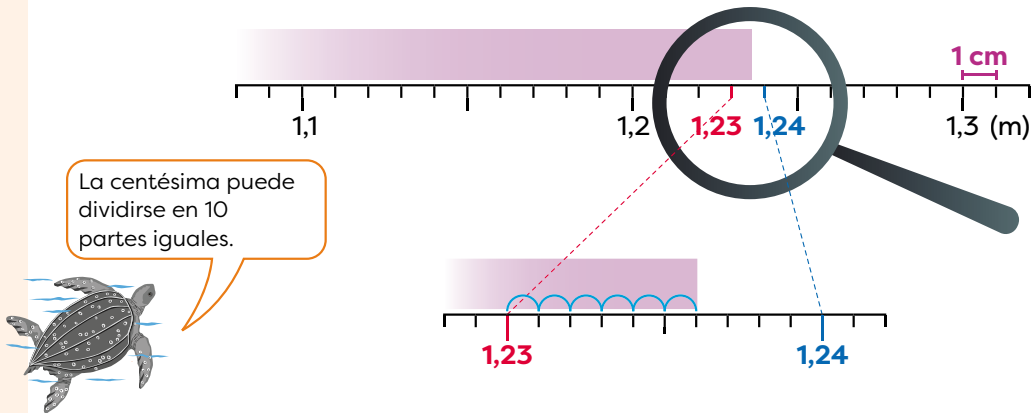


## 1.7. Las milésimas

1

### A. Analiza

¿Cuántos metros mide la cinta?



2

### B. Soluciona

Al dividir una centésima (0,01 m) en 10 partes iguales, la longitud de cada parte se escribe 0,001 m; se lee "una milésima" y representa la milésima parte del metro.

La medida de la cinta verde es 1,23 m y 6 veces 0,001; esto se escribe 1,236 m y se lee "uno coma doscientos treinta y seis" o "una unidad doscientas treinta y seis milésimas de metro".

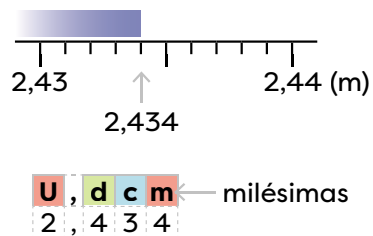
**R:** La cinta mide 1,236 m.

3

### C. Comprende

Al dividir una centésima de metro (0,01 m) en 10 partes iguales obtenemos una milésima de metro, que se escribe "0,001 m" y es la milésima parte de un metro. Una milésima se puede representar mediante la siguiente fracción:  $\frac{1}{1000}$ .

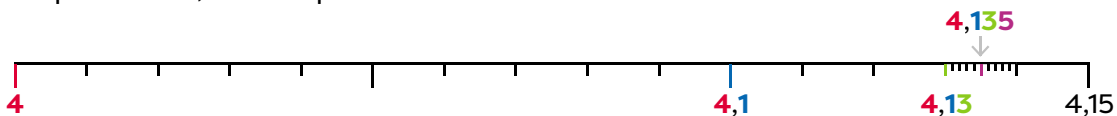
Por ejemplo: la longitud de la cinta morada es 2,43 m y 4 veces 0,001, es decir, 2,434. Esa cantidad se representa en una tabla de valores agregando una columna a la derecha.



Al ubicar los números con milésimas en la semirrecta numérica se identifican las unidades, luego las décimas y por último las centésimas. A partir de ese punto, se cuenta la cantidad de milésimas y se escribe el número. Por ejemplo, al ubicar **4,135**:

a. Se identifican las **unidades**, luego las **décimas** y las **centésimas**.

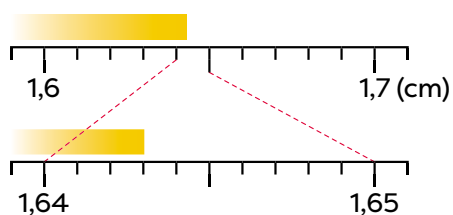
b. A partir del **4,13** se desplaza **5 milésimas**.



