





Algunos adjetivos expresan el superlativo de dos formas: la primera es con una palabra que procede del latín, y la otra es con un término derivado de la forma actual del adjetivo, más el sufijo **-ísimo**:

**bueno**: óptimo / buenísimo

**malo**: pésimo / malísimo

**pequeño**: mínimo / pequeñísimo

**grande**: máximo / grandísimo

**bajo**: ínfimo / bajísimo

**alto**: supremo / altísimo

Estos adjetivos no admiten otras marcas de superlativo, por lo tanto, es incorrecto utilizar formas como \*muy óptimo o \*muy grandísimo.

3. Escribe una frase formada por un sustantivo y un adjetivo.  
 → Indica si el sustantivo cambia de significado cuando el adjetivo va pospuesto o antepuesto.

4. Lee la información.

### Normas de concordancia

La **concordancia** es el acuerdo con respecto al género y el número entre el sustantivo y el adjetivo. Por ejemplo, "árboles frondosos" (masculino, plural) y "ciudad hermosa" (femenino, singular). El adjetivo concuerda con el sustantivo al que modifica de acuerdo con estas **normas**:

- Los adjetivos pospuestos, que califican dos o más sustantivos de distinto género, se colocan en plural y en masculino. Por ejemplo:

- La naranja y el limón están maduros.

- Los adjetivos pospuestos, que califican a dos o más sustantivos del mismo género, se colocan en plural. Por ejemplo:

- La brocha y la pintura son caras.

- Cuando un adjetivo aparece junto a un adverbio, solo se aplican normas de concordancia al adjetivo, ya que los adverbios son invariables. Por ejemplo:

- Las galletas estaban medio dulces.

### Grados de intensidad del adjetivo

Los adjetivos expresan su significación en distintos grados. En la siguiente tabla se muestran los tres grados del adjetivo y ejemplos de uso.

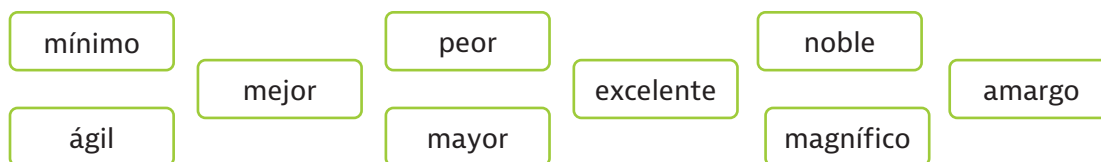
Grados		Ejemplos
<b>Positivo.</b> Expresa la cualidad sin decir intensidad.		→ Ese edificio es <b>alto</b> .
<b>Comparativo.</b> Compara las cualidades de dos o más sustantivos en tres niveles.	De inferioridad	→ Ese edificio es <b>menos alto que</b> este.
	De igualdad	→ Ese edificio es <b>tan alto como</b> este.
	De superioridad	→ Ana es <b>más alta que</b> él.
<b>Superlativo.</b> Expresa el grado máximo de significación de un adjetivo.	<b>Absoluto.</b> Agrega los sufijos <b>-ísimo</b> o <b>-érrimo</b> , o el adverbio <b>muy</b> .	→ El agua era <b>clarísima</b> . → Vivía en condiciones <b>paupérrimas</b> . → Se ven <b>muy</b> sanos..
	<b>Relativo.</b> Se forma con la construcción <b>el/la más...</b> o <b>el/la menos...</b>	→ Ángela, <b>la más</b> estudiosa del grupo, ganó una beca.

5. Comenta cuál es la importancia de los grados de intensidad de los adjetivos en la redacción.

---

### C. Comprende

6. Encierra los adjetivos que expresan grado superlativo y no admiten otras marcas.



7. Analiza las oraciones.

→ Explica si los adjetivos funcionan como modificadores de los sustantivos o expresan cualidades del sujeto.

