miguel ayudó a su hermano a medirse. Al hacerlo, notaron que mide un poco más de 1 m. ¿Cuál es la estatura de Luis?



B. Soluciona

Puedes observar que después del metro quedan tres décimas.



1 m y 0,3 m es 1,3 m, que se lee "una unidad y tres décimas de metro".

R: La altura de Luis es 1,3 m.



¿Qué pasaría?



Al leer números mayores que la unidad, se indica la cantidad de unidades, luego, la cantidad de décimas. Por ejemplo: 5,8 se lee "cinco unidades y ocho décimas".

2

C. Comprende

Cuando se tienen más de 10 décimas se forma un número mayor que 1. Por ello, se anota 1 en las unidades y la correspondiente cantidad en las décimas. Ejemplo:

U	,	d
1	,	3

Se lee: "una unidad y tres décimas" (o también: "uno coma tres").

3

D. Resuelve

1. Anota el número decimal representado.

a. 1,4



b. 1,5



c. 2,2



2. Escribe la lectura de cada número decimal.

a. 4,3: cuatro unidades y tres décimas

b. 8,7: ocho unidades y siete décimas

3. Anota el número decimal correspondiente.

a. Dos unidades y nueve décimas: 2,9

b. Nueve unidades y seis décimas: 9,6

Indicadores de logro

- Define el concepto de número decimal mediante ejemplos concretos.
- Lee números decimales con precisión y fluidez.
- Escribe números decimales en cifras y en letras.
- Identifica números decimales según su tipo.
- Describe los tipos de números decimales atendiendo a su definición.

Sugerencias metodológicas

En la clase pasada los estudiantes conocieron las décimas y su representación como números decimales menores que la unidad, además, aprendieron a representar las décimas en una tabla de valores, a leerlas y escribirlas. Esta clase está orientada a representar números decimales mayores que 1 con parte decimal hasta las décimas.

En **1** se presenta una situación en la que es necesario expresar la medida como un decimal mayor que la unidad, para ello se observa que se tiene un metro completo (1 unidad) y la parte sobrante está compuesta por 3 décimas, por lo tanto la medida es 1 m y 3 décimas.

La sección **2** está orientada a la representación de un decimal mayor que uno, para ello hay que recordar la representación en la caja de valores, donde las décimas se ubican después de la coma decimal y las unidades se colocan antes de la coma decimal. De esta manera se logra visualizar que una unidad y 3 décimas se representa así: 1,3 m. Explique que como una unidad está compuesta por 10 décimas en 1,3 m hay 13 décimas de metro.

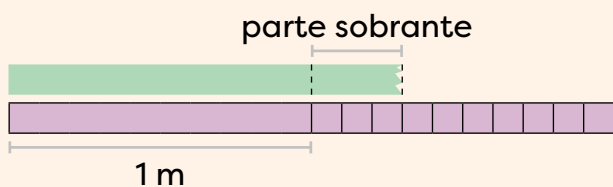
Leer la información de la mascota de la página 139, enfatizando en la ubicación de la coma decimal para guiarse en la lectura de este tipo de números decimales. Considere que el ejemplo propuesto en esta cápsula presenta una variante: tiene 5 unidades y 8 décimas, esto permite que los estudiantes comprendan que las unidades de un número decimal pueden variar, incluso ser un número de 2 o más cifras.

Asigne **3** para que los resuelvan de forma individual. Revise las respuestas obtenidas en los libros. Si hay errores, guíelos para que observen dónde los cometieron y puedan corregirlos.

Plan de pizarra sugerido

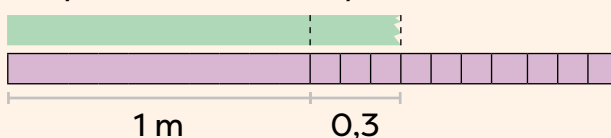
Fecha: _____

A. ¿Cuál es la estatura de Luis?



S. Hay un metro completo.

Después del metro hay 3 décimas: 0,3.



Hay 1 m y 0,3 m que es 1,3 m.

R: La altura de Luis es 1,3 m.

C. Más de 10 décimas forman un número mayor que 1 y se anota así:

U	,	d
1	,	3

Se lee: “una unidad y tres décimas”
(o también: “uno coma tres”).