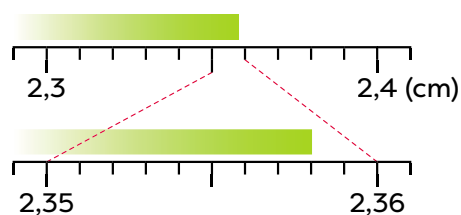
### D. Resuelve

1. Escribe la longitud de cada cinta en milímetros.

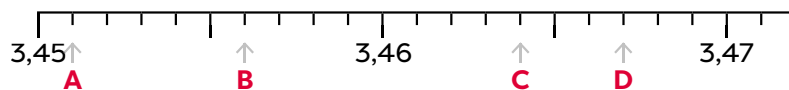
a. 1,643 mm



b. 2,358 mm



2. Identifica cada número indicado en la semirrecta numérica.



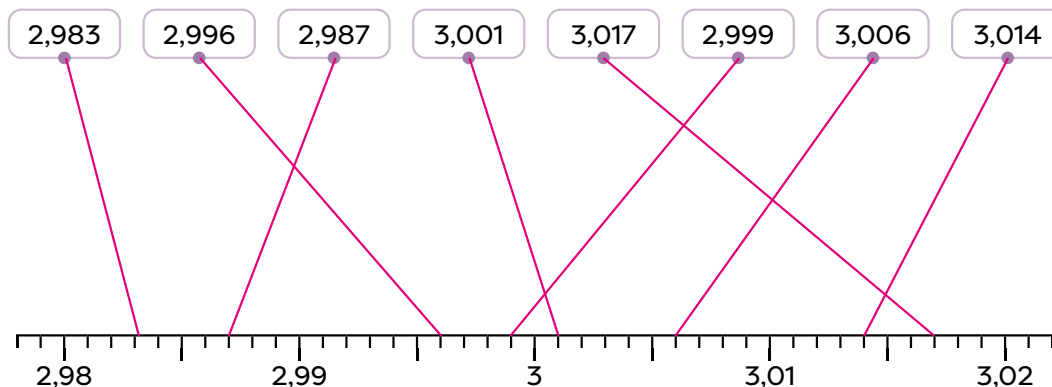
A: 3,451

B: 3,456

C: 3,464

D: 3,467

3. Relaciona con una línea los números y su ubicación en la semirrecta numérica:



## Indicadores de logro

- Lee números decimales con precisión y fluidez.
- Escribe números decimales en cifras y en letras.
- Identifica números decimales según su tipo.
- Describe los tipos de números decimales atendiendo a su definición.

## Sugerencias metodológicas

El propósito de esta clase es que los estudiantes aprendan a establecer medidas utilizando milésimas y que reconozcan la milésima como 1 de 1000 partes en las que se dividió la unidad o una de 10 partes en que se dividió la centésima.

En **1** se presenta una cinta sobre una recta numérica, se observa que mide un poco más de 1,23 y menos de 1,24; introduciendo así la necesidad de tener una unidad más pequeña que la centésima (situación que se enfatiza con la lupa). Puede indicar que si se divide en 10 marcas de 1,23 a 1,24 (hay una centésima entre ambos números) se tiene otra unidad de medida conocida como milésima.

En **2** primero se presenta la relación entre la milésima y centésima. Luego, se establece la medida hasta la centésima 1,23; posteriormente, se incorporan las 6 milésimas (0,006) para determinar la medida exacta de la cinta. Es decir: 1,23 y 0,006 forman 1,236 m.

En **3** se consolida lo aprendido en la clase, es necesario enfatizar que 0,001 es la milésima parte de la unidad, es decir el metro se divide en 1000 partes y se toma una, además se incorpora una nueva casilla a la derecha en la tabla de valores, la cual se representa con “m” y representa las milésimas.

Practican lo aprendido resolviendo los ejercicios de **4** que se revisarán individualmente.

## Respuestas del cuaderno de actividades • Página 62

1.

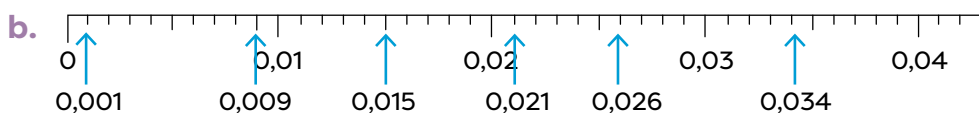
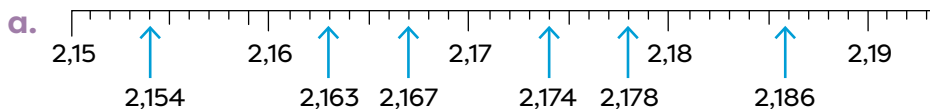
a. 0,053

b. 0,137

c. 0,239

d. 0,054

2.



3.