→ Sigue el ejemplo.

a. Ellos esperaban cerca de la esquina, pendientes de los niños que iban a cruzar la calle.

b. Descubrieron testimonios indescifrables de un pueblo muy antiguo. \_\_\_\_\_

c. La vajilla y el cofre eran antiguos. \_\_\_\_\_

d. Los perros se veían inquietos por la tormenta. \_\_\_\_\_

e. El sabor de las fresas maduras me agrada mucho. \_\_\_\_\_

8. Reescribe las oraciones y cambia el grado de intensidad del adjetivo según la indicación entre paréntesis.

a. Se acerca la más calurosa época del año. (Positivo)

\_\_\_\_\_

b. Sus cuadros son tan buenos como los de Dalí. (Superlativo relativo)

\_\_\_\_\_

c. Hoy recibí la mejor noticia de mi vida. (Positivo)

\_\_\_\_\_

d. En el árbol encontraron unas hormigas grandísimas. (Superlativo relativo)

\_\_\_\_\_

9. Lee el párrafo.

→ Anota la frase donde aparece cada adjetivo e identifica su grado de intensidad.

Los científicos realizaron numerosas excavaciones en el lugar y determinaron que la erupción volcánica ocurrió en fases.

La primera produjo una capa fina de ceniza que cubrió la mayor parte de las plantaciones y los techos de las casas. La segunda fase fue más violenta que la primera. Luego vinieron muchísimas erupciones convirtiendo el lugar en una gran cápsula del tiempo.

---

---

---

D. Aplica

10. Explica, en las expresiones, las diferencias de sentido de los adjetivos según su colocación.

→ un gran pueblo  
→ un pueblo grande

→ una peligrosa banda de asaltantes  
→ una banda peligrosa de asaltantes

→ un buen filete  
→ un filete bueno

→ un viejo amigo  
→ un amigo viejo

---

---

---

---

11. Redacta un texto descriptivo con base en la fotografía.

→ Utiliza las normas de concordancia de los adjetivos y los grados de intensidad.



---

---

---

---

---

---

---

Recuerda

Los adjetivos cuyo significado incluye el grado comparativo de superioridad: **mejor**, **mayor** y **superior**, no agregan más ... que. Tampoco lo llevan los comparativos de inferioridad: **peor**, **menor** e **inferior**.

Datos interesantes

De acuerdo con el tipo de información que los adjetivos aportan, se pueden clasificar en **especificativos** y epítetos. Los especificativos proporcionan información que no es inherente al sustantivo y, por tanto, permite distinguirlo de otros de su tipo; por ejemplo, "camisa blanca", "falda roja" (la camisa y la falda pueden ser de cualquier color, pero estas son, respectivamente, blanca y roja). Los **epítetos**, por el contrario, expresan cualidades que sí son innatas o inherentes de los sustantivos que califican; por ejemplo, "la nieve blanca", "la sangre roja" (inherentemente la nieve es blanca y la sangre es roja).

# Determinantes

## A. Explora

1. Completa las oraciones con palabras del círculo.
  - a. ¿De quién son \_\_\_\_\_ lápices?
  - b. Por lo general, \_\_\_\_\_ mesas tienen cuatro patas.
  - c. Crucemos \_\_\_\_\_ jardín sin despertar al perro.
  - d. ¿Por qué no te pruebas \_\_\_\_\_ blusa?
  - e. Concéntrate y escucha a \_\_\_\_\_ pájaros del jardín.
  - f. El sapo se convirtió en \_\_\_\_\_ príncipe inteligente.
  - g. Donaré \_\_\_\_\_ juguetes en buen estado a los niños del albergue.



2. Reflexiona acerca de tus respuestas en el ejercicio anterior. Bázate en las siguientes preguntas.
  - a. ¿Qué tienen en común todas las palabras del círculo?  
\_\_\_\_\_
  - b. ¿Cómo crees que se llama esa clase de palabras?  
\_\_\_\_\_
  - c. ¿Por qué algunas oraciones pueden tener varias respuestas correctas? ¿Qué rasgos tienen en común esas palabras?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## B. Construye

3. Lee la información.

### Determinantes

Los **determinantes** son palabras que carecen de significado léxico, pero proporcionan una idea de precisión, propiedad, orden y cantidad; asimismo, concuerdan con el sustantivo en género y número. Gramaticalmente, los determinantes se asocian con los sustantivos para formar **sintagmas nominales**. Un sintagma nominal es un conjunto de palabras que tiene como núcleo a un sustantivo. Por ejemplo: este niño, esta niña, estos niños, estas niñas.

