

## TEMA 2: LA FAMILIA, BASE DE LA SOCIEDAD



- Educación
- Cultura
- política

### **Breve descripción:**

La familia base fundamental de la sociedad, es una comunidad de persona, los padres han de ser sus educadores de la fe, valores y principios en el amor; compartir entre su hogar promueve la dignidad del hombre, participa en el desarrollo de la sociedad y en fomentar la cultura y el compromiso cívico.

Metas de aprendizaje:

### **Al finalizar la unidad serás capaz de:**

Conocer la importancia de la familia para la formación integral de los hijos. Valorar como la familia transmite, crea y vivencia la cultura desde sus actividades cotidianas, sus creencias, comidas, fiestas. Practicar en la vivencia familiar nuestro ser político en la búsqueda del bien común en la familia y aportando en la cooperación, la solidaridad y tolerancia entre tus familiares. Escribe la pandemia y sus efectos en la educación, la cultura y la política. Aceptar El reto del aprendizaje a distancia, que ha puesto a prueba la capacidad de adaptación y respuesta del sistema educativo, incluyendo al alumnado, sus familias y a los y las docentes.

### **Sabías que...**

**Todos estamos llamados a formar una familia sin importar la realidad familiar que hayamos tenido.**

## RECUERDA

La familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción, que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad. Ya que, Sus miembros integran una comunidad basada en el amor y las leyes. “En el seno de la familia, los hijos aprenden a relacionarse y desarrollar la empatía, solidaridad y la cooperación en la resolución de conflictos y la realización de sus proyectos de vida, lo que tiene y lo que son, por esto tal comunión es el fruto y seguimiento de una experiencia profundamente humana”. **Familiares Consortes, Juan Pablo II.**

La comunión entre los esposos son los cimientos sobre los que se construye la familia sólida, que respeta y valora las diferencias individuales, mediante la comunicación asertiva modela a sus hijos el dominio de las emociones y sentimientos, ayudándoles a expresarlos sin faltar el respeto a los demás, enseña a escuchar, valorar la palabra y la autoridad a obedecer las normas que permiten guardar y cuidar el bienestar de la vida y construir así, una pequeña comunidad humana y cristiana.

- **La familia educadora y formadora de personas:**

La familia tiene la responsabilidad de cumplir su misión en la formación de valores a sus hijos y ayudarles a desarrollarse integralmente, mediante el amor como, el vínculo que hace fuerte a la persona. La educación de la familia debe promover:

1. El respeto y edificación de la dignidad humana y la sana convivencia.
2. El valor de los bienes materiales y su uso justo.
3. El sentido de equidad y justicia a favor de los más necesitados.
4. Una educación sexual donde se valora y estime los principios morales de un crecimiento personal y responsable.

- **Familia y cultura**

La familia es transmisora del patrimonio cultural. “Es en el seno de la familia donde se trasmite la cultura como un modo específico del existir y del ser del hombre”. En la familia comienza a forjarse la integración de cada individuo en su comunidad nacional lengua, costumbres, tradiciones, asegurando la subsistencia del pueblo al que cada uno pertenece. En ella se va conociendo la historia a través del diálogo con los padres y los abuelos, un diálogo entre generaciones de singular importancia, que produce esa memoria viviente que forja la identidad personal. Es el hogar el lugar privilegiado donde los hijos conocen, aprenden y practican la cultura. La cultura como el conjunto de creencias, valores, ritos y costumbres que a lo largo de la historia han fortalecido a las familias y unido a los pueblos. **Ejemplo:** Las fiestas patronales, comida, celebraciones familiares, cumpleaños, matrimonios, deportes y la música. Mediante estas prácticas la familia se proyecta a la comunidad y se complementa con la convivencia con otras personas se da la socialización donde se intercambian ideas, proyectos y negocios.

- **La familia y la política**

El hecho de que los seres humanos se organicen en forma de naciones o de Estados con su gobierno, sus fronteras y sus órganos de poder, llevó a Aristóteles a afirmar que el ser humano es un “animal político”. La palabra “política” es de origen griego y viene de la palabra “polis” que significa “ciudad”. En efecto los Estados griegos estaban organizados en forma de ciudades. Por lo tanto, la actividad de gobierno de las ciudades se denominó “política” y a los miembros de la ciudad se les denomina políticos o ciudadanos.

La familia como célula de la sociedad tiene deberes y derechos consigo mismo y con el estado, pero es la sociedad la que surge en la defensa y la promoción del bien de todo el hombre y de cada hombre. Es con el ejemplo que la familia, modela la participación en el sufragio, la elección de los dirigentes del país, tomar decisiones y ser elegido.

1. La familia que hace valer los derechos de igualdad, el respeto mutuo, el diálogo, confianza, libertad de oportunidad y seguridad en sí mismo, fortalece el sentido político y democrático de los hijos. La forma de como los padres dirigen, como administrar los recursos naturales y humanos en el hogar, así los hijos estructuran sus ideas de liderar. Si deseamos políticos buenos hay que formar familias saludables.

## RAZONA Y REFLEXIONA

La pandemia del coronavirus está provocando, a nivel personal y familiar, mucha incertidumbre, inseguridad y ansiedad. Nunca habíamos enfrentado una emergencia sanitaria como ésta, por lo que es normal que no sepamos cómo actuar, sin embargo, es bueno tener presente que los problemas y las dificultades, incluso las catástrofes, son parte de la vida y lo más probable es que en algún momento tendremos que pasar por ellas. Una familia está más fortalecida cuando sus integrantes pueden llegar a decir:

<p>Yo tengo: Personas en quienes confío y sé que en estos momentos quieren cuidarme y protegerme. Personas que me ponen límites para evitar los peligros, aunque a veces no lo entienda o no me guste (por ejemplo, no salir de la casa en cuarentena). Personas que con su ejemplo me enseñan a actuar correctamente. Personas que creen que yo soy valioso/a y necesario/a para ayudar a superar esta crisis.</p>	<p>EN BASE AL ESCRITO, REFLEXIONA DE QUE FORMA ESTAS COOPERANDO EN TU FAMILIA PARA NO ACRECENTAR MÁS LOS PROBLEMAS QUE YA EXISTEN:</p>
	<p>A NIVEL PERSONAL:</p>
<p>Yo soy: Un miembro esencial de mi familia. Muy importante para ayudar a que las personas más frágiles de nuestro país no se contagien de coronavirus. Necesario/a para apoyar a mi familia y ayudar a enfrentar este momento.</p>	<p>A NIVEL FAMILIAR:</p>
	<p>A NIVEL ESCOLAR:</p>
<p>Yo puedo: Hablar libremente sobre lo que siento en relación con esta pandemia. Hablar de lo que me asusta y me preocupa actualmente. Seguir las recomendaciones sanitarias, aunque me implique hacer un esfuerzo y cambiar mis rutinas habituales.</p>	<p>A NIVEL SOCIAL:</p>