Existen dos clases de palabras que cumplen la función de determinantes: los **artículos** y los **adjetivos determinativos**.

## Artículos

Los **artículos** son vocablos que determinan al sustantivo que anteceden. Existen dos clases de artículos, los **definidos** y los **indefinidos**.

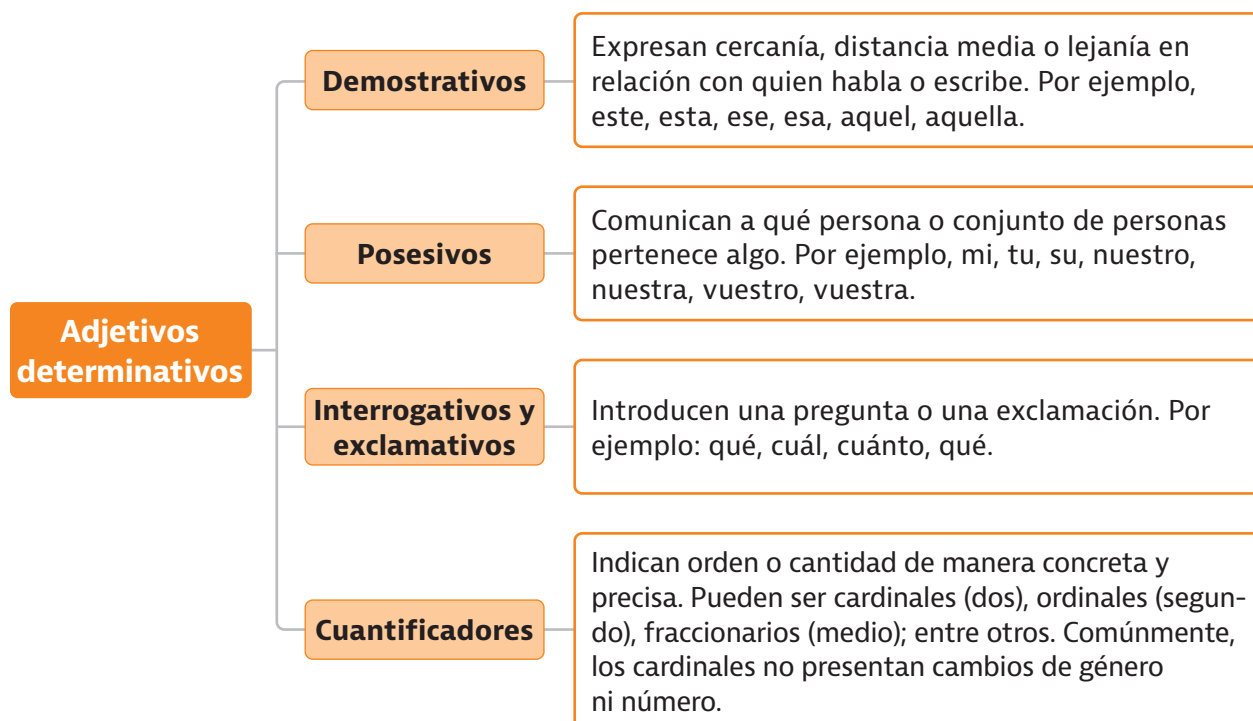
- **Artículos definidos.** Detallan que el sustantivo del sintagma corresponde a información ya mencionada antes o ya conocida para los hablantes o los lectores. En un texto escrito, la aparición de este tipo de artículos orienta a repasar lo leído antes para comprender mejor el texto.
- **Artículos indefinidos.** Especifican que la información es desconocida para los hablantes o que se introduce por primera vez. Cuando este tipo de artículo aparece en un escrito, indica que más adelante habrá detalles adicionales para comprender mejor la lectura. Por ejemplo: "Ayer, mamá contrató a **un** electricista para que revisara la instalación eléctrica de nuestra casa. Hoy, **el** electricista llegó muy temprano".

Los artículos presentan cambios de género y número que concuerdan con el sustantivo al que determinan. En la siguiente tabla se muestran los artículos del idioma español.

Artículos					
		Definidos		Indefinidos	
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Singular		el	la	un	una
Plural		los	las	unos	unas

## Adjetivos determinativos

Los adjetivos determinativos expresan diversos sentidos asociados con los sustantivos, como pertenencia e interrogación. En el siguiente esquema se detalla su significado.



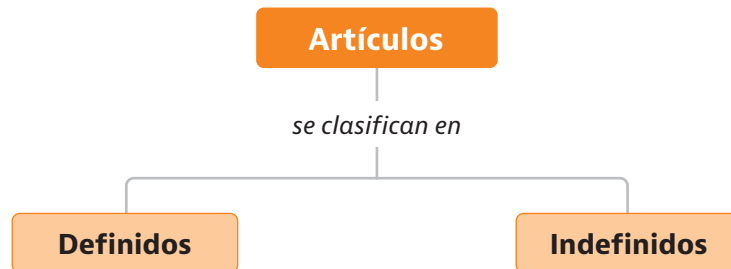
## Desarrollo sostenible

Procura integrarte a equipos deportivos mixtos; es decir, en los que haya tanto muchachos como muchachas. En su esencia, los deportes colectivos no hacen distinciones de género, por lo que la participación mixta ayuda a romper estereotipos.

4. Anota qué clases de vocablos pueden funcionar como determinantes.

5. Elabora un mapa conceptual de la clasificación de los artículos.

- Incluye las variantes de los artículos, según su género y número.
- Básate en el ejemplo.



6. Completa la tabla con las formas de género y número de los adjetivos determinativos.

→ Guíate por medio de los ejemplos.

	Adjetivos determinativos			
	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Interrogativo	Cuánto			
Demostrativo		Esta		
Cuantificador				Cuartas
Posesivo	Nuestro			
Exclamativo			Cuáles	

## C. Comprende

7. Marca, en las siguientes oraciones, los determinantes y los sustantivos con colores diferentes.

→ Indica su concordancia de género y número.

a. ¿Cuántas cartas has escrito hoy?

b. Esos elefantes son enormes.

c. Entraron catorce personas por aquí.

d. ¿Cómo se llama aquel volcán?

8. Completa las oraciones con adjetivos que tengan las características indicadas.

demostrativo plural (pl.),  
masculino (masc.).

cuantificador singular  
(sing.), femenino (fem.).

exclamativo pl., fem.

demostrativo sing., masc.

cuantificador

interrogativo pl., fem.

- a. \_\_\_\_\_ libros están en el estante incorrecto.
- b. Esta es la \_\_\_\_\_ película de esa directora.
- c. ¿ \_\_\_\_\_ personas viven en esta casa?
- d. \_\_\_\_\_ edificio tiene \_\_\_\_\_ pisos.
- e. ¡ \_\_\_\_\_ flores hay en este jardín!

## D. Aplica

9. Subraya, en el siguiente párrafo, los determinantes con colores diferentes, según su tipo.

→ Analiza los artículos definidos e indefinidos. Determina si se utilizan para distinguir entre la información conocida y la desconocida.

Había una vez una pobre viuda que vivía sola con su hijo, en una pequeña cabaña. Tenían como único bien una vaca lechera. Era la vaca más espléndida de la comarca, daba siempre buena leche fresca para ella y el muchacho. Pero ocurrió que la viuda enfermó y no pudo trabajar en su huerta ni cuidar su casa por mucho tiempo. Entonces, ella y Jack —pues así se llamaba el jovencito— empezaron a pasar hambre y decidieron vender la vaca para sobrevivir.

*Hans Christian Andersen, "Jack y las habichuelas mágicas" (fragmento)*

10. Redacta, en tu cuaderno de Español, dos párrafos con base en la imagen.

→ Utiliza determinantes de todas las clases estudiadas.